

В.Р. Глухих

Г.Г. Левкин,

кандидат ветеринарных наук

Комплексная межвузовская система получения знаний с использованием дистанционных методов обучения

В статье рассмотрены основные подходы к использованию учебных сайтов при дистанционном обучении. На примере использования двух сайтов определена возможность использования взаимных ссылок с целью повышения качества обучения студентов очного и заочного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, Интернет, информационные технологии, учебный сайт, итоговый контроль, модуль.

В настоящее время одной из важных задач для вузов является трудоустройство выпускников очного отделения. Со студентами заочного отделения дело обстоит проще – они, как правило, уже работают по специальности. Однако у них возникает проблема нехватки знаний по роду своей профессиональной деятельности, которую они стремятся разрешить, получая знания во время обучения в вузе. И здесь для них первостепенное значение имеет качество получаемых знаний. Ведь только высококвалифицированный специалист конкурентоспособен на рынке труда.

Современный студент заочной формы обучения стремится получить качественное образование, а для этого он должен иметь возможность получать консультации во все время обучения, а не только во время сессии. Доступность информации для студентов увеличивается при использовании дистанционных образовательных технологий [1, с. 214–216; 2].

При существующей форме заочного обучения возможно использование дистанционных образовательных технологий. Но, несмотря на актуальность проблемы использования информационных технологий и технологий дистанционного обучения для высшего образования, конкретные организационные аспекты деятельности системы обучения студентов заочного отделения с использованием этих технологий являются недостаточно разработанными.

Каким же образом можно повысить качество образования студентов, обучающихся дистанционно? Кроме использования кейс-технологий и телекоммуникационных технологий, мы предлагаем вузам, имеющим родственные специ-

альности осуществлять обмен учебной информацией используя дистанционную Интернет-технологии обучения студентов. Такое взаимодействие возможно как в виде межорганизационной интеграции (между учебными заведениями), так и в форме контактов между преподавателями разных вузов.

В качестве примера рассмотрим два сайта, предназначенные для дистанционных консультаций студентов Омского государственного аграрного университета и Омского государственного университета путей сообщения. Сайты предназначены для студентов родственных специальностей «Товароведение и экспертиза товаров» (ОмГАУ) и «Коммерция (торговое дело)» (ОмГУПС).

Сайт товароведческого факультета Омского агроуниверситета (<http://omgautovar.narod.ru/index.html>) состоит из модулей, заполняемых по мере поступления учебных материалов от кафедр, ведущих обучение на специальностях факультета. Один модуль содержит информацию одной кафедры. Система деления учебно-консультационного материала на модули удобна тем, что сайт может наполняться материалами постепенно. Это удобно и студентам и преподавателям. Кафедры могут отслеживать наличие размещенной информации, а также правильность работы преподавателей, посещаемость сайта студентами и их активность. Студентам облегчается возможность нахождения тех или иных предметов и удобство работы с ними, поскольку предметы, преподаваемые на одной кафедре, располагаются в одном модуле. Отдельно включен модуль, содержащий нормативную документацию, посвященную дистанционному обучению, а также модуль, содержащий информацию о ГОСТах, необходимых студентам для изучения большинства предметов по данным специальностям.

Модуль кафедры включает в себя разделы, содержащие информацию об одном предмете, ведущем преподавателе этого предмета и его персональную консультационную страницу. На ней располагается подраздел, содержащий информацию о целях, задачах дисциплины, а также краткую информацию о количестве часов лекционных, практических или лабораторных занятий и виде выполняемой самостоятельной работы (контрольная работа или курсовой проект).

Раздел по дисциплине включает в себя следующие документы, которые оформлены в виде отдельных веб-страниц, переход на которые возможен через гиперссылки со страницы ведущего преподавателя:

- 1) рабочую программу;
- 2) конспекты лекций согласно тематическому плану рабочей программы или электронный учебник, содержащий всю необходимую информацию по теоретическому курсу;
- 3) конспекты практических (лабораторных) занятий согласно тематическому плану рабочей программы или электронный практикум, содержащий всю необходимую информацию по курсу практических или лабораторных занятий;
- 4) методические указания для выполнения контрольных работ или выполнения курсовой работы или курсового проекта (утвержденные на заседании методической комиссии), если это предусмотрено учебным планом;

5) фотографию ведущего преподавателя и краткие сведения о нем;

6) страницу консультаций, посещая которую студент может задать вопрос преподавателю, а преподаватель в свою очередь через нее может дать консультацию студенту по той или иной проблеме;

7) тест итогового контроля знаний студентов, написанный на языке программирования JavaScript.

При проведении установочных лекций, преподаватель дает студентам адрес сайта (URL), а также объясняет, как пользоваться ресурсами сайта.

Второй сайт (www.tovarovdenie.org) используется преподавателями кафедры менеджмента и маркетинга Института менеджмента и экономики ОмГУПС для сопровождения дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров». Сайт создан на основе CMS-системы (система управления контентом) PHP-Fusion и имеет следующие разделы: статьи; форум; часто задаваемые вопросы; мини-чат.

В разделе статьи содержится: курс лекций по товароведению продовольственных и непродовольственных товаров, теоретическим основам товароведения; правила продажи товаров; инструкции; практикумы по дисциплине.

В форуме предусмотрены разделы: вопросы преподавателю; возврат некачественных товаров; научно-исследовательская работа (алгоритмы, технология исследовательской работы по товароведению); практическое товароведение (для практикующих товароведов-практиков и коммерсантов); неформальное общение; предложения по совершенствованию сайта. Зарегистрированные пользователи могут получить доступ к архивным документам в формате Word. Сайт постоянно обновляется и пополняется.

Использование веб-сайта способствует повышению оперативности обучения, коммуникации преподавателя и студентов, а также студентов между собой. Все это, несомненно, повышает качество обучения, а в условиях заочного обучения помогает им своевременно получить необходимые материалы и задать вопрос преподавателю.

Таким образом, оба сайта имеют взаимные ссылки друг на друга. Студенты, изучающие товароведение, могут получать более полные знания, связанные со спецификой работы другого вуза, становясь в итоге более востребованными специалистами на рынке труда.

Чем больше вузов задействованы в подобном сотрудничестве при дистанционном обучении студентов, тем более качественно подготовленные специалисты получают при выпуске не у одного, а у всех учебных заведений, задействованных в этом процессе, а это уже не местнический, а государственный подход к подготовке специалистов.

Литература

1. Глухих В.Р., Левкин Г.Г. Инновационные технологии как составная часть международного бизнес образования / Двенадцатые апрельские экономические

чения // Сборник трудов международной научно-практической конференции. Т. II. «Экономика. Образование». Омск, 2007.

2. Дистанционное обучение: Учеб. пособие / Под ред. Е.С. Полат. М.: ВЛАДОС, 1998.

DISTANCE EDUACTION

Glukhikh V.R.,

Levkin G.G.,

PhD in Veterinary Medicine

Complex Interuniversity System of Knowledge Gathering through Distance Education

Basic approaches to usage of educational websites in distance education are considered in the article. Possibility of usage mutual links for increasing quality of extramural and intramural education is explained by the example of two websites.

Key words: *distance education, Internet, information technologies, educational website, final control, module.*