

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию**

**ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА**

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.01 «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

ООП: 050401 – ИСТОРИЯ
ФАКУЛЬТЕТ: ИСТОРИЧЕСКИЙ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ДНЕВНАЯ
КУРС: 1
СЕМЕСТР: 1, 2

**Псков
2007**

Структура учебно-методического комплекса по дисциплине «история древнего мира»

Раздел I. Рабочая программа учебной дисциплины «история древнего мира»

§ 1. Пояснительная записка

§ 2. Структура учебной дисциплины

§ 3. Содержание дисциплины

§ 4. Методические материалы и рекомендации для преподавателя

§ 5. Формы и методы самостоятельной работы студентов

§ 6. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

§ 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Раздел II. Методические указания студентам

Раздел III. Методические рекомендации по подготовке курсовых и дипломных работ. Проблематика курсовых и дипломных работ

Раздел IV. Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине

Раздел V. Глоссарий

Раздел VI. Наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы. мультимедийные и раздаточные материалы

Раздел VII.1. Хронологические таблицы

Раздел VII.2. Словарь персоналий государственных, политических и военных деятелей древнего мира

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА**

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

_____ Никитина Н.П.
« ___ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.Ф.01 «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**

Для специальности: 050401 – история

Факультет: исторический

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Общая трудоемкость: 374 часа

Лекции: 146 часов

Практические занятия: 40 часов

Самостоятельная работа: 188 часов

Курсовая работа: 5 – 6 семестры

Экзамен: 2 семестр

ПСКОВ
2007

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050401 – история (регистрационный номер 701 пед/сп (новый), утвержден 31.01.2005 г.) и в соответствии с «Требованиями к рабочей программе учебной дисциплины в Псковском государственном педагогическом университете имени С.М. Кирова».

Шифр дисциплины в ГОС: ДПП.Ф.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории «___» _____ 200__ г. (протокол № ___) и представлена на утверждение.

Программу разработал:
старший преподаватель,
кандидат исторических наук

В.А. Дмитриев

Заведующий кафедрой

В.С. Антипов

§ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Выписка из Государственного образовательного стандарта

История первобытного общества. Природа и человек в древности. Антропо- и расогенез. Расселение древнейшего человека. Центры палеолитической культуры. Развитие материальной культуры и ее своеобразие в различных регионах расселения человека. Эволюция общественной организации. Виды социальных связей. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов. Ранние формы религиозных представлений. Первобытное искусство.

Древний Восток. Древнейшие цивилизации Восточного Средиземноморья, Азии, Центральной и Южной Америки. Специфика природно-географических условий и этнические процессы в регионах возникновения ранних государств. Государство и общины, функции и формы древнейших государств. Особенности социальной структуры. Вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры.

Древняя Греция. Особенности природных условий и население древней Эллады. Ахейская культура и «гомеровская» Греция. Становление греческих городов-государств. Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса. Специфика рабства в Афинах и Спарте. Расцвет афинской демократии, ее институты и особенности. Возвышение Македонии. Особенности эллинизма и сущность эллинистического периода в истории античной цивилизации. Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура древней Эллады.

Древний Рим. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Основание Рима и его борьба за гегемонию в Италии. Этнические процессы и формирование Римского рабовладельческого государства, латинской культуры. Политические институты в Риме. Социальная структура римского общества. Типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме. Развитие экономики и роль свободного труда. Гражданские войны и переход к монархической форме правления. Принципат и доминат. Раннее христианство и его особенности. Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры.

2. Цели и задачи курса

Изучение курса истории древнего мира студентами очного отделения исторического факультета педагогического института должно быть направлено на достижение следующих **основных целей**:

1. Получение целостного представления о развитии человеческого общества в период первобытнообщинного строя и в эпоху древних цивилизаций.
2. Понимание основных закономерностей развития древних обществ.
3. Знание общих и особенных черт в развитии цивилизаций и народов древности.
4. Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в качестве учителя истории в основной и средней школе.
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

3. Принципы и особенности построения дисциплины и организации учебного процесса

Дисциплина «История древнего мира» относится к дисциплинам предметной подготовки и является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта по специальности 050401 «история». Курс адресован студентам 1 года обучения и изучается в 1 и 2 семестрах. Он состоит из двух частей и четырех разделов (по два в каждой части):

Часть I. История первобытного общества и Древнего Востока.

Раздел 1. История первобытного общества.

Раздел 2. История Древнего Востока.

Часть II. История античности.

Раздел 1. История Древней Греции.

Раздел 2. История Древнего Рима.

Отсюда вытекает, что одной из главных особенностей данного курса являются его крайне широкие хронологические рамки, охватывающие период от возникновения человеческого общества (ок. 2 млн. л. до н.э.) до наступления эпохи средневековья (V – VI вв. н.э.). В связи с этим одной из наиболее острых проблем, которую вынужден решать преподаватель древней истории, является проблема отбора материала, а также необходимость сочетать систематичность и неизбежную в данных условиях (при колоссальном объеме теоретического и фактического материала) фрагментарность изложения материала.

На изучение основных вопросов, связанных с историей **первобытного общества**, отводится примерно четверть всего объема занятий по первой части курса истории древнего мира. В рамках занятий по истории первобытного общества изучаются такие важнейшие, ключевые проблемы древнейшей истории человечества, как антропогенез, социогенез и духовная культура первобытного общества.

При изучении истории первобытного общества всегда следует иметь в виду относительность наших знаний об этом этапе истории человечества, что обусловлено, прежде всего, особенностями исторических источников по данному периоду всемирной истории. Главным образом речь идет об их крайне незначительном количестве, фрагментарности, трудностях с датировкой, отсутствием письменных источников, играющих при изучении других периодов мировой истории решающую роль, а также о необычайной важности роли самого исследователя в интерпретации источников по истории первобытного общества.

Что касается **Древнего Востока**, то он дает нам примеры первых в истории человечества цивилизаций. Хронологические рамки истории Древнего Востока определяются как рубеж IV–III тысячелетий до н.э. – V–VI вв. н.э., т.е. время от возникновения древнейших государств в долине Нила и Южном Двуречье до установления на Востоке феодальных общественных отношений.

Основным содержанием данного периода всемирной истории является становление и развитие в ряде регионов Африки и Азии классовых обществ и соответствующих социально-политических институтов. Цивилизации Древнего Востока развивались в основном по общим законам, однако при этом каждая из них имела свои специфические черты, обусловленные целым рядом факторов, и прежде всего – различиями в природно-географических условиях их существования.

Кроме того, именно в хозяйстве древневосточных государств впервые в значительном масштабе начинает использоваться труд рабов, ставший основой экономической жизни общества позднее, в эпоху античности. Поскольку рабство на Древнем Востоке имело ряд существенных отличий по сравнению с классическим рабством, проблема их выявления и изучения является одной из важнейших в вузовском курсе истории древнего мира.

Практические занятия по истории Древнего Востока в основном посвящены изучению письменных источников и потому по форме проведения приближаются к занятиям лабораторного типа. Основной задачей работы студентов является в этом случае приобретение умений и навыков в области работы с письменными историческими источниками как нарративного, так и документального характера. При изучении повествовательных письменных источников всегда следует помнить о необходимости критического к ним отношения, выявления присущих им субъективизма и тенденциозности, а также комплексного их использования. Без определения степени достоверности того или иного письменного источника его эффективное использование при изучении истории человеческого общества просто невозможно.

Античная история – это период становления и развития древнейших цивилизаций на территории Европы. Их отличительной особенностью в области социально-экономических отношений являлось использование в массовом масштабе рабского труда, который превращается в основу существования древнегреческого и древнеримского обществ. При этом необходимо отметить, что характер рабства в античном мире был в значительной степени иным, нежели на Древнем Востоке. В Древней Греции и Древнем Риме рабы являлись полностью бесправной категорией населения; они не только не имели каких-либо прав, но и сами являлись собственно-

стью рабовладельцев, которыми могли быть как частные лица, так и коллективные собственники.

Кроме того, именно в античности в результате борьбы народных масс с аристократической верхушкой гражданских общин (применительно к Элладе этот процесс получил название «архаическая революция», а к Древнему Риму – борьбы патрициев и плебеев) впервые в истории человечества возникают государства с республиканской формой правления, не известные на Древнем Востоке. Во многом именно это обстоятельство позволило широким социальным слоям, освободив их инициативу, принять активное участие в жизни общества и государства, а античному миру – достичь небывалого до того уровня социально-экономического и политического развития.

Таким образом, важнейшими проблемами курса истории античной цивилизации являются вопросы, связанные со становлением и функционированием системы античного, или классического, рабовладения, а также процесс возникновения и развития полисного строя.

Важной составляющей вузовского курса истории древнего мира является учет и использование в практике преподавания **междисциплинарных связей**. В данном случае речь идет прежде всего о таких дисциплинах, как «История России» (ДПП.Ф.03), «История Средних веков» (ДПП.Ф.02), «Теория и методика обучения истории» (ОПД.Ф.04), «Археология» (ДПП.Ф.05), «Историография» (ДПП.Ф.06), «Источниковедение» (ДПП.Ф.07), «Вспомогательные исторические дисциплины» (ДПП.Ф.08), «Культурология» (ГСЭ.Ф.04), «Социология» (ГСЭ.Ф.08), «Философия» (ГСЭ.Ф.09), «Мировая художественная культура» (ДПП.ДС.02), «История политических учений» (ДПП.ДС.05).

В лекционном материале вопросы, предназначенные для изучения на практических занятиях, рассматриваются достаточно обобщенно, без глубокого источниковедческого обоснования, на что имеются свои объективные причины, главной из которых является ограниченность учебного времени при обилии подлежащего изучению материала. Поэтому важной задачей практических занятий по истории Древней Греции и Древнего Рима является не только расширение, но и углубление знаний студентов по ключевым проблемам античной истории. По этой причине при изучении целого ряда вопросов студентами анализируется не только материал источников и современной научной литературы, но и историография рассматриваемой на занятии проблемы.

Практические занятия по курсу истории древнего мира строятся с учетом будущей квалификации студентов исторического факультета. В связи с этим при подготовке к некоторым из них студентам потребуется выполнить ряд заданий, имеющих методический характер и направленных на ознакомление первокурсников с программой и учебно-методическим обеспечением школьного курса истории древнего мира. Эти знания пригодятся студентам в дальнейшем, при изучении курса методики преподавания истории и прохождении педагогической практики на III – V курсах.

4. Требования к уровню усвоения программы

оценка	знания	умения
1	2	3
«удовлетворительно»	– даты основных событий; – имена основных исторических деятелей, основные факты их биографии; – основные понятия, изученные в рамках курса; – основные достижения духовной культуры на каждом этапе истории человечества; – факторы, определяющие развитие той или иной цивилизации или общества в догосударственный период его истории.	– использовать карты в качестве источника информации; – излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса; – раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества, той или иной страны, цивилизации.
	см. выше +:	см. выше +:

<p align="center">«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государств и цивилизаций; – основные направления внутренней и внешней политики изучаемых государств; – основные источники по истории той или иной цивилизации и особенности их использования; – особенности экономического развития изучаемых человеческих общностей и цивилизаций 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснить различия в социальной структуре населения изучаемых государств; – показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики изучаемых государств; – извлекать из исторического источника необходимую научную информацию; – самостоятельно работать с научной и научно-популярной литературой.
<p align="center">«отлично»</p>	<p>см. выше +:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точки зрения в исторической науке на изученные проблемы и их авторы; – механизмы, форма и результаты взаимодействия различных народов государств, цивилизаций; – итоги развития мировой цивилизации в древности, их влияние на последующую историю человечества. 	<p>см. выше+:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать менталитет изученных народов, его особенности; – сравнивать однотипные явления в истории различных стран и народов.

§ 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе:		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекционные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	
I СЕМЕСТР					
1.	Вводное занятие		2		2
История первобытного общества					
2.	Вводное занятие		4		2
3.	Происхождение человека		4	2	4
4.	Стадная община		2		2
5.	Раннеродовая (материнская родовая) община		2		2
6.	Позднеродовая (патриархальная родовая) община		2		2
7.	Основные проблемы социогенеза			2	4
8.	Духовная жизнь первобытного общества		2	2	4
9.	Итоговое занятие			2	
История Древнего Востока					
10.	Вводное занятие		2		4
11.	Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств		2		2
12.	Древний Египет в эпоху Среднего царства		2		2
13.	Народное восстание в Древнем Египте в середине XVIII в. до н.э. по данным письменных источников			2	4
14.	Древний Египет в эпоху Нового царства		4		4
15.	Древний Египет в эпоху Позднего царства		2		2
16.	Культура Древнего Египта		2		4
17.	Древнейшие государства Шумера и Аккада		4		2
18.	Старовавилонское царство		2		2
19.	Древневавилонское общество и государство по «Законам Хаммурапи»			2	4
20.	Шумеро-вавилонская культура		2		4
21.	Хеттское общество и государство		2		2
22.	Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов по «Хеттским законам»			2	4
23.	Урарту и древнейшие государства Закавказья		2		2
24.	Восточное Средиземноморье в древности		4		2
25.	Древняя Ассирия		4		4
26.	Нововавилонское царство		2		2
27.	Иран и Средняя Азия в древности		4		2
28.	Держава Ахеменидов во второй половине VI – начале V вв. до н.э.			2	4
29.	Древняя Индия		6		4
30.	Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре»			2	4
31.	Древний Китай		6		4
32.	Итоговое занятие			2	
ВСЕГО		180	70	20	90

II СЕМЕСТР

История Древней Греции						
1.	Вводное занятие		2		2	
2.	Греция в крито-микенскую эпоху		2	2	2	
3.	Гомеровская Греция		2	2	4	
4.	Греция в VIII – VI вв. до н.э.		2		4	
5.	Древняя Спарта		2		2	
6.	Древняя Аттика		4		4	
7.	Зарождение и становление афинской демократии в VII – VI вв. до н.э.			2	2	
8.	Греко-персидские войны		2		4	
9.	Социально-экономическое развитие Эллады V–IV вв. до н.э.		4		2	
10.	Расцвет Афинской демократии		2	2	2	
11.	Пелопоннесская война		2		2	
12.	Древняя Греция в первой половине IV в. до н.э.		2		4	
13.	Возвышение Македонии		2		2	
14.	Завоевания Александра Македонского		2		2	
15.	Эллинистические государства		2		4	
16.	Культура Древней Греции		4		4	
17.	Итоговое занятие			2		
История Древнего Рима						
18.	Вводное занятие		2		2	
19.	Древнейшие общества и государства на территории Италии		2		4	
20.	Рим и Италия в V–IV вв. до н.э.		2		2	
21.	Хозяйственный и общественный строй ранней Римской республики по «Законам XII таблиц»			2	2	
22.	Завоевание Римом Италии		2		4	
23.	Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в западном Средиземноморье		2		4	
24.	Экспансия Рима на Восток и подчинение всего Средиземноморья		2	2	2	
25.	Социально-экономическая жизнь Рима во II–I вв. до н.э.		4	2	2	
26.	Социально-политическая борьба в Риме во II–I вв. до н.э.		2		4	
27.	Кризис и падение Римской республики		4		2	
28.	Принципат Августа		2		2	
29.	Ранняя империя (I–II вв. н.э.)		4		4	
30.	Кризис империи в III в. н.э.		2		4	
31.	Христианство: происхождение и ранняя история		2		4	
32.	Империя в период домината		2	2	4	
33.	Падение Западной Римской империи		2		2	
34.	Культура Древнего Рима		4		4	
35.	Итоговое занятие			2		
ВСЕГО			194	76	20	98

§ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Понятия «история первобытного общества» и «история древнего мира», их место во всемирной истории. Проблема периодизации всемирно-исторического процесса. Учение об общественно-экономических формациях. Основные особенности первобытнообщинной и рабовладельческой формаций. Понятие цивилизации: анализ современных научных концепций.

История древнего мира – история первых цивилизаций на Земле. Хронологические и географические границы истории древнего мира. Единство исторического развития обществ древнего мира. Особенности исторического развития стран древнего мира. Составные части курса.

Роль отечественной исторической науки в изучении истории первобытного общества и истории древнего мира.

История первобытного общества и история древнего мира в системе современного образования. Значение изучения социально-экономического, политического и культурного своеобразия государств Древнего Востока и античного мира для подготовки учителя современной школы.

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Введение

Предмет истории первобытного общества. Теоретическое и практическое значение истории первобытного общества. Универсальность первобытной истории. Место истории первобытного общества в общем курсе всемирной истории. Основные методы изучения первобытной истории человеческого общества.

Хронология первобытной истории. Абсолютная и относительная хронология. Методы определения абсолютного возраста археологических памятников.

Периодизация истории первобытного общества. Периодизация Л.Г. Моргана и пересмотр ее Ф. Энгельсом. Периодизации в отечественной историографии: археологическая периодизация, периодизации С.П. Толстова, Н.А. Бутинова, Ю.И. Семенова, А.И. Першица. Периодизация истории первобытного общества в зарубежной науке. Проблемы периодизации. Источники по истории первобытного общества, их особенности. Данные археологии, антропологии, палеобиологии, этнографии, лингвистики, фольклора, письменных источников и естественных наук. Методы реконструкции первобытной истории.

Историография первобытной истории. Представления о первобытном обществе в древности и в средние века. Накопление этнографического материала. Возникновение истории первобытного общества как науки. Развитие зарубежной историографии первобытной истории в XIX – XX вв. Марксистская концепция первобытнообщинной формации. Развитие отечественной науки о первобытном обществе. Дискуссия 60-х гг. XX в. о докапиталистических формациях и пересмотр теорий в истории первобытного общества.

Происхождение человека

Место человека в животном мире. Теории происхождения человека. Основные вопросы антропогенеза. Движущие силы процесса антропогенеза. Концепция Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза.

Вопрос о прародине человека. Теории полицентризма, моноцентризма, широкого моноцентризма, их анализ.

Родословная человека. Находки ископаемых предков человека и современных человекообразных обезьян. Три стадии антропогенеза. Теория двух скачков. Ископаемые антропоиды – первая стадия антропогенеза. Древнейшие (архантропы) и древние (палеоантропы) гоминиды – вторая стадия антропогенеза. Неоантропы – третья стадия антропогенеза: формирование человека современного физического типа.

Возникновение рас. Теории расогенеза. Теории моногенизма и полигенизма, их анализ. Теория «двух стволов». Развитие мышления и речи.

Праобщина (стадная община)

Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Орудия труда. Способы добычи пищи.

Присваивающие формы хозяйства. Роль охоты и собирательства в формировании и развитии первобытной стадной общины.

Общественные отношения в период нижнего и среднего палеолита. Проблемы социогенеза. Развитие коллективизма. Коллектив – основное условие человеческого прогресса. Коллективные формы производства и распределения.

Зачатки религиозных представлений. Захоронения неандертальцев и их интерпретация в науке.

Раннеродовая (материнская родовая) община

Начало социальной истории человеческого общества. Проблема возникновения рода в отечественной историографии: анализ научных концепций.

Развитие производительных сил в период верхнего палеолита, мезолита и неолита. Прогресс в области техники обработки камня. Хозяйственные занятия людей. Возникновение новых отраслей хозяйства. Переход к производящим формам хозяйства в эпоху неолита. Мотыжное земледелие и его роль в развитии первобытного общества.

Общественные отношения в период материнского родового строя. Сущность рода и общины. Соотношение рода и общины. Основные черты материнского рода. Материнская родовая община. Родоплеменная организация. Материнская семья. Парная семья. Групповой брак и его разновидности.

Позднеродовая (патриархальная родовая) община

Переход к патриархату. Открытие и применение металлов в производстве. Подъем производительных сил. Новые виды хозяйственной деятельности. Пахотное земледелие. Развитие скотоводства. Первое крупное общественное разделение труда и его социальные последствия. Развитие обмена. Домонетные формы обращения.

Основные черты патриархального рода. Большая патриархальная семья как экономическая ячейка общества. Патронимия.

Имущественная дифференциация. Рабство, его первые формы и источники.

Первобытная соседская (гетерогенная) община. Агнатное право. Авункулат. Переход к отцовскому праву.

Разложение первобытнообщинного строя

Применение железа в производстве и новый подъем производительных сил. Второе крупное общественное разделение труда и его социально-экономические последствия.

Социальная дифференциация. Развитие долгового рабства.

Распад патриархального рода и большой патриархальной семьи. Моногамная семья и развитие частной собственности. Возникновение соседской общины. Дуализм сельской общины.

Пути и формы разложения первобытнообщинного строя в период позднего неолита, в эпохи бронзового и железного веков.

Политогенез в период разложения первобытнообщинного строя. «Военная демократия» как один из путей возникновения публичной власти. Союзы племен. Становление государства. Основные признаки и функции государственной организации.

Духовная жизнь первобытного общества

Накопление и развитие положительных знаний в процессе трудовой деятельности людей. Магия и развитие народной медицины. Зачатки научных знаний. Возникновение ранней формы письменности. Пиктография.

Возникновение искусства. Пещерная живопись. Наскальные изображения. Начало скульптуры. Музыка и танцы в жизни первобытного общества.

Происхождение религии. Ранние формы религии и их развитие. Солярный и другие астральные культы. Культ сил природы. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Культ предков. Культ вождя. Первобытная магия и ее отношение к ранним формам религии. Первобытная мифология. Возникновение жречества.

Значение культуры первобытного общества.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Введение

Понятие «Древний Восток». Географические и хронологические границы истории Древнего Востока.

Предмет «История Древнего Востока». Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Отличие Древнего Востока от средневекового и нового Востока. Некоторые первобытные и древние пережитки в современных восточных странах.

Вклад отечественной историографии в изучение социально-экономической структуры, политического развития и идеологии обществ Древнего Востока. Дискуссии о способе производства на Древнем Востоке.

Этническая и языковая характеристика населения Древнего Востока. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока.

Древневосточный путь развития, его особенности, специфика классовой и сословной структур. Древневосточные цивилизации.

Роль и значение общины в экономическом развитии и политической жизни стран Древнего Востока. Типы общин на Древнем Востоке. Особенности соседской общины. Общины второго порядка, причины их появления на Востоке, их роль в экономике стран Древнего Востока. Причины прочности соседской общины в странах Древнего Востока.

Рабство на Древнем Востоке. Сферы применения труда рабов. Удельный вес труда рабов. Рабство «древневосточного» типа и его особенности: категории рабов, место рабов в производстве, юридическое положение рабов.

Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Номовые государства (города-государства). Территориальные царства. Военно-административные объединения (мировые державы, империи) древности, причины их образования, особенности системы управления.

Особенности культуры стран Древнего Востока. Место и роль религии в идеологии общества. Зарождение научных знаний.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Источники по истории Древнего Египта. Памятники древнеегипетской письменности: летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйственные документы. Дипломатические источники. Религиозная литература. Произведения античных авторов. Исторический труд Манефона. Археологические памятники.

Дешифровка египетской письменности (Ж.-Ф. Шампольон и его продолжатели). Вклад русских ученых в египтологию (В.С. Голенищев, Б.А. Тураев). Значение работ современных отечественных египтологов (В.В. Струве, М.А. Коростовцев, В.И. Авдиев, Ю.Я. Перепелкин, М.Э. Матье, О.Д. Берлев, Т.Н. Савельева, И.А. Стучевский, И. С. Кацнельсон и др.).

Хронология и периодизация истории Древнего Египта.

Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств

Природные условия Нильской долины. Население. Неолитические и энеолитические поселения. Сельские общины. Пережитки матрилинейности. Экономика Верхнего и Нижнего Египта.

Номы и их объединения. Особенности возникновения государства в Нильской долине. Объединение страны под властью Менеса. Раннее царство (I и II династии).

Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III – VI династии). Создание единой ирригационной системы. Аграрные отношения и формы землевладения. Усиление эксплуатации общинников. Развитие рабства, его источники и характер.

Политическое развитие Египта в период Древнего царства. Характерные черты государства. Обоожествление фараона. Оформление бюрократического аппарата. Положение господствующего класса. Строительство пирамид. Внешняя политика. Ослабление центральной власти и усиление номовой знати. Распад египетского государства. Упадок единой ирригационной системы.

Древний Египет в эпоху Среднего царства

Борьба Гераклеополя и Фив и новое объединение Египта. Египет в правление XII династии. Сдвиги в экономическом развитии. Освоение новых земель. Ирригационные работы в Фаюме. Развитие ремесел. Применение бронзовых орудий в производстве. Усложнение сословно-классовой структуры общества. Выдвижение средних слоев. Имущественное расслоение внутри общины.

Внешняя политика Египта в период Среднего царства. Походы в Куш и Палестину. Эксплуатация завоеванных стран. Торговые связи с Финикией и Критом.

Ослабление Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.

Древний Египет в эпоху Нового царства

Изгнание гиксосов и новое объединение Египта. Рост производительных сил. Достижения в сельском хозяйстве и ремеслах. Развитие военного дела: боевые колесницы.

Изменения в сословно-классовой структуре общества. Положение рядовых общинников и ремесленников. Развитие рабовладения.

Государственное управление Египта в период Нового царства. Армия и военное дело. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Походы Тутмоса III в Палестину, Сирию и Куш. Эксплуатация завоеванных территорий. Торговые экспедиции в Пунт.

Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность и причины поражения. Восстановление прежней религии при преемниках Эхнатона.

Египет в правление XIX и XX династий. Дальнейшее усиление жречества. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Потеря владений в Азии и Куше. Усиление фиванского жречества и ослабление центральной власти.

Древний Египет в эпоху Позднего царства

Экономическое развитие Египта. Распространение железа. Политическая роль жречества и наемных воинов. Ливийское завоевание. Распад Египта на номы. Вторжение в Египет эфиопов. Развитие торговли, ростовщичества и долгового рабства. Попытки реформы (Бокхорис).

Ассирийское господство в Египте и его свержение. Египет в правление XXVI (Саисской) династии. Псамметих и его преемники. Развитие мореплавания. Захват Кипра. Греческие колонии в Египте и их роль в экономическом и культурном развитии Египта. Борьба с Новоавиловским царством. Завоевание Египта персами. Египет в V – IV в. до н.э.

Культура Древнего Египта

Особенности египетской религии, рудименты ранних (первобытных) форм религии. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Культ солнца. Заупокойный культ. Организация культа. Храмы и роль жречества в идеологии и политической жизни Египта.

Этапы развития египетской письменности: иероглифика, иератика, демотика. Памятники литературы. Религиозно-философские произведения. Исторические тексты. Художественная литература и ее жанры (сказки, поучения, религиозная и светская лирика).

Научно-практические знания египтян: в области математики, астрономии, географии, медицины, химии. Египетский календарь. Система образования.

Египетская архитектура. Типы сооружений: пирамиды, мастабы, скальные гробницы, храмы. Скульптура и живопись. Египетский канон в живописи. Упадок изобразительного искусства Египта в I тыс. до н.э.

Значение древнеегипетской цивилизации.

ДРЕВНЯЯ МЕСОПОТАМИЯ

Древнейшие государства Шумера и Аккада

Источники по истории древней Месопотамии. Законы, дипломатическая переписка, хозяйственные документы, надписи, религиозные тексты. Сообщения античных авторов. Исторический труд Бероса. Памятники материальной культуры.

Роль русской науки в изучении Двуречья (М.В. Никольский, Б.А. Тураев). Научный вклад современной отечественной историографии (В.В. Струве, А.И. Тюменев, Н.М. Никольский, И.М. Дьяконов, М.А. Дандамаев, В.А. Якобсон и др.).

Население Двуречья: шумеры, аккадцы, хурриты и др. Природные условия Двуречья. Развитие сельского хозяйства в период неолита и халколита. Ирригационные работы. Имущественное неравенство. Возникновение рабства.

Появление первых государств. Города-государства (Киш, Урук, Ур, Ларса и др.), их политическое устройство. Правители (энси) и цари. Усиление знати. Формы землевладения. Положение общинников. Междоусобные войны и столкновения с соседними племенами. Возвышение Лагаша. Реформы Уруинимгины и их социальная направленность. Поражение Лагаша в борьбе с Уммой.

Объединение Двуречья под властью Аккада. Внешняя и внутренняя политика Саргона Древнего и его преемников. Эксплуатация общинников. Поденщики и рабы.

Усиление царской власти. Проникновение в Сирию, Элам, на Аравийский полуостров, побережье Персидского залива. Вторжение кутиев и упадок Аккадского царства.

Правление третьей династии Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Крупные царские хозяйства. Бюрократический аппарат. Характеристика государственного устройства III династии Ура. Развитие рабовладения: появление рабов-должников. Внутренняя и внешняя торговля. Завоевательные походы. Нападение амореев и эламитов. Падение III династии Ура.

Старовавилонское царство

Возвышение Вавилона, его причины. Первая вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Войны с Эламом и Мари.

Экономическое развитие (сельское хозяйство, ремесла, торговля) по законам Хаммурапи. Формы земельной собственности. Сословно-классовая структура Старовавилонского общества. Категории свободного населения. Категория «мушкенум», ее положение. Рабство: источники, категории рабов, сферы применения их труда, характер рабства. Причины ограничения роста численности и эндогенного рабства.

Ослабление вавилонского государства при преемниках Хаммурапи. Нашествие хеттов. Завоевание Вавилона касситами. Особенности экономического развития и социальных отношений в касситский период. Внешняя политика касситских царей.

Шумеро-вавилонская культура

Вклад шумеров в культуру древней Месопотамии. Возникновение клинописи, ее значение в истории передней Азии,

Религия: политеизм, основные культы. Пережитки ранних форм религии - тотемизма, фетишизма, культа сил природы. Оформление пантеона богов. Культ Мардука. Мифология и важнейшие циклы мифов.

Этапы развития литературы в Месопотамии, ее жанры. Эпос о Гильгамеше. Народное творчество. Религиозно-философские произведения. Развитие научных знаний: календарь, математика, астрономия, медицина, география, начала филологии. Вавилонские писцы. Школы, архивы, библиотека. Развитие права.

Архитектура (дворцы, зиккураты и др.). Изобразительное искусство: скульптура и живопись.

Историческое значение культуры Месопотамии. Влияние культуры Двуречья на соседние народы. Теория панвавилонизма и ее критика.

ХЕТТСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Источники: клинописные и иероглифические тексты. Летописи, законы, царские автобиографии и др. Археологические раскопки хеттских городов и селений. Дешифровка хеттской письменности. Значение трудов Б. Грозного по хеттологии. Достижения отечественной хеттологии (В.В. Иванов, В.В. Струве, Н.М. Никольский, Г.И. Довгяло, Э.А. Менабде, Г.Г. Гиоргадзе, В.Н. Хачатрян и др.).

Своеобразие природных условий Малой Азии. Пестрота этнического состава и языковые различия населения Анатолии. Вопрос о происхождении и переселениях хеттов. Ассирийско-аморейские торговые колонии и их историческая роль.

Образование Хеттского государства. Период Древнехеттского царства. Своеобразные черты Хеттской монархии, роль народного собрания и совета старейшин. Борьба матрилиней-

ной и патрилинейной систем престолонаследия. Походы в Сирию и Двуречье. Упадок Древнехеттского царства.

Возрождение Хеттского царства в новохеттский период. Экономическое развитие. Аграрные отношения. Ремесла. Торговля. Особенности сословно-классовой структуры хеттского общества. Развитие рабовладения. Хеттские законы.

Эволюция политического строя. Внешняя политика в новохеттский период. Войны с Египтом, Ассирией. Проникновение на запад Малой Азии. Нашествие «народов моря». Проблема падения Хеттского царства.

Хеттская культура. Религия, культы. Мифология. Архитектура, скульптура.

ИСТОРИЯ УРАРТУ

Источники. Памятники материальной культуры. Урартские надписи. Хозяйственные документы. Ассирийские источники по истории Урарту. Достижения отечественных археологов и историков в изучении Урарту (Б.Б. Пиотровский, Г.А. Меликишвили, Н.В. Арутюнян и др.).

Природные условия. Население. Развитие сельского хозяйства. Металлургия. Города Тушпа, Тейшебаини и др. Особенности сословно-классовой структуры общества.

Политический строй. Система управления. Внешняя политика. Походы в северные области. Этапы борьбы с Ассирией. Передвижения киммерийцев и скифов. Падение Урарту.

Культура Урарту. Системы письменности. Религия, пантеон. Архитектура, фортификация. Скульптура, рельеф. Художественные ремесла. Урартские традиции на Ближнем Востоке.

ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ В ДРЕВНОСТИ

Источники. Результаты раскопок в Сирии, Финикии, Палестине. Письменные источники, архивы из Эблы и Угарита. Библия, ее структура, проблема датировки. Египетские, хеттские и ассирийские исторические документы. Сообщения античных авторов.

Изучение истории Сирии, Финикии, Палестины в отечественной историографии. Библейская критика. Роль отечественной науки в изучении истории Восточного Средиземноморья (Н.М. Никольский, В.В. Струве, А.Б. Ранович, И.Д. Амусин, И.Ш. Шифман и др.).

Финикия и Сирия в древности

Природа и население Древней Финикии. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работоторговля. Мореплавание и колонизация. Географические открытия. Образование Тиро-Сидонского царства. Основание Карфагена. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией.

Финикийская культура и религия. Возникновение алфавитных систем письма на севере и юге страны. Влияние Финикии на античный мир.

Природные условия Древней Сирии. Попытки объединения страны в III (Эбла) и во II (Ямхад) тыс. до н.э. Гиксосский союз племен.

Происхождение арамеев. Дамасское царство, его экономическая и политическая роль. Арамейская культура и ее влияние в различных странах Древнего Востока.

Древняя Палестина

Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаанеи, хетты, филистимляне и др.). Закрепление филистимлян на морском побережье. Экономическая и культурная роль филистимлян.

Вторжение древнееврейских кочевых племен. Войны с ханаанеями и филистимлянами. Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства. Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Попытка установления централизованного государства. Распад Израильско-Иудейского царства. История Израильского и Иудейского царства.

Разорение общинников и развитие долгового рабства. Пророческое движение и его социальная роль. Социальные и религиозные реформы Иосии. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами.

Древнееврейская культура и религия. Переработка народной поэзии жрецами. Шумеро-вавилонское и египетское влияние.

ДРЕВНЯЯ АССИРИЯ

Источники по истории древней Ассирии. Памятники материальной культуры. Письменные источники. Ассирийские законы. Царские надписи. Библейские сведения по истории Ассирии. Сообщения античных авторов.

Природа и население. Староассирийский период. Город-государство Ашшур. Социальная структура и политический строй

Ассирии в староассирийский период. Участие Ассирии в торговой колонизации востока Малой Азии. Упадок Ассирии и возвышение Митанни.

Среднеассирийский период. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Сельская община и частное землевладение. Сословно-классовая структура среднеассирийского общества. Рабство, его источники, сферы применения труда рабов, характер рабства. Семейное право.

Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии.

Новоассирийский период. Экономические сдвиги. Походы в Урарту, Сирию, Мидию. Восстания покоренных народов. Военные неудачи ассирийцев в первой половине VIII в. до н.э.

Реформы Тиглатпаласара III. Внешняя политика Ассирии. Завоевание ряда стран Передней Азии и Египта. Внутренняя политика. Усиление жречества и военной знати. Привилегии храмов и городов. Царское землевладение. Политика в завоеванных областях. Подати и повинности. Переселенческая политика. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы. Причины распада ассирийского военно-административного государства. Союз Вавилонии с Мидией. Падение Ассирии.

Культура Ассирии. Библиотека Ашшурбанапала. Архитектура, скульптура. Ассирийские царские рельефы.

НОВОВАВИЛОНСКОЕ ЦАРСТВО

Источники по истории Нововавилонского царства. Памятники материальной культуры. Царские надписи. Хроники. Исторический труд Бероса. Библия. Персидские источники. Сообщения античных авторов. Изучение истории Нововавилонского царства в отечественной науке. Работы М.А. Дандамаева.

Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии. Халдейская династия в Вавилоне. Внешняя политика Вавилона. Походы Навуходоносора II.

Особенности экономического развития Вавилонии. Сельское хозяйство. Развитие ремесел, торговли, ростовщичества. Аграрные отношения. Община и частные хозяйства. Царское и храмовое землевладение. Сословно-классовая структура вавилонского общества. Формы эксплуатации рабов и свободных.

Религиозная политика Набонида. Положение храмов. Обострение социальных противоречий. Захват Вавилона персами.

Культура халдейского Вавилона. Научные знания: математика, астрономия. Архитектура, скульптура.

ИРАН И СРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

Источники по истории Древнего Ирана. Хозяйственные документы. Царские надписи и указы. Литературные и религиозные произведения. Авеста. Сообщения античных авторов. Памятники материальной культуры.

Источники по истории Средней Азии в древности. Археологический материал. Дворцовые архивы. Средневековая эпическая традиция. Сведения античных авторов.

Вклад отечественных ученых в изучение истории Древнего Ирана (И.М. Дьяконов, М.М. Дьяконов, М.А. Дандамаев и др.) и древних цивилизаций Средней Азии (В.В. Бартольд, С.П. Толстов, В.М. Массон и др.).

Природные условия Древнего Ирана. Население.

Древний Иран

Древний Элам. Экономическое развитие. Формы землевладения. Сословно-классовая структура. Особенности политического строя. Основные этапы политической истории.

Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана. Создание Мидийской державы и ее падение.

Союз племен в Персиде. Завоевательные походы Кира II и создание Персидского военно-административного объединения. Египетский поход Камбиза II. Переворот Гауматы, его социальные и политические причины. Воцарение Дария I. Административные и финансовые реформы. Скифский поход. Войны против греков.

Экономическое развитие и система управления в Персидской державе VI-IV вв. до н.э. Причины непрочности государства. Восточный поход Александра Македонского и разгром державы Ахеменидов.

Средняя Азия в древности.

Кочевые и земледельческие народы Средней Азии. Цивилизации эпохи бронзы. Проблема расселения индоиранских племен. Ирригационные сооружения. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.

Культура Ирана и народов Средней Азии.

Культура Древнего Ирана и народов Средней Азии. Древние иранские культы. Зороастрийская религиозная система, этапы ее развития. Религиозная реформа Ксеркса.

Система письменности в державе Ахеменидов. Научные знания. Синкретизм культур в Персидской державе. Персидская архитектура и скульптура.

Основные культурные достижения народов Средней Азии в древности. Архитектура, скульптура, ювелирное искусство.

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

Источники по истории Древней Индии и их особенности. Памятники материальной культуры. Эпиграфика. Эпические памятники. Письменные источники: индийские — ведическая литература, сборники религиозных и морально-этических предписаний, трактат о государственном управлении, буддийский канон; иноземные — сведения китайских буддийских паломников, античных авторов.

Вклад русской и современной отечественной историографии в изучение истории Древней Индии (И.П. Минаев, Ф.И. Щербатской, А.М. Осипов, Г.Ф. Ильин, Г.М. Бонгард-Левин и др.).

Природные условия. Этническая и языковая характеристика Индии. Периодизация истории Древней Индии.

Индия в III – II тыс. до н.э.

Индия в III тыс. до н.э. Индская (Хараппская) цивилизация (Мохенджо-Даро, Хараппа). Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремесла, торговля. Города. Культура, проблема письменности. Упадок Индской цивилизации.

Переселение индоариев. Экономика и социальные отношения, по данным Вед. Разложение родоплеменного строя у ариев.

Индия в I тыс. до н.э.

Освоение долины Ганга. Развитие сельского хозяйства. Ремесла. Рост городов. Торговля. Появление монеты. Общественный и политический строй. Рост социальных различий. Варны и касты (джати). Развитие рабовладения.

Возвышение Магадхи. Вторжение Александра Македонского в Западную Индию. Борьба индийцев против греко-македонских завоевателей. Держава Маурьев. Чадрагупта. Правление Ашоки: внешняя и внутренняя политика. Государственный аппарат. Строительство городов. Ремесла: царские мастерские. Развитие торговли. Распространение буддизма. Ослабление и распад державы Маурьев.

Экономическое развитие и сословно-классовая структура Индии в конце I тыс. до н.э. — начале I тыс. н.э. Сельское хозяйство и формы землевладения. Роль общины. Города, торговые связи. Варны, джати и классы, их соотношение. Роль рабства, наемный труд.

Индия I тыс. н.э.

Индия при кушанах. Внутренняя и внешняя политика кушанской династии. Новое возвышение Магадхи и создание империи Гуптов. «Золотой век» империи Гуптов. Борьба с гуннами-эфталитами. Распад империи Гуптов.

Изменение социально-экономических отношений в Индии в I – V вв. Развитие новых форм землевладения и земельной собственности. Процесс феодализма древнеиндийского общества.

Культура Древней Индии

Ведийская религия. Брахманизм и брахманская религиозная литература. Религиозно-философские системы Индии: джайнизм, буддизм и его эволюция. Буддийская литература. Оформление индуизма. Художественная литература и ее жанры: эпос, сказка, басня, драма. Политические трактаты.

Философские учения: материалистическое и идеалистическое направления. Наука: математика, медицина и др.

Архитектура. Скульптура и фресковая живопись. Художественное ремесло.

Влияние культуры индийской цивилизации на другие народы.

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

Источники по истории Древнего Китая, их типы и виды. Памятники материальной культуры. Эпиграфические источники. Летописи и исторические сочинения. Политические и философские трактаты. Фольклор.

Изучение истории Древнего Китая в отечественной науке (Н.И. Конрад, Л.И. Думан, Л.В. Переломов, М.В. Крюков и др.).

Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу

Природные условия. Население Древнего Китая. Особенности ирригационного земледелия.

Период Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение родоплеменного строя. Проблема политической организации общества.

Период Западного и Восточного Чжоу. Распространение железа. Появление чеканной монеты. Развитие земледелия. Изменения в системе землевладения и землепользования. Специфика китайской общины. Развитие ремесел.

Усиление централизации. Борьба с кочевниками. Сепаратистские устремления знати и распад государства и на ряд княжеств. Эпоха Чжаньго.

Китай в эпоху Цинь

Возвышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Рост частного землевладения и ростовщичества. Объединение Китая под властью Цинь. Реформы Цинь Шихуана. Усиление бюрократии. Налоговый гнет. Внешняя политика Цинь Шихуана. Китайская стена. Наступление в южном направлении. Преследование политической оппозиции. Крестьянские волнения. Падение династии Цинь.

Китай в эпоху Хань

Китай в правление Старшей, или Ранней, династии Хань. Роль крупного землевладения. Развитие рабовладения. Использование наемного труда. Народные движения. Развитие внешней торговли. Великий шелковый путь.

Завоевательная политика в Центральной и Средней Азии, Корею и Индокитае. Характер захватнической политики. Экономическое истощение страны. Попытки социальных преобразований. Реформы Ван Мана и причины их неудачи. Восстание «краснобровых».

Китай в правление Младшей, или Поздней, династии Хань. Внутренняя политика. Социально-экономические реформы. Внешняя политика. Новое вторжение в Среднюю Азию. Отношения с Парфией.

Процесс феодализации в Древнем Китае. Политические и социальные движения в позднеханьский период. Восстание «желтых повязок». Распад Китая на три царства.

Культура Древнего Китая

Китайская иероглифическая письменность. Древнекитайская наука: математика, астрономия, медицина. Литература и ее жанры.

Религиозно-философские теории. Борьба конфуцианства и даосизма. Проникновение буддизма в Китай. Зачатки материализма (Ван Чун).

Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Эволюция китайской скульптуры и живописи в период династии Хань: преодоление условности, производственные и бытовые сцены.

Влияние культуры китайской цивилизации на соседние страны.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Введение

Понятие «история античного мира». Сравнение античного и древневосточного путей развития ранних государств.

История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки курса. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса.

Источники по истории Древней Греции

Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления. Историография VI – IV вв. до н.э. Логографы. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. Политические трактаты Аристотеля. Историография эллинистического и римского времени. Полибий и его роль в развитии исторической мысли древности. Диодор. Страбон. Плутарх. Павсаний. Судебные и политические речи как исторический источник. Афинские ораторы: Лисий, Исократ, Демосфен.

Надписи. Значение эпиграфических источников. Сравнение данных эпиграфики и нарративных источников. Папирусы, особенности данной категории источников. Монеты как исторический источник.

Мифология. Эпос. Художественная литература как исторический источник: трагедия, комедия.

Археологические материалы и их значение. Краткая история археологического исследования Греции.

Историография истории Древней Греции

Ранние этапы изучения истории Древней Греции. Эпоха Возрождения как период первичного освоения источников. Издания произведений античных авторов, собирание надписей, монет. Первые научные путешествия в Грецию. Бентли, Винкельман. Идеализация истории Древней Греции в европейской науке.

Историография первой половины XIX в. Корпус греческих надписей. Критический метод Г. Нибура. Научная деятельность А. Бёка. Первые раскопки на территории Греции. Труды русских ученых (Т.Н. Грановский, М.С. Куторга).

Развитие зарубежной историографии Древней Греции в конце XIX – начале XX в. Расширение источниковой базы: археологические раскопки конца XIX – начала XX в., рождение папирологии, научные методы исследования монет. Теоретический кризис антиковедения: циклизм, модернизм, гиперкритицизм. Борьба «модернистов» (школа Э. Мейера) и «примитивистов» (школа К. Бюхера).

Русская историография античности. Русская эпиграфическая школа: Ф.Ф. Соколов, В.В. Латышев. Труды Р.Ю. Виппера, М.М. Хвостова, В.П. Бузескула, М.И. Ростовцева, Ф.Ф. Зелинского. Археологические исследования в Северном Причерноморье. Научная деятельность Б. В. Фармаковского.

Зарубежная историография в межвоенный период. Современная западная историография античности. Проблемы экономики и социальной структуры Древней Греции в западной историографии. Концепции М. Финли, Э. Билля. Исследование проблем рабства (школа И. Фогта). Прогрессивные течения в современной западной историографии античности.

Современная отечественная историография Древней Греции. Проблемы греческого полиса, рабства, культуры в отечественном антиковедении. Результаты археологических исследований. Научная деятельность А.И. Тюменева, С.И. Ковалева, С.А. Жебелёва, В.С. Сергеева, С.Я. Лурье, К.М. Колобовой, К.К. Зельина и др.

ГРЕЦИЯ В III – II ТЫС. ДО Н.Э.

Крит и ахейские государства

Источники по истории Греции III – II тыс. до н.э. Археологические открытия в Эгейском бассейне. Критская и ахейская письменности. Дешифровка линейного письма Б.

Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н.э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение.

Периодизация истории Крита. Источники по истории Крита. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н.э. Критская морская держава XVII – XV вв. до н.э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.

Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Периодизация истории Ахейской Греции. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств, по новым данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахиява. Проблема микенской колонизации. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII – XI вв. до н.э. Дорийское завоевание.

Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.

Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.

Греция в XI – IX вв. до н.э.

Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Археологические памятники Греции XI – IX вв. до н.э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины. Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. «Гомеровский полис». Миграция греческих племен. Колонизация Малой Азии.

Архаическая Греция

Древнегреческое общество а архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII-VI вв. до н.э. Поэма Гесиода «Труды и дни» как источник для характеристики социально-экономических отношений в Беотии. Археологические источники.

Экономическое развитие Греции. Внедрение железа в производство и его последствия. Сельское хозяйство архаической Греции, его особенности. Развитие ремесел. Рождение города, возникновение местных рынков. Появление монет. Выход Греции из хозяйственной изоляции. Связи Греции с Востоком, их значение.

Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции. Формирование классового общества. Борьба демоса и аристократии. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней греческой тирании.

Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры.

Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты полиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса. Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.

Спарта в VIII – VI вв. до н.э.

Источники по истории Спарты, их особенности. Природные условия Лаконии. Исторические условия формирования спартанского полиса. Завоевание Мессении. Кризис спартанского полиса в период Второй Мессенской войны. Создание «ликургова строя». Историчность личности Ликурга.

Особенности экономического строя. Спарта как аграрный полис. Сословно-классовая структура. Илоты. Периэки. Спартиаты, их воспитание и быт. Политический строй.

Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции.

Идеализация истории Спарты в древнегреческой историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

Другие полисы Эллады. Особенности развития и специфика коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос как постоянный противник Спарты.

Аттика в VIII – VI вв. до н.э.

Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Источники по истории архаических Афин. Географическое положение и особенности природных условий Аттики. Население.

Синойкизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса. Разложение родового строя, особенности процесса классовообразования и возникновения государства. Процесс закабаления земледельцев. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торгово-ремесленных слоев в Аттике.

Афины как аристократическая республика. Заговор Килона. Углубление социальных противоречий в Аттике. Законы Драконта. Реформы Солона. Сисахфия - запрещение эндогенного рабства. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Значение реформ Солона для развития афинского полиса. Расстановка политических сил в Афинах после реформ Солона.

Предпосылки тирании в Афинах. Тирания Писистрата и Писистратидов. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса. Причины падения тирании. Обострение социально-политических противоречий в Афинах после падения тирании. Реформы Клисфена и их значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах.

Культура архаической Греции

Исторические условия развития греческой культуры в VIII – VI вв. до н.э. Проблемы контактов с Востоком в развитии архаической культуры Греции. Появление алфавитного письма: легенды и археология.

Греческая религия. Современные дискуссии о ее природе. Олимпийский пантеон. Культ героев. Мистерияльные культы. Мифология. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общеэллинское значение. Общественный характер Панафиней и Дионисий в Афинах.

Возникновение философии и науки в Древней Греции. Проблема возникновения древнегреческой философии с позиции современной науки. Специфика ранней греческой философии. Первые философы.

Памятники древнегреческого эпоса. Древнегреческая лирика VII – VI вв. до н.э. Басни Эзопа и их демократическая направленность.

Архитектура архаической Греции. Общественные здания. Возникновение греческого храма. Дорийский и ионийский ордера. Скульптура. Образ человека в раннем греческом искусстве. Вазовая живопись. Влияние религиозных и мифологических представлений на развитие искусства. Дом и частная жизнь.

Значение греческой культуры VIII – VI вв. до н.э. для последующего развития эллинской культуры.

КЛАССИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ

Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза

Держава Ахеменидов в конце VI в. до н.э. Греция накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских войн и их начало. Ионийское восстание, причины его поражения. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн. Персия и Греция после второго похода персов.

Борьба политических группировок в Аттике. Их социальный состав и политические позиции. Политическая деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса в Грецию. Важнейшие битвы 480-479 гг. до н.э.: Фермопилы, Саламин, Платей, Микале. Изменение характера войны. Образование Делосского морского союза. Укрепление позиций Афин в союзе. Превращение Делосского союза в афинскую морскую державу (архэ). Окончание греко-персидских войн. Каллиев

мир. Причины победы Греции. Значение исхода греко-персидских войн для социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции.

Социально-экономическое развитие Греции в V – IV вв. до н.э.

Источники: свидетельства древнегреческих авторов, надписи, данные археологических раскопок, нумизматики.

Экономическое развитие греческих полисов в классический период. Основные варианты развития экономики Древней Греции: спартанский, коринфский, афинский. Интенсивное развитие экономики в Афинах.

Характер сельского хозяйства Древней Греции. Развитие товарных отраслей. Ремесла Древней Греции. Организация труда. Экономические связи. Местные рынки и международная торговля. Основные торговые пути. Типы греческих кораблей. Экономическая роль Причерноморья. Монетное дело классической эпохи. Возникновение банковского дела.

Понятие «классическое рабство». Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда рабов в сельском хозяйстве Древней Греции. Правовое и экономическое положение рабов. Вольноотпущенники, метеки, их правовое положение и роль в экономике полиса. Основные классы: рабы, мелкие и средние производители, рабовладельцы. Полис как форма организации рабовладельцев.

Основные концепции социально-экономического развития Древней Греции в отечественной и зарубежной науке.

Афины в V в. до н.э.: расцвет рабовладельческой демократии

Источники по истории Афин в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и окончательная победа демократии в Афинах. Развитие афинской рабовладельческой демократии после победы над персами. Перикл и развитие афинской демократии. Социальная политика Перикла. Политический строй Афин: Народное собрание, буле, гелизия, система коллегий. Охрана конституции. Характер и ограниченность афинской демократии.

Внешняя политика Перикла. Афинская морская держава. Противоречия в Афинском морском союзе. Отличие Афинской архэ от Пелопоннесского союза.

Афины – центр культурной жизни Греции («школа Эллады»).

Пелопоннесская война

Общий характер войны, ее особенности и значение для истории греческих полисов. Военно-политические противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ. Экономическая экспансия Афин на запад греческого мира. Соперничество с Коринфом. Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических сил перед началом войны.

Планы воюющих сторон.

Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение социальной борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза. Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние годы войны. Поражение Афин и его причины. Условия мира 404 г. до н.э. «Тирания Тридцати» в Афинах. Восстановление демократии. Пелопоннесская война и развитие рабства, возрождение наемничества. Изменение экономической природы войны в Греции.

Греция в первой половине IV в. до н.э. Кризис полисной системы

Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Состояние сельского хозяйства, ремесла, торговли, кредитно-денежных отношений. Традиционные концепции и современное понимание кризиса полиса.

Характер кризиса в Афинах. Экономика и политика. Политические группировки. Кризис полисной идеологии. Софистика и ее роль в крушении полисных ценностей.

Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадея.

Новые черты в военной организации полисов. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания.

Гегемония Спарты, в греческом мире. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Создание антиспартанской коалиции. Коринфская война. Анталкидов («царский») мир. Вторая спартанская гегемония.

Возвышение Фив. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Распад Пелопоннеского союза. Падение гегемонии Фив. Союзническая война и ее результаты для Второго Афинского морского союза.

Политическая раздробленность Греции. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса Платона, Исократ, Аристотеля. Проекты похода в Азию.

Сицилийская держава в конце V – начале IV в. до н.э.

Греческая культура классического периода

Предпосылки и исторические условия расцвета греческой культуры в V – IV вв. до н.э. Особенности полисной идеологии. Идеал гражданина. Система воспитания и образования. Письменность. Культура устного слова. Религия и политика. Влияние политической борьбы на развитие литературы и искусства. Ораторское искусство: Лисий, Исократ, Демосфен.

Греческий театр и его устройство. Значение театральных представлений в общественной жизни полиса. Греческая трагедия V в. до н.э. и ее социальная роль. Творчество Эсхила, Софокла, Еврипида. Древнеаттическая комедия. Комедии Аристофана.

Искусство и архитектура. Основные черты изобразительного искусства V – IV вв. до н.э. Крупнейшие памятники архитектуры, скульптуры, живописи. Основные типы общественных зданий. Градостроительство. Гипподамова система. Жилище классической эпохи.

Философия и наука в V – IV вв. до н.э. Атомистика Демокрита. Анаксагор. Софисты. Сократ. Платон: политическая утопия и теория идеального полиса. Аристотель: философские воззрения, политическая теория, теория естественного рабства. Развитие науки: математика, «Начала» Евклида, медицина и школа Гиппократ. Греческая историография (Геродот, Фукидид, Ксенофонт).

Всемирно-историческое значение древнегреческой цивилизации и культуры классического периода.

Возвышение Македонии

Природные условия и население Македонии. Социально-экономический строй в V – первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Структура македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир.

Афины – основной противник Македонии. Политические группировки в Афинах, их отношение к политике Македонии. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и его решения.

Установление македонской гегемонии. Подготовка к походу в Азию. Отношение к власти Македонии в Греции. Позиция Спарты. Смерть Филиппа II и восстание греческих полисов. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.

ПЕРИОД ЭЛЛИНИЗМА

Завоевания и держава Александра Македонского

Персидская держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н.э. Греция и Македония накануне войны с Персией. Предпосылки македонских завоеваний. Военно-политическая подготовка к походу на Восток и его причины. Соотношение сил.

Восточный поход Александра Македонского. Основные сражения первого периода войны. Борьба народов Средней Азии с македонянами. Противоречия в македонской армии. Ситуация в Греции во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Историческое значение походов Александра III.

Держава Александра Македонского. Организация управления, экономический и социальный строй. Основание городов, их характер. Политика «слияния». Политические планы. Личность и деятельность Александра. Распад державы Александра Македонского. Тенденции к идеализации Александра в античной и современной историографии.

Эллинистические государства

Сущность понятия «эллинизм» в историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.

Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структур. Развитие производительных сил и производственных отношений. Прогресс техники, усиление экономических связей, расширение зоны товарно-денежных отношений. Распространение рабства классического типа, иные формы зависимости. Греческие города на Востоке и их роль. Города и сельские местности.

Эллинистический Египет. Территория эллинистического Египта. Особенности экономического и социального строя. Рабовладение. Положение «лаой». Различные категории зависимого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Дуализм права. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Греческий город Александрия – главный город эллинистического Египта. Упадок птолемеевского Египта и его причины.

Царство Селевкидов. Территория и население государства Селевкидов. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Экономическое развитие. Роль полисов. Вавилонские гражданско-храмовые общины. Иные типы городов. Сельская территория. Социальная структура и ее особенности. Организация государства. Основные направления политики.

Кризис в середине III в. до н.э. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Ранняя история этих государств. Борьба Селевкидов и Птолемеев за сиро-финикийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства. Столкновение с Римом. Упадок государства Селевкидов. Борьба с Парфией и утрата восточных территорий. Гибель государства Селевкидов.

Пергамское царство

Пергам как значительный торгово-ремесленный и культурный центр эллинистического мира. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам.

Македония и Греция в период эллинизма

Социально-экономический и политический строй Македонии в период эллинизма. Балканская Греция в эллинистическую эпоху. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы. Их организация и внешняя политика. Борьба Македонии за гегемонию в Греции.

Спарта в эллинистическую эпоху. Социальные процессы в Спарте. Законодательство царей Агиса IV и Клеомена III. Тирания Набиса.

Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом. Причины потери независимости эллинистическими государствами.

Эллинистическая культура

Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Греции и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Города-центры эллинистической культуры. Индивидуализм, фатализм, космополитизм – характерные черты мировоззрения населения эллинистического мира. Социальные и политические корни новых явлений в идеологии. Особенности развития местных культур.

Наука и философия. Дифференциация и систематизация наук. Успехи естественных и точных наук. Историческая мысль в период эллинизма. Александрия - центр эллинистической культуры. Александрийская и Пергамская библиотеки. Мусейон. Философские системы эллинистического периода. Этическая проблематика в эллинистической философии. Киники, скептики, стоики, эпикурейцы.

Литература, искусство, архитектура. Поэты эпохи эллинизма – Каллимах, Феокрит. Комедии Менандра. Эллинистические утопии. Зачатки литературоведения. Новые черты в изобразительном искусстве, утрата героического идеала. Интерес к человеку и быту. Официальная идеология эллинистических государств и искусство. Художественные школы эпохи эллинизма. Выдающиеся памятники изобразительного искусства. Градостроительство. Градостроительство в политике эллинистических царей. Градостроительные школы.

Религия эллинистического периода. Царский культ. Его особенности в Египте и царстве Селевкидов. Распространение восточных культов в Греции. Религиозный синкретизм (официальный и народный), мессианство.

Историческое значение эллинистической цивилизации и культуры эпохи эллинизма.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

Введение

История Древнего Рима – эпоха наивысшего развития и падения рабовладельческого общества древности, высший, заключительный этап рабовладельческой формации. Место римской истории во всемирно-историческом процессе.

Условность термина «Древний Рим». Хронологические и территориальные рамки Римского государства. Периодизация истории Древнего Рима и ее типы. Характеристика периодов. Основные проблемы римской истории.

Источники по истории Древнего Рима

Памятники материальной культуры. Важнейшие археологические открытия XVIII – XX вв. Значение данных археологии для изучения древнейшей истории Римской республики и империи. Раскопки Помпеи, Геркуланума, Тимгада, Пальмиры, Аквинка. Археологические памятники Древнего Рима. Римский лimes. Данные эпиграфики (важнейшие сборники надписей), нумизматики и папирологии. Поздняя традиция, предания и легенды о ранней истории Рима.

Римские летописи. Старшие анналисты. Исторические произведения Катона. «Всеобщая история» Полибия. Младшие анналисты. Историография конца республики: произведения Цицерона, Цезаря, Саллюстия, Диодора Сицилийского. Римская историография ранней империи: труды Ливия, Тацита, Светония, Плутарха, Аппиана, Диона Кассия. «География» Страбона. Трактаты Катона, Варрона, Колумеллы как источники для изучения рабовладельческого хозяйства Италии. Историография поздней Римской империи: сборник «Писатели истории Августов», Аммиан Марцеллин как последний представитель античной историографии. Либаний. Историческая мысль в произведениях христианских писателей – Евсевий, Августин. Основные черты античной историографии.

Памятники римского права: «Дигесты», кодекс императора Феодосия II, кодекс императора Юстиниана.

Изучение истории Древнего Рима

Собирание письменных и материальных памятников в XIV – XVII вв. Историческая концепция Вико. Труды историков-просветителей. Начало научного изучения истории Древнего Рима.

Изучение истории Древнего Рима в XIX в. Историко-критический метод Б. Нибура и начало научной историографии. Труды Т. Моммзена и их значение. Деятельность Н. Фюстель де Куланжа, проблема полиса. «История рабства в античном мире» А. Валлона. Изучение истории Древнего Рима в России: Д.Л. Крюков, Т.Н. Грановский, С.В. Ешевский.

Основные тенденции в западном антиковедении конца XIX начала XX в.: гиперкритицизм, модернизм, циклизм. Ойкосная теория К. Бюхера. Модернизаторские теории Э. Мейера. Деятельность Г. Ферреро. Русская наука рубежа веков об истории Рима: Р.Ю. Виппер, М.И. Ростовцев, В.И. Модестов, И.М. Гревс.

Новейшая зарубежная историография Древнего Рима. Изучение экономической истории Рима: Ж. Тутен, М.И. Ростовцев, Т. Франк. Историография Древнего Рима в период фашистского режима в Германии и Италии. Фальсификация истории. Современные концепции экономики Древнего Рима: М. Финли, Р. Мартэн. Исследование рабства (У. Вестерман, школа И. Фогта) и социальной структуры Рима (К. Николе).

Послереволюционная отечественная историография Древнего Рима. Изучение основных проблем римской истории в трудах В.С. Сергеева, С.И. Ковалева, А.В. Мишулина, Н.А. Машкина. Послевоенный этап отечественной историографии, основные проблемы римской истории. Научная деятельность Л.С. Утченко, Е.М. Штаерман, В.И. Кузищина и др.

Ранний Рим и Италия

История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, естественные богатства. Основные области Италии. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н.э.

Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Города этрусков. Внешняя политика. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков и ее влияние на развитие италийских племен.

Греческие полисы на юге Италии и на Сицилии. Особенности их социальной и политической структуры. Основные события политической истории. Влияние греческих полисов на процесс исторического развития Сицилии и Италии.

Царский период истории Рима

Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Географическое положение Рима и природные условия Лация. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме.

Сословно-классовая структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Современные данные о римских царях. Этрусская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение. Становление Римской республики.

ИСТОРИЯ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рим и Италия в V – III вв. до н.э.

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь. Состояние сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебеев.

Римское общество в V в. до н.э. «Законы XII таблиц». Развитие частной собственности. Патриархальное и долговое рабство. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. и ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Условия для развития рабовладельческих отношений классического типа.

Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Сенат. Магистратуры: обычные и экстраординарные. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas).

Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза

Взаимосвязь внутренней и внешней политики в Древнем Риме. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание Центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание Римом Южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Причины успехов и закономерность римской экспансии. Создание римско-италийского союза, его организация и структура. Выведение колоний, их типология и статус. Общественные земли (ager publicus) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений и переход от патриархального рабства к классическому.

Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье

Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н.э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Противоречия между Римом и Карфагеном. Экспансия Карфагена в Западном Средиземноморье.

Первая Пуническая война, ее ход. Создание Римом флота. Образование первых римских провинций. Рим и Карфаген после первой Пунической войны. Восстание наемников, рабов и угнетенных племен против Карфагена. Социальные противоречия в Риме. Демократические реформы Фламиния. Завоевание и колонизация Северной Италии. Проникновение Рима на Балканский полуостров.

Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал. Международные отношения в Средиземноморье в конце III в. до н.э. Вторая Пуническая война, ее причины и повод к войне. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Битва при Тразименском озере. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах. Вмешательство Македонии в римско-карфагенский конфликт. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Создание Римской средиземноморской державы

Рим и эллинистические государства в конце III вв. до н.э. Политика «разделяй и властвуй». Римские союзники в Восточном Средиземноморье. Вторая Македонская война. Война Рима против Антиоха III. Третья Македонская война и разгром Македонии. Антиримские восстания в Греции и Македонии. Превращение Греции и Македонии в римские провинции.

Распад государства Селевкидов. Кризис эллинистических государств во II в. до н.э. Причины римской экспансии в Восточном Средиземноморье. Роль римско-италийских торговцев и ростовщиков. Социальная политика Рима в Восточном Средиземноморье. Подавление демократических движений.

Третья Пуническая война. Разгром Карфагена. Войны Рима на Пиренейском полуострове. Создание зависимых царств и римских провинций на Востоке. Система управления и эксплуатации. Создание сильнейшей Римской средиземноморской рабовладельческой державы.

Социально-экономический строй Рима во II – I вв. до н.э.

Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей и рабов на экономику и социальную структуру римского общества, на состояние гражданской общины. Римско-италийская экономика во II – I вв. до н.э.

Расцвет классического рабства. Его особенности и значение.

Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы и их эксплуатация. Рабовладельческие виллы, их распространение, связь с рынком. Рабовладельческое хозяйство и его эволюция по данным Катона и Варрона. Разорение крестьянских хозяйств. Концентрация земельной собственности.

Развитие товарно-денежных отношений в Италии. Подъем сельского хозяйства, ремесел, торговли и ростовщичества. Города – крупные ремесленные центры. Связь Рима с провинциями.

Сословно-классовая структура римского общества. Переплетение классовых и сословных противоречий в римском обществе. Римская и италийская аристократия. Борьба италиков и провинциалов за гражданские права. Обострение социальных противоречий в римском обществе в конце II – I вв. до н.э. Проблема кризиса римского полиса (civitas).

Социальная борьба в Римской республике во II – начале I в. до н.э.

Последствия второй Пунической войны для социальной ситуации в римском обществе. Борьба внутри римского нобилитета. Сципион Старший. Катон Старший. Политическая борьба в середине II в. до н.э. Группировка Сципиона Эмилиана и ее программа.

Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-е гг. II в. до н.э. Организация восставших. Создание государственности. Идеология восставших рабов. Восстание народных масс в Пергаме и образование провинции Азия.

Аграрное движение в последней трети II в. до н.э. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Борьба братьев Гракхов за аграрные реформы. Политическая деятельность братьев Гракхов. Новые тенденции в реформах Гая Гракха. Поражение демократического движения. Результаты и значение гракханского движения для социально-экономических процессов и политического развития в Римской республике.

Западное Средиземноморье в конце II в. до н.э. Кризис римской военной системы. Вторжение кимвров и тевтонов. Югуртинская война и военная реформа Гая Мария. Социально-политические и военно-технические последствия военной реформы. Превращение армии в политическую силу. Разгром кимвров и тевтонов.

Второе восстание рабов на острове Сицилия. Восстание рабов в Восточном Средиземноморье. Современные концепции характера восстаний рабов.

Новый подъем демократического движения в Риме. Оптиматы и популяры. Аграрные законопроекты Апулея Сатурнина. Ливии Друз Младший. Италики в демократическом движении: требование прав римского гражданства. Союзническая война и ее результаты. Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на италийское население.

Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Конституция Суллы 88 г. до н.э. Война Рима с Митридатом VI Евпатором. Дарданский мир и его условия. Конституция Суллы 82 г. до н.э. Установление диктатуры Суллы, ее характер и значение для политической истории Рима.

Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса

Римской республики

Обострение социальных противоречий в Риме, Италии и провинциях после смерти Суллы. Популяры и оптиматы, их программы. Движение Квинта Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом VI и царем Армении Тиграном II.

Великое восстание рабов под руководством Спартака. Причины, программа восстания, ход. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины поражения восстания. Оценка личности Спартака в античной историографии. Влияние восстания на социально-политическое развитие римского общества.

Социальная борьба в Риме в 60-е гг. I в. до н.э. Реставрация досулланской конституции. Возвышение Помпея и его борьба с пиратами. Третья война с Митридатом VI. Завоевание Восточного Средиземноморья. Восточная политика Помпея.

Борьба за землю в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Аграрный законопроект Сервилия Рулла. Цезарь и Цицерон в 60-е гг. I в. до н.э. Социально-политическая борьба в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Заговор Катилины – последний всплеск демократического движения в Риме и его поражение. Ослабление демократических сил Рима.

Падение Римской республики

Первый триумвират как форма организации антисенатских сил. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумвиров против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии, его экономическое и политическое значение. Армия Цезаря.

Римская политика на Востоке. Парфянское царство: основные этапы истории. Поход Красса в Парфию и его поражение.

Распад Первого триумvirата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Законодательство Цезаря. Социальная политика Цезаря. Историческое значение диктатуры Цезаря. Цезарь в современной историографии.

Гражданские войны конца 40 – 80-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумвират. Проскрипции. Борьба за власть Марка Антония и Октавиана. Политические программы двух группировок. Причины утраты Антонием политической поддержки в Италии. Секст Помпеи в Сицилии. Разгром Октавианом военных сил Секста Помпея. Расширение социальной базы Октавиана. Битва при Акци. Падение эллинистического Египта.

Социально-политические последствия гражданских войн I в. до н.э. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

Римско-италийская культура республиканского периода

Исторические условия развития римской культуры в эпоху республики. Влияние культуры этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданства.

Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Влияние греческой религии. Греко-римский религиозный синкретизм. Официальный римский пантеон. Государственные культы, их организация. Римские жреческие коллегии. Храмы. Религиозные празднества и их гражданский характер.

Литература и театр. Латинская письменность. Римская литература III – II вв. до н.э. Ливии Андроник. Гней Невий. Комедии Плавта, Теренция. Луцилий и создание жанра сатиры. Те-

атральные представления. Гладиаторские бои. Организация частных и публичных представлений.

Римская культура конца республики. Распространение латинского языка. Образование. Риторика. Распространение эллинистических философских идей: стоицизм, эпикурейство. Философская поэма Лукреция Кара «О природе вещей». Поэзия. Творчество Катулла. Ораторское искусство: Цицерон. Римская историческая проза. Произведения Цезаря, Саллюстия. Литературное наследие Цицерона.

Римский урбанизм, его основные особенности. Римское зодчество: военно-инженерные сооружения, гражданские общественные здания, монументальные строения. Развитие строительной техники. Римская скульптура. Портрет. Живопись Италии. Помпеи, Геркуланум. Научные знания. Римское право.

РИМСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД РАННЕЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (ПРИНЦИПАТА)

Принципат Августа

Становление монархии – закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. «Восстановленная республика» и ее учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли комиций. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического управления. Сохранение внешней видимости республиканского строя.

Управление провинциями при Августе. Налоговая система. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Создание флота. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу. Новые провинции на Дунае. Восстание Паннонии. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами.

Политика Августа в области культуры. Попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Общие результаты правления Августа.

Ранняя Римская империя в I – II вв.

Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I – II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флавии, Антонины. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Сенат и императорская власть.

Внутреннее положение империи в I – II вв. н.э. Восстание в Иудее, Британии, Галлии. Парфия и ее борьба с Римом. Политический кризис и гражданская война 68 – 69 гг. Правление династии Флавиев. Расширение социальной опоры императорской власти.

Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армии в процессе романизации. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесел, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремеслах. Торговые пути и характер торговли. Купеческие объединения. Контроль императорской власти над экономикой. Создание элементов экономического единства Средиземноморья. Внешняя торговля Рима. Торговля с варварами, торговля с Востоком (Парфия, Индия, Аравия). Различия в характере внутренней и внешней торговли.

Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля.

Сословно-классовая структура общества. Развитие рабовладельческих отношений в Средиземноморье. Вопрос о рабах. Положение рабов. Категории рабов. Класс рабовладельцев, его состав. Сословные противоречия внутри класса рабовладельцев. Современные дискуссии о характере классовой борьбы в рабовладельческом обществе. Класс мелких производителей. Свободное «крестьянство». Зависимые земледельцы и колонаты. Эволюция колоната. Городской плебс.

«Золотой век» Антонинов. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э. Завоевания Траяна. Изменение внешней политики при Адриане. Переход к политике обороны. Восстания в провинциях. Восстание в Иудее. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Кризис Римской империи в III в.

Политический кризис и гражданская война 193 – 197 гг. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Политика реставрации единства империи. Правление Аврелиана.

Социально-экономический кризис как причина политического кризиса. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства.

Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производственном труде. Расширение колоната и других форм зависимого труда. Пекулий. Формирование класса крупных землевладельцев. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. На родные движения: багауды, агонистики. Вторжение варваров и расселение их на римских землях. Римская культура эпохи ранней империи. Вопрос о кризисе III в. н.э. в отечественной историографии.

Исторические условия развития культуры ранней Римской империи. Влияние древневосточного и эллинистического мира. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Город Рим и другие крупнейшие города Римской империи как центры культуры. Новые тенденции в религиозных представлениях в период империи. Императорский культ и его организация.

Система воспитания и образования. Просвещение и научная жизнь. Развитие естественных наук. География. Технические достижения. Плиний Секунд. Клавдий Птолемей. Трактат Витрувия «Об архитектуре». Труд Фронтин «Об акведуках». Успехи римского права. Расцвет стоической философии: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Литература. Поэзия «золотого века». Сатирики I – II вв. н.э. Крупнейшие исторические труды.

Градостроительство. Типичные римские города. Памятники римской архитектуры. Скульптура.

Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи. Предшественники и соперники христианства. Социальная сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины, их социальный состав и районы распространения. Организация культа. Общины и епископат. Церковь и борьба христианских течений. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ (ДОМИНАТ)

Выход из кризиса III в. н.э. Подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината (римского абсолютизма). Реформы Диоклетиана. Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Армия и ее организация. Мобильные и пограничные войска. Финансовая политика Диоклетиана. Эдикт о ценах. Денежная и налоговая реформы. Религиозная политика Диоклетиана. Гонения на христиан.

Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий.

Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы. Христианство – господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор.

Экономическое положение Римской империи в IV – первой половине V в. н.э. Натурализация хозяйства. Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Усиление варваров в пределах империи.

Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Расцвет христианства в IV – V вв. Борьба внутри церкви, монашество.

Культура поздней Римской империи

Литературное творчество Симмаха, Либания. Поздняя историография. Аммиан Марцелин. Позднеримское право. Кодекс Феодосия. Систематизация римского права. Попытки возрождения античных традиций. Неоплатонизм. Идеологическая борьба между христианами и язычниками. Митраизм.

Христианская литература. Последние римские поэты. Изобразительное искусство. Архитектура. Рождение христианского искусства. Христианская эстетика.

Значение культурного наследия Древнего Рима.

Падение Западной Римской империи

Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патроцинии. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв. н.э. Новые черты классовых отношений в поздней Римской империи.

Политический кризис второй половины IV в. н.э. Вторжение варваров: «Великое переселение народов». Гунны и готы. Движение вестготов. Объединение восставших колонов, рабов и ни зов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение.

Феодосии I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной Римской империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи и его историческое значение.

Восточная Римская империя в VI в. н.э. Юстиниан. Переход к феодальному строю.

Экономические и социально-политические причины падения античного рабовладельческого общества. Современная историография о падении Западной Римской империи.

Историческое значение античной цивилизации и рабовладельческой общественно-экономической формации как важного этапа всемирной истории.

§ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Курс истории древнего мира занимает особое место в вузовском историческом образовании. В ходе его освоения студенты знакомятся с двумя процессами, кардинальными по своему значению и уникальности в том смысле, что ни в одном другом курсе всеобщей истории не отводится время на подробное их изучение. Речь идет о возникновении человеческого общества и об образовании первых в мировой истории цивилизаций.

Кроме того, особенностью данного курса является то, что у студентов ещё отсутствуют навыки в области организации своей познавательной деятельности в новых по сравнению со школой условиях. Поэтому от преподавателя требуется умение продемонстрировать качественно новые подходы и принципы в изучении древней истории, а также способы их освоения.

Другой важной задачей преподавания истории древнего мира является содействие формированию у студентов таких умений, как составление плана, тезисов, конспектов, рецензий, докладов, списка литературы и т.п., – т.е. тех умений, которые являются базовыми при учёбе в институте и без которых немислимо обучение студентов на следующих курсах.

Решение данных задач затрудняется тем, что программа истории древнего мира состоит из двух сильно различающихся по специфике источниковой базы, проблематике и методам исторического исследования разделов: истории первобытного общества и истории древних цивилизаций. Кроме того, значительными различиями в указанных выше отношениях обладают части внутри второго раздела – история Древнего Востока и история Древней Греции и Рима. В связи с этим важнейшей задачей преподавания является раскрытие перед студентами специфики истории человеческого общества на всех упомянутых этапах, показать неповторимость, уникальность изучаемых цивилизаций; но в то же время сквозной нитью через все занятия по истории древнего мира должна проходить мысль о наличии общих фундаментальных закономерностей развития человеческого общества в целом, вне прямой зависимости от конкретно-исторических условий развития той или иной цивилизации.

Курс истории первобытного общества требует обратить особое внимание на его лекционное освещение с постановкой таких серьезных историко-философских проблем, как происхождение человека, сочетание и соотношение биологического и социального в человеческой жизнедеятельности, возникновение общества и его институтов, становление духовной культуры. Необходимо раскрыть перед студентами относительность наших знаний о древнейшем периоде истории человечества, что во многом обусловлено особенностями источников по истории первобытного общества.

На практических занятиях целесообразно обсудить поставленные во время лекций проблемы с использованием широкого круга литературы. Это может быть осуществлено как путем фронтальной беседы, так и через прослушивание докладов с последующим их обсуждением. При этом особое внимание следует уделять организации самостоятельной работы студентов. Они должны: самостоятельно составить конспекты работ Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» с целью их обсуждения на практическом занятии; законспектировать содержание монографий из предложенного преподавателем списка с последующим собеседованием по поводу изученной литературы; подготовить рецензию раздела «Первобытное общество» из учебников по истории древнего мира для основной и средней школ.

В конце изучения истории первобытного общества проводится итоговое занятие, целью которого является определение уровня усвоения студентами пройденного материала. Форма проведения – письменная контрольная работа с развёрнутым ответом на один из вопросов учебной программы.

При изучении второй части курса истории древнего мира – истории Древнего Востока – важно показать своеобразие каждой цивилизации, а также те факторы, которые определили это своеобразие и механизм их действия. Не менее важным является раскрытие менталитета жителей тех или иных древневосточных государств, что особенно эффективно можно сделать через привлечение письменных источников нарративного характера.

С целью экономии учебного времени и развития у студентов навыков самостоятельной познавательной деятельности перед некоторыми лекционными занятиями целесообразно дать студентам опережающие задания: ознакомиться с понятийным аппаратом по той или иной проблеме, познакомиться с теми или иными явлениями духовной жизни (например, с египетскими мифами перед лекцией по истории древнеегипетской культуры).

В связи с поставленными выше задачами особое место на практических занятиях отводится работе с письменными источниками; по сути дела, это – лабораторные занятия, посвященные изучению письменных источников по истории стран Древнего Востока. Целесообразно к каждому занятию давать студентам задания: подготовить общую характеристику тех письменных источников, которые будут изучены на занятии по плану: название, вид источника, его датировка, авторство, место, время открытия, внешнее описание источника, история изучения.

Как и при изучении истории первобытного общества, студенты должны подготовить рецензию раздела школьных учебников, касающихся истории Древнего Востока, а также законспектировать монографию из предложенного списка и пройти собеседование с преподавателем по поводу прочитанного.

В конце изучения истории Древнего Востока проводится итоговое контрольное занятие в форме письменной проверочной работы.

В зимнюю сессию по итогам I семестра студенты сдают устный экзамен по истории древнего мира, во время которого они должны продемонстрировать свои знания по истории первобытного общества и Древнего Востока. В экзаменационном билете – два вопроса; второй, как правило, посвящен либо духовной культуре одного из государств Древнего Востока, либо тому или иному письменному источнику (например, «Законам Хаммурапи» или «Речению Ипу-сера»).

Во втором семестре студенты изучают историю античности – греко-римской цивилизации. В самом начале этого раздела необходимо четко отделить этот этап истории от предыдущих, выделив с этой целью коренные отличия античной цивилизации от древневосточных. Далее, в ходе лекций и практических занятий необходимо систематически возвращаться к этим отличиям, демонстрируя их с помощью конкретных примеров. Тем самым у студентов формируется представление о неповторимом и уникальном характере древневосточного и античного миров, менталитета их жителей, духовных ценностей.

Важным моментом является демонстрация влияния достижений древнегреческой цивилизации на древнеримскую (с учётом специфических черт последней). В связи с этим почасовой объём учебных занятий по истории Древней Греции несколько больше, нежели по истории Древнего Рима.

Так же, как и в предыдущей части курса, здесь важное внимание необходимо уделять работе с письменными источниками, что способствует формированию у студентов навыков источниковедческой деятельности, а также формированию у них образа той или иной эпохи в истории античного мира, представлений о менталитете древних греков и римлян.

Кроме работы с монографиями во втором семестре студенты должны законспектировать две статьи из журнала «Вестник древней истории» из списка, предложенного преподавателем (одну – по истории Древней Греции, одну – по истории Древнего Рима).

Изучение истории Древней Греции и истории Древнего Рима завершается итоговым занятием, проводимым в форме письменной контрольной работы.

В связи с тем, что в последующие годы обучения в вузе студентам для плодотворной работы неизбежно придется использовать самые разные формы учебной деятельности, преподавателю важно уже на первом курсе показать им, насколько это возможно, различные варианты подготовки к **практическим занятиям**, способы, формы и методы работы в ходе самих занятий.

В ходе практических занятий по истории древнего мира студентам предлагаются разнообразные формы организации учебной деятельности. Наиболее часто используемыми на практике являются следующие:

Изучение специальной литературы по проблеме. Обычно эта форма применяется при подготовке к занятию. При этом к каждому занятию студентам предлагается список литерату-

ры, состоящий из двух частей: 1) основная литература и 2) литература для дополнительного чтения. Основная литература – это учебники и учебные пособия, обобщающие труды, а так же монографические исследования и статьи по наиболее важным аспектам изучаемой на занятии проблемы. В списке литературы такие работы выделены жирным шрифтом. Дополнительная литература – это публикации, посвященные более частным вопросам либо имеющие научно-популярный характер. Изучение обязательной литературы является неотъемлемым условием качественной подготовки студента к практическому занятию.

Составление конспекта. Эта форма работы используется не так часто, но она крайне важна, поскольку для конспектирования предлагаются ключевые, основополагающие работы, без детального изучения которых глубокое изучение той или иной проблемы просто невыполнимо. Необходимость составления конспекта оговаривается в формулировке задания к той или иной конкретной теме.

Анализ письменного исторического источника. Чаще всего на практических занятиях по истории древнего мира (а именно – древних цивилизаций) используется именно эта форма работы. Письменный источник – наиболее информативный вид исторического источника, и именно этим обусловлено его активное использование в учебном процессе. Обычно (хотя далеко не всегда) студенты имеют дело не с целым источником, а с отрывком из него. Примерная схема анализа источника имеет следующий вид:

1. Название источника, время и место его создания, язык, на котором написан источник.
2. Классификация источника.
3. Конкретно-исторические условия (исторический контекст) создания источника.
4. История открытия и изучения источника.
5. Причины и цели создания источника.
6. Структура содержания источника.
7. Сферы (или сфера) жизни общества, информация о которых (которой) содержится в источнике.
8. Содержащаяся в источнике историческая информация, возможные варианты ее интерпретации.
9. Влияние авторской позиции на содержание источника.
10. Уровень достоверности источника.
11. Степень информативности источника.

Следует иметь в виду, что далеко не всегда изучаемый письменный исторический источник может быть охарактеризован по всем пунктам данной схемы. Кроме того, у студентов (особенно на начальном этапе работы) вызывает трудности такая важная операция, как классификация источника. Нужно помнить, что существуют различные подходы к данной проблеме, но есть и достаточно традиционные, общепринятые. Обычно письменные исторические источники делят на повествовательные, или нарративные, и документальные, или актовые. Из повествовательных источников по древней истории наиболее часто встречаются исторические сочинения древних авторов, произведения художественной литературы, религиозные тексты, летописи (хроники, анналы), политические, экономические и другие трактаты, биографии, речи, письма, и др. К документальным источникам относятся сборники законов, декреты, указы, эдикты, хозяйственные договоры, завещания, дипломатические документы, судебные решения, постановления народных собраний и других органов власти, и т.д.

Рецензирование. Практические занятия по истории древнего мира должны учитывать профессиональную ориентацию студентов – будущих учителей истории. В связи с этим первокурсникам по мере изучения материала предлагается подготовить рецензии на каждый из разделов школьного учебника по истории древнего мира. Кроме того, в ходе занятий студенты осуществляют устное рецензирование заслушиваемых сообщений, что позволяет им учитывать положительный и отрицательный опыт как собственный, так и своих товарищей, выступающих с сообщениями.

Устное сообщение. Целый ряд занятий предполагает выступление отдельных студентов с сообщениями по темам, имеющим важное значение для более глубокого и полного понимания изучаемой проблемы. Работа над сообщением начинается с консультации у преподавателя, во время которой студент, изъявивший желание подготовить выступление, получает указания по

поиску литературы, разработке структуры сообщения, его объему и примерному содержанию. Во время выступления целесообразно использовать, помимо устной речи, самые разные способы представления материала – репродукции, схемы, таблицы, картографический материал, а также, по возможности, фрагменты видеозаписей. По результатам сообщения товарищи выступавшего по группе оценивают его сообщение, дают ему устную рецензию. Помимо прочего, выступление с сообщением на практическом занятии является важным элементом в формировании у студентов навыков публичного выступления, поскольку именно этот вид деятельности вызывает у первокурсников одни из наиболее серьезных трудностей, влияющих и на качество усвоения учебного материала, и, что также немаловажно, на удовлетворенность студентов своей учебной работой в вузе.

Дискуссия. Эта форма используется в том случае, если на занятии рассматривается какая-то проблема, не имеющая однозначного решения в исторической науке. Дискуссия, чтобы не превратиться в бессмысленное и бесплодное философствование, предполагает серьезную предварительную подготовку со стороны студентов. Кроме того, дискуссия обычно начинается с выступления одного из студентов по какой-либо проблеме с изложением противоположных или несовпадающих точек зрения на один и тот же вопрос. Дискуссия обязательно заканчивается подведением итогов с анализом обоснованности основных точек зрения на изучаемый вопрос. Дискуссия содействует формированию у студентов не только целого ряда коммуникативных навыков, но также и умений убедительно и разносторонне аргументировать свою точку зрения.

Составление таблицы. Многие из предлагаемых занятий предполагают составление таблиц. В основном это таблицы двух типов – сравнительные и фактологические. Первые используются для сравнения нескольких однотипных событий, явлений или процессов, происшедших в разных странах или в разные исторические эпохи (например, таблица «Крупнейшие державы древности» к занятию № 9 в первой части пособия). Фактологические посвящены характеристике какого-либо исторического события или процесса по определенным показателям.

Составление схемы. Схема позволяет более наглядно и четко представить то или иное историческое явление. Обычно с ее помощью дается характеристика политической системы, социальной структуры общества, и т.д. Однако при этом необходимо помнить, что любая схема условна и не охватывает все стороны изучаемой проблемы – она является лишь идеальной моделью, в абстрактной форме отражающей наиболее важные, сущностные стороны какого-то элемента исторической действительности. Умение составлять схемы – важная часть не только учебной, но и профессиональной подготовки студента-историка педагогического вуза.

Работа с исторической картой. Это – неотъемлемый элемент любого занятия по истории, а также один из важнейших учебных и профессиональных навыков специалиста-историка и специалиста-педагога. Географическая локализация изучаемых событий с помощью исторической карты красной нитью проходит через все занятия и все формы учебной деятельности студентов. В связи с этим при подготовке к занятиям и в ходе работы на самом занятии первокурсникам необходимо тщательно изучать соответствующие исторические карты, проследить по ним изменения, происходящие в тех или иных процессах и явлениях, соотносить топонимы и этнонимы, встречающиеся в тексте, с исторической картой. Только в этом случае работа над исторической проблемой будет эффективной.

Формы контроля

1. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение семестра. Его основные формы: беседа со студентами; самостоятельные проверочные работы; собеседования по монографиям; проверка качества ведения рабочих записей в тетради для практических занятий; проверка конспектов статей и монографий; проверка качества выполнения письменных заданий, выполняемых к практическим занятиям.

2. Промежуточный (рубежный) контроль проводится четыре раза в учебном году. Он осуществляется после изучения четырех основных разделов курса истории древнего мира:

I семестр:

1 – история первобытного общества

2 – история Древнего Востока

II семестр:

3 – история Древней Греции

4 – история Древнего Рима

Основная форма проведения промежуточного контроля – письменная контрольная работа (см. раздел X). В то же время при осуществлении рубежного контроля после изучения истории первобытного общества может применяться такая форма, как коллоквиум.

3. Итоговый контроль происходит дважды в учебном году – в зимнюю и летнюю сессии. Во время первого из них осуществляется проверка объема и качества усвоения материала по истории первобытного общества и Древнего Востока, а во время второго – по истории Древней Греции и Древнего Рима. Формой проведения итогового контроля является устный экзамен по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса. В билетах по истории первобытного общества и Древнего Востока первый вопрос посвящен экономическому, социальному или политическому развитию, а второй, как правило, истории духовной культуры того или иного государства. В билетах по античной истории первый вопрос посвящен истории Древней Греции, второй – истории Древнего Рима. Кроме того, к каждому билету прилагается карточка с несколькими датами и понятиями (акцент следует сделать на наиболее часто встречающиеся термины, а также используемые в современной речи – например, театр, симпозиум, апофеоз, комедия, тирания, демократия, республика и т.п.), имеющими отношение к истории древнего мира (см. разделы XII, XIV.1).

Изучение курса ИДМ построено на модульно-рейтинговой технологии, в соответствии с которой студенты к концу каждого из двух семестров набирают определенную сумму баллов. Согласно пп. 3.3 – 3.6 «Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Псковского государственного педагогического университета», студенты, набравшие к концу семестра менее 65 баллов, сдают экзамен (см. выше); те, кто набрал от 65 до 74, от 75 до 84 и от 85 до 100 баллов, получают, соответственно, отметки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» и могут быть освобождены от сдачи экзамена по соответствующему курсу.

В начале изучения каждой из частей курса студенты получают технологическую карту, определяющую содержание и виды выполняемых ими работ и сумму баллов, которую они могут получить за выполнение заданий и других работ.

Ниже помещены технологические карты для 1 и 2 семестров:

**Технологическая карта по истории древнего мира (ч. 1)
(1 семестр)**

№ п/п	Учебная тема	Виды оцениваемых работ	Баллы за виды работ	Баллы за каждую тему
1	Антропогенез	устный доклад	0 – 3	0 – 7
		конспект	0 – 3	
		работа на практическом занятии	0 – 1	
2	Социогенез	устный доклад	0 – 5	0 – 7
		конспект	0 – 3	
		работа на практическом занятии	0 – 1	
3	Культура первобытного общества	устный доклад	0 – 3	0 – 4
		работа на практическом занятии	0 – 1	
4	Контрольная работа по истории первобытного общества	тест	0 – 5	0 – 10
		проблемный вопрос	0 – 5	
5	История Древнего Египта	работа на практическом занятии	0 – 1	0 – 6
		письменная характеристика события по письменным источникам	0 – 5	
6	Вавилонское царство	письменная характеристика вавилонского общества	0 – 5	0 – 5

7	Хеттское общество и государство	сравнительная таблица	0 – 5	0 – 5
8	Персидская держава Ахеменидов	хронологическая таблица	0 – 5	0 – 6
		работа на практическом занятии	0 – 1	
9	Древний Китай	письменная характеристика события	0 – 5	0 – 6
		работа на практическом занятии	0 – 1	
10	Контрольная работа по истории Древнего Востока	тест	0 – 5	0 – 10
		проблемный вопрос	0 – 5	
11	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы	конспект монографии по истории первобытного общества	0 – 3	0 – 6
		конспект монографии по истории Древнего Востока	0 – 3	
12	Рецензия раздела «История первобытного общества» школьного учебника		0 – 5	0 – 5
13	Рецензия раздела «История Древнего Востока» школьного учебника		0 – 5	0 – 5
14	Лекционный контроль		0 – 18	0 – 18
ИТОГО			0 – 100	0 – 100

**Технологическая карта по истории древнего мира (ч. 2)
(2 семестр)**

№ п/п	Учебная тема	Виды оцениваемых работ	Баллы за виды работ	Баллы за каждую тему
1	Крито-микенская цивилизация	устный доклад	0 – 3	0 – 8
		письменная работа	0 – 5	
2	Гомеровская Греция	письменная характеристика гомеровского общества	0 – 5	0 – 5
3	Архаическая Греция	таблица «Реформы Солона»	0 – 5	0 – 6
		работа на практическом занятии	0 – 1	
4	Греция в классическую эпоху	таблица «Афинская политическая система»	0 – 5	0 – 5
5	Контрольная работа	тест	0 – 5	0 – 10
		проблемный вопрос	0 – 5	
6	Ранняя история Рима (VIII – VI вв. до н.э.)	работа на практическом занятии	0 – 1	0 – 6
		письменная характеристика римского общества по «Законам XII таблиц»	0 – 5	
7	Римское государство в V – II вв. до н.э. Возникновение Римской средиземноморской державы	устный доклад	0 – 3	0 – 9
		таблица «Римская средиземноморская держава»	0 – 5	
		работа на практическом занятии	0 – 1	
8	Социально-экономическое развитие Рима во II – I вв. до н.э.	сравнительная таблица «Организация сельскохозяйственного производства в Италии по данным Катона и Варрона»	0 – 5	0 – 5
9	Поздняя Римская империя	письменная характеристика социально-экономического положения Рима в эпоху домината	0 – 5	0 – 5
10	Контрольная работа	тест	0 – 5	0 – 10
		проблемный вопрос	0 – 5	
11	Самостоятельное изучение дополнительной научной литературы	конспект монографии	0 – 3	0 – 3

12	Рецензия раздела «История Древней Греции» школьного учебника	0 – 5	0 – 5
13	Рецензия раздела «История Древнего Рима» школьного учебника	0 – 5	0 – 5
14	Лекционный контроль	0 – 18	0 – 18
ИТОГО		0 – 100	0 – 100

Ниже приведены планы семинарских занятий и списки основной и дополнительной литературы к каждому занятию¹.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Антропогенез (2 часа)

План:

1. Теории антропогенеза в исторической науке.
2. Ископаемые антропоиды.
3. Ископаемые гоминиды. Проблема «недостающего звена».
4. Расогенез. Теории моно- и полицентризма.

Литература:

1. Алексеев В.П. В поисках предков. М., 1972.
2. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас. М., 1985.
3. Алексеев В.П. География человеческих рас. М., 1974.
4. **Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2001.***
5. Алексеев В.П. От мира животных к человеку. М., 1969.
6. **Алексеев В.П. Происхождение человека и общества. М., 1986.**
7. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
8. Варшавский А.С. В поисках предков. М., 1982.
9. Дубинин Н.П. Что такое человек. М., 1983.
10. Иди М. Недостающее звено. М., 1977.
11. Ларичев В.Е. Поиски предков Адама. М., 1978.
12. **Нестурх Н.Ф. Происхождение человека. М., 1957.**
13. **Нестурх Н.Ф. Человеческие расы. М., 1960.**
14. Первобытное общество. Основные проблемы развития. М., 1975.
15. Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М., 1966.
16. **Семенов Ю.И. У истоков человечества. М., 1992.**
17. Уайт Э., Браун Х. Первые люди. М., 1978.
18. **Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения в 9 томах. Т. 5. М., 1986. С. 505 – 517.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Социогенез (2 часа)

План:

1. Теории социогенеза в исторической науке.
2. Источники по проблеме социогенеза:
 - а) этнографические;
 - б) археологические;
 - в) лингвистические;
 - г) письменные.
3. Первобытное человеческое стадо.
4. Материнская родовая община. Формы семьи и брака на стадии материнской общины.
5. Патриархальная родовая община. Формы семьи и брака на стадии патриархальной общины.

¹ В основу приведенного ниже материала положено содержание нашего учебно-методического пособия: Дмитриев В.А. История древнего мира. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Псков: ПГПУ, 2006. – 84 с.

* Здесь и далее жирным шрифтом выделена основная литература по теме.

6. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства. Теории происхождения государства.

Литература:

1. **Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2001.**
2. **Алексеев В.П. Происхождение человека и общества. М., 1986.**
3. Косвен М.О. Матриархат. История проблемы. М., 1953.
4. Косвен М.О. Семейная община и патронимия. М., 1963.
5. Морган Л. Древнее общество. М., 1934.
6. Первобытное общество. Основные проблемы развития. М., 1975.
7. Першиц А.И., Монгайт А.Л., Алексеев В.П. История первобытного общества. М., 1974.
8. **Семенов Ю.И. Возникновение человеческого общества. Красноярск, 1962.**
9. **Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М., 1966.**
10. **Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.**
11. Семенов Ю.И. У истоков человечества. М., 1992.
12. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза: от стада обезьян к общине древних людей. М., 1980.
13. **Шерстобитов В.Ф. У истоков общества. М., 1971.**
14. **Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения в 9 томах. Т. 6. М., 1987. С. 105 – 243.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Духовная культура первобытного общества (2 часа)

План:

1. Развитие мышления и речи.
2. Возникновение зачатков научных знаний и письменности.
3. Возникновение религиозных верований.
4. Возникновение искусства.
5. Воспитание в первобытном обществе.

Литература:

1. **Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2001.**
2. Анисимов А.Ф. Исторические особенности первобытного мышления. М., 1971.
3. **Анисимов А.Ф. Духовная жизнь первобытного общества. М. – Л., 1966.**
4. Золотарев А.М. Родовой строй и первобытная мифология. М., 1964.
5. **Зыбковец В.Ф. Происхождение нравственности. М., 1974.**
6. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1937.
7. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
8. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1995.
9. **Окладников А.П. Утро искусства. М., 1967.**
10. Сидоров М. Как человек стал мыслить. М., 1965.
11. Спиркин А.Г. Происхождение сознания. М., 1960.
12. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. . 1976.
13. **Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990.**
14. Тэйлор Э. Первобытная культура. М., 1934.
15. **Формозов А.А. Искусство первобытного общества. М., 1986.**
16. Фрейзер Д.Д. Золотая ветвь. М., 1980.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Народное восстание в Древнем Египте в середине XVIII в. до н.э. по данным письменных источников (2 часа)

План:

1. Положение различных социальных групп в Египте в эпоху Среднего царства по данным письменных источников.
2. Основные источники по истории восстания:
 - а) «Речение Ипусера». История его изучения, вопрос о датировке и характере восстания;

- б) «Пророчество Неферти».
3. Народное восстание середины XVIII в. до н.э.:
- а) причины восстания, цели восставших;
 - б) движущие силы восстания;
 - в) методы борьбы, применявшиеся восставшими;
 - г) масштабы восстания;
 - д) итоги и значение восстания;
 - е) характер восстания;
 - ж) влияние позиций авторов на содержание «Речения Ипусера» и «Пророчества Неферти».

Источники:

1. Надпись Ити из Гебелейна // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 43 – 44.
2. Надпись Ити из Гебелейна // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 30 – 31.
3. Надпись Хусубека // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 54 – 55.
4. Поучение Ахтоя, сына Дуауфа, своему сыну Пиопи // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 55 – 60.
5. Поучение Ахтоя, сына Дуауфа, своему сыну Пиопи // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 39 – 42.
6. Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мерикара // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 31 – 36.
7. Пророчество Неферти // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 73 – 75.
8. Пророчество Неферти // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 53 – 56.
9. Речение Ипусера // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 63 – 73.
10. Речение Ипусера // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 42 – 53.

Литература:

1. Берлев О.Д. Трудовое население Древнего Египта в эпоху Среднего царства. М., 1972.
2. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2001.**
3. **Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1984.**
4. Культура Древнего Египта. М., 1976.
5. Петровский Н.С., Белов А.М. Страна Большого Хапи. Л., 1955.
6. Петровский Н.С., Матвеев В.В. Египет – сын тысячелетий. Л., 1959.
7. Рубинштейн Р.И. В гостях у Хнумхотепа: Рассказы о древнеегипетских художниках, скульпторах и мастерах. М., 1970.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5
**Древнеавилонское общество и государство
по «Законам Хаммурапи» (4 часа)**

План:

1. Общая характеристика «Законов Хаммурапи» как исторического источника.
2. Хозяйство Древней Вавилонии по данным «Законов Хаммурапи»:
 - а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) ремесло;
 - в) торговля и ростовщичество.
3. Социальная структура древнеавилонского общества по «Законам Хаммурапи»:

а) свободное население;

б) зависимое население.

4. Семейные отношения в Древнем Вавилоне по «Законам Хаммурапи».

5. «Законы Хаммурапи» о судопроизводстве в Старовавилонском царстве.

Источники:

1. Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 196 – 219.

2. Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 151 – 178.

Литература:

1. Дьяконов И.М. Проблемы собственности: о структуре общества Ближнего Востока до середины II тысячелетия до н.э. // Вестник древней истории. 1967. № 4. С. 13 – 30.

2. Дьяконов И.М. Проблемы экономики: о структуре общества Ближнего Востока до середины II тысячелетия до н.э. // Вестник древней истории. 1968. № 3. С. 3 – 27; № 4. С. 3 – 40.

3. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2001.

4. Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1984.

5. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в Древний Вавилон. М., 1979.

6. Ллойд С. Археология Месопотамии. М., 1984.

7. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. М., 1980.

8. Флитнер Н.Ф. Культура и искусство Двуречья и соседних стран. М. – Л., 1958.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Хозяйственный и общественный строй Древней Ассирии в Среднеассирийский период по данным «Среднеассирийских законов» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Среднеассирийских законов» как исторического источника.

2. Экономическое развитие Ассирии по «Среднеассирийским законам»:

а) сельское хозяйство;

б) ремесло;

в) торговля и ростовщичество.

3. Социальные отношения в Ассирии по данным «Среднеассирийских законов»:

а) социальная структура ассирийского общества и положение основных социальных групп;

б) община и ее роль в жизни древних ассирийцев.

4. «Среднеассирийские законы» о семейных отношениях в Древней Ассирии.

5. Особенности системы судопроизводства по данным «Среднеассирийских законов».

Источники:

1. Среднеассирийские законы // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 249 – 262.

2. Среднеассирийские законы // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 1. М., 1980. С. 195 – 208.

Литература:

1. Дьяконов И.М. К вопросу о судьбе военнопленных в Ассирии и Урарту // Вестник древней истории. 1952. № 1. С. 90 – 100.

2. Дьяконов И.М. Проблемы собственности: о структуре общества Ближнего Востока до середины II тысячелетия до н.э. // Вестник древней истории. 1967. № 4. С. 13 – 35.

3. Дьяконов И.М. Проблемы экономики: о структуре общества Ближнего Востока до середины II тысячелетия до н.э. // Вестник древней истории. 1968. № 3. С. 3 – 27; № 4. С. 3 – 40.

4. Дьяконов И.М. Развитие земельных отношений в Ассирии. Л., 1949.
5. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2001.**
6. **Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1984.**

7. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. М., 1980.

8. Ллойд С. Археология Месопотамии. М., 1984.

9. Матвеев К.Л., Сазонов А.А. Земля Древнего Двуречья. М., 1986.

10. Матвеев К.Л., Сазонов А.А. Когда заговорила клинопись. М., 1979.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов по «Хеттским законам» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Хеттских законов» как исторического источника. История их изучения.
2. Хозяйство хеттов по данным «Хеттских законов»:
 - а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
3. Социальный строй Хеттского царства:
 - а) свободное население;
 - б) рабы и другие категории зависимого населения;
 - в) община и ее роль в жизни хеттского общества.
4. Особенности системы судопроизводства у хеттов по данным «Хеттских законов».

Источники:

1. Хеттские законы // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 309 – 326.

2. Хеттские законы // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. Ч. 1. М., 1980. С. 271 – 291.

Литература:

1. **Герни О.Р. Хетты. М., 1987.**

2. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2001.**

3. **Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1984.**

4. Керам К.В. Узкое ущелье и Черная гора. М., 1962.

5. Маккуин Дж.Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983.

6. Менабде Э.А. Хеттское общество: Экономика, собственность, семья и наследование. Тбилиси, 1965.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Хозяйственная и общественная жизнь древних евреев по данным «Пятикнижия» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Пятикнижия» как исторического источника.
2. Хозяйство древнееврейских племен по данным «Пятикнижия».
3. Отражение структуры древнееврейского общества и социальных отношений в «Пятикнижии».
4. Семейные отношения у древних евреев по «Пятикнижию».
5. «Пятикнижие» об особенностях системы судопроизводства в древнееврейском обществе.

Источники:

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового завета канонические. М., 1994 (или другое издание Библии, содержащее первые пять книг Ветхого завета).

Литература:

1. Амусин И.Д. Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока (I тыс. до н.э.) по библейским источникам. М., 1993.

2. Библийская энциклопедия. М., 1996.
3. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2001.**
4. Кривелев И.А. Раскопки в «библийских» странах. М., 1965.
5. **Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

**Персидская держава при первых Ахеменидах
(вторая половина VI – начало V вв. до н.э.) (2 часа)**

План:

1. Возникновение державы Ахеменидов.
2. Правление Дария I (521 – 486 гг. до н.э.).
3. Социально-экономическое развитие Персидской державы во второй половине VI – начале V вв. до н.э.

Источники:

Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 2. М., 1980. С. 17 – 59.

Литература:

1. **Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.**
2. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика Древнего Ирана. М., 1980.
3. **Дьяконов М.М. Очерк истории древнего Ирана. М., 1961.**
4. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2001.**
5. История Ирана с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1958.
6. История Ирана. М., 1977.
7. Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1984.
8. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1987.
9. **Фрай Р. Наследие Ирана. М., 1980.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов Ману» и «Артхашастры» как исторических источников. Их значение для изучения истории Древней Индии.
2. Хозяйство Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре»:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
3. Социальные отношения в древнеиндийском обществе по «Законам Ману» и «Артхашастре»:
 - а) варны и особенности их статуса; джати ;
 - б) древнеиндийская община;
 - в) положение рабов.
4. «Законы Ману» и «Артхашастра» о семейных отношениях в Древней Индии.
5. Организация управления государством в Древней Индии по данным «Законов Ману» и «Артхашастры».

Источники:

1. Законы Ману // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 388 – 399.
2. Артхашастра // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 407 – 416.
3. Артхашастра // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузицина. Ч. 2. М., 1980. С. 75 – 111.

Литература:

1. **Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Древняя Индия. М., 1969.**
2. Бонгард-Левин Г.М., Вигасин А.А. Общество и государство Древней Индии (по материалам «Артхашастры») // Вестник древней истории. 1981. № 1. С. 35 – 52.

3. Бэшем А.Л. Чудо, которым была Индия. М., 1977.
4. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. Артхашастра: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.
5. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2001.**
6. **Источниковедение истории Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1984.**
7. Серебряков И.Д. Очерки древнеиндийской литературы. М., 1971.
8. Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. М., 1987.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Социально-экономический и политический кризис в Китае в I в. до н.э. – I в. н.э. Восстание «краснобровых» (2 часа)

План:

1. Социально-экономическое положение в Китае к началу I в. н.э.
2. Реформы Ван Мана.
3. Восстание «краснобровых»:
 - а) причины возникновения восстания;
 - б) место и время возникновения восстания;
 - в) движущие силы восстания;
 - г) лидеры восстания;
 - д) методы борьбы восставших;
 - е) этапы восстания и основные события каждого из этапов;
 - ж) масштабы восстания;
 - з) уровень организованности восставших;
 - и) характер восстания;
 - к) итоги и значение восстания «краснобровых».

Источники:

1. Из «Истории Ранней династии Хань» // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 485 – 501.
2. Из «Истории Поздней династии Хань» // Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 503 – 509.

Литература:

1. **Думан Л.И. Реформы Ван Мана // Вестник древней истории. 1940. № 1. С. 82 – 98.**
2. **История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2001.**
3. **История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.**
4. Переломов Л.С., и др. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.

ЧАСТЬ II ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Греция в крито-микенскую эпоху по данным письменных источников (2 часа)

План:

1. Греческие авторы об автохтонном населении Эллады.
2. Общество и государство Крита во II тыс. до н.э. по данным письменных источников:
 - а) по данным глиняных табличек;
 - б) по данным позднейших авторов.
3. Общество и государство греков в Микенскую эпоху по данным письменных источников.
4. Отражение истории ахейских государств в хеттских источниках.

Источники:

53. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 30 –

Литература:

1. История Древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокщанина и Н.Н. Пикуса. М., 1972.
2. История Древней Греции / Под. Ред. В.И. Кузищина. М., 1986.
3. **История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
4. **Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.**
5. Молчанов А.А. Государственно-политическое устройство минойского Крита по данным античной мифолого-исторической традиции // Вестник древней истории. 1983. № 3. С. 103 – 115.
6. **Полякова Г.Ф. Некоторые черты социально-экономического устройства греческих обществ II тыс. до н.э. // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. I. М., 1983. С. 37 – 88.**
7. Полякова Г.Ф. От микенских дворцов к полису // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. I. М., 1983. С. 89 – 127.
8. **Блаватская Т.В. Греческое общество II тыс. до н.э. М., 1976.**
9. Кондратов А.М., Шеворошкин В.В. Когда молчат письмена: Загадки древней Эгеиды. М., 1970.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Хозяйственный и общественный строй гомеровской Греции по данным «Илиады» и «Одиссеи» (2 часа)

План:

1. Хозяйство гомеровской Греции:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
2. Социальные отношения в гомеровской Греции:
 - а) черты родового строя;
 - б) рабство;
 - в) имущественное и социальное расслоение в гомеровской Греции; положение фетов.
3. Организация власти у греков в гомеровскую эпоху:
 - а) органы управления;
 - б) роль басилеев и евпатридов в политической жизни;
 - в) суд в гомеровской Греции.

Источники:

78. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 54 –

Литература:

1. Андреев Ю.В. К проблеме послемикенского регресса // Вестник древней истории. 1985. № 3. С. 9 – 29.
2. История Древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокщанина, Н.Н. Пикуса. М., 1972.
3. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1986.
4. **История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
5. **Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.**
6. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения в 9 томах. Т. 6. М., 1987. С. 105 – 243.
7. **Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.**
8. **Полякова Г.Ф. От микенских дворцов к полису // Античная Греция. Т. 1. М., 1983. С. 89 – 127.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Греция в VIII – VI вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Социально-экономическое развитие Эллады в эпоху архаики.
2. Великая греческая колонизация.
3. Раннегреческая тирания по данным греческих авторов.
4. Отношения между греческими полисами в VIII – VI вв. до н.э. по данным эпиграфики.

Источники:

Хрестоматия по истории Древней Греции./ Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 79 – 117.

Литература:

1. Андреев Ю.В. Античный полис и восточные города-государства // Античный полис. Межвузовский сборник. Вып. 5. Л., 1979. С. 8 – 27.
2. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции в VIII – V вв. до н.э. Л., 1985.
3. История Древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокщанина, Н.Н. Пикуса. М., 1972.
4. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1986.
5. **История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
6. **Кошеленко Г.А. Древнегреческий полис // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. М., 1983. С. 9 – 36.**
7. Лапин В.В. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Киев, 1966.
8. **Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.**
9. Яйленко В.П. Архаическая Греция // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. М., 1983. С. 128 – 193.
10. Яйленко В.П. Греческая колонизация VII – III вв. до н.э. М., 1982.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Зарождение и становление афинской демократии в VII – VI вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Аттика в досолоновскую эпоху.
2. Реформы Солона.
3. Тирания Писистрата и Писистратиды.
4. Реформы Клисфена.

Источники:

Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 138 – 175.

Литература:

1. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции в VIII – V вв. до н.э. Л., 1985.
2. **Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. М., 1964.**
3. История Древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокщанина, Н.Н. Пикуса. М., 1972.
4. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1986.
5. **История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
6. **Карпюк С.Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеархаических Афинах // Вестник древней истории. 1986. № 1. С. 17 – 35.**
7. Колобова К.М. К вопросу о возникновении Афинского государства // Вестник древней истории. 1968. № 4. С. 41 – 55.
8. Строгоцкий В.М. Клисфен и Алкмеониды // Вестник древней истории. 1972. № 2. С. 99 – 106.
9. **Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.**
15. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения в 9 томах. Т. 6. М., 1987. С. 105 – 243.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Расцвет афинской демократии в V в. до н.э. (2 часа)

План:

1. Реформы Эфиальта.
2. Афинская конституция при Перикле.
3. Эксплуатация Афинами членов I Афинского морского союза.
4. Афинская демократия в оценках античных авторов.

Источники:

Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 210 – 239.

Литература:

1. Андреев В.Н. Аграрные отношения в Аттике в V – IV вв. до н.э. // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. М., 1983. С. 194 – 216.
2. Кондратюк М.В. Архэ и афинская демократия // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. М., 1983. С. 327 – 365.
3. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции в VIII – V вв. до н.э. Л., 1985.
4. **Арский Ф. Перикл. М., 1971.**
5. История Древней Греции / Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокщанина, Н.Н. Пикуса. М., 1972.
6. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1986.
7. **История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2000.**
8. Доватур А.И. Рабство в Аттике в VI – V вв. до н.э. Л., 1980.
9. **Андреев В. Афинская рабовладельческая демократия в западной историографии // Вестник древней истории. 1960. № 1. С. 131 – 146.**
10. Колобова К.М. Древний город Афины и его памятники. Л., 1961.
11. Шуллер В. Афинская демократия и Афинский Морской союз // Вестник древней истории. 1984. № 3. С. 49 – 77.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 Эллинистические государства (2 часа)

План:

1. Греция и Македония в III – II вв. до н.э.
2. Царство Селевкидов.
3. Эллинистический Египет в III – II вв. до н.э.

Источники:

Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 477 – 583.

Литература:

1. Блаватская Т.В., Голубцова Е.С., Павловская А.И. Рабство в эллинистических государствах в III – II вв. до н.э. М., 1969.
2. **История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2000.**
3. Зельин К.К., Трофимова М.К. Формы зависимости в Восточном Средиземноморье в эллинистический период. М., 1969.
4. Кошеленко Г.А. Эллинистический полис на Востоке. М., 1979.
5. **Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. М. – Л., 1950.**
6. Свенцицкая И.С. Социально-экономические особенности эллинистических государств. М., 1963.
7. **Тарн В. Эллинистическая цивилизация. М., 1949.**
8. **Зельин К.К. Основные черты эллинизма // Вестник древней истории. 1953. № 4. С. 145 – 156.**
9. Зельин К.К. Исследования по истории земельных отношений в Египте II – I вв. до н.э. М., 1960.
10. Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма) / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1982.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

История раннего Рима по данным письменных источников (2 часа)

План:

1. Возникновение Рима в известиях античных авторов.
2. Общественно-политическое устройство Рима в царскую эпоху.
3. Реформы Сервия Туллия.
4. Падение царской власти в Риме.
5. Борьба патрициев и плебеев, ее итоги и значение.

Источники:

Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 31 – 61, 73 – 82.

Литература:

1. Большаков О.Г. Общество, классы, государство: важность дискуссии // Вестник древней истории. 1989. № 3. С. 90 – 91.
2. Гюнтер Р. О времени возникновения государства в Риме // Вестник древней истории. 1990. № 1. С. 98.
3. Егоров А.Б. Борьба патрициев и плебеев и Римское государство // Вестник древней истории. 1990. № 2. С. 121 – 125.
4. **История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
5. Ким С.Р. Виды антагонизмов в древнеримском обществе // Вестник древней истории. 1990. № 2. С. 125 – 127.
6. Кофанов Л.Л. К вопросу о времени возникновения государства в Риме // Вестник древней истории. 1990. № 2. С. 127 – 130.
7. Кошеленко Г.А. К дискуссии о возникновении государства в древнем Риме // Вестник древней истории. 1990. № 1. С. 93 – 94.
8. Кузищин В.И. О формировании государства в Риме // Вестник древней истории. 1989. № 3. С. 92 – 94.
9. Маяк И.Л. *Populus, cives, plebs* начала Республики // Вестник древней истории. 1989. № 1. С. 66 – 81.
10. Маяк И.Л. К вопросу о социальной структуре и политической организации архаического Рима // Вестник древней истории. 1989. № 3. С. 94 – 97.
11. Маяк И.Л. Проблема генезиса римского полиса // Вестник древней истории. 1976. № 4. С. 43 – 55.
12. Маяк И.Л. Проблема населения древнейшего Рима // Вестник древней истории. 1979. № 1. С. 71 – 94.
13. **Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. М., 1983.**
14. **Немировский А.И. История раннего Рима и Италии. Воронеж, 1962.**
15. Нечай Ф.М. Образование римского государства. Минск, 1972.
16. **Штаерман Е.М. К итогам дискуссии о римском государстве // Вестник древней истории. 1990. № 3. С. 68 – 75.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Хозяйственный и общественный строй ранней Римской республики по «Законам XII таблиц» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов XII таблиц» как исторического источника.
2. Хозяйственная жизнь древних римлян по «Законам XII таблиц».
3. Отражение социальной структуры римского общества в «Законах XII таблиц».
4. «Законы XII таблиц» о семейных отношениях в раннеримском обществе.
5. Судопроизводство по «Законам XII таблиц».

Источники:

«Законы XII таблиц» // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 62 – 72.

Литература:

1. Бокщанин А.Г. Источниковедение истории Древнего Рима. М., 1970.
2. История Древнего Рима / Под ред. А.Г. Бокщанина, В.И. Кузищина. М., 1971.

3. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.

4. Кофанов Л.Л. К вопросу о палингенезе законов XII таблиц: сакральное право в системе римского законодательства // Вестник древней истории. 1996. № 2. С. 26-43.
5. Маяк И.Л. *Populus, cives, plebs* начала республики // Вестник древней истории. 1989. № 1. С. 66 – 81.
6. Маяк И.Л. Проблема генезиса римского полиса // Вестник древней истории. 1976. № 4. С. 43 – 55.
7. **Немировский А.И. История раннего Рима и Италии. Воронеж, 1962.**
8. Черниловский З.М. История рабовладельческого государства и права. М., 1960.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Политика Рима в завоеванных странах и эксплуатация провинций во II – I вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Борьба Рима за господство в Средиземноморье (основные этапы).
2. Мероприятия римлян в покоренных странах.
3. Способы эксплуатации провинций.
4. Последствия превращения Рима в средиземноморскую державу.

Источники:

1. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964. С. 481 – 485.
2. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 157 – 186.

Литература:

1. **История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
2. **Ревяко К.А. Пунические войны. Минск. 1988.**
3. **Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969.**
4. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. М., 1986.
5. Кораблев И.Ш. Ганнибал. М., 1976.
6. Машкин Н.А. История Древнего Рима. М., 1952.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Сельское рабовладельческое хозяйство в Италии во II – I вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Общая характеристика основных источников по проблеме:
 - а) Марк Порций Катон Старший. О земледелии;
 - б) Марк Теренций Варрон. О сельском хозяйстве.
2. Возникновение крупного землевладения на территории Италии.
3. Организация производства в рабовладельческом хозяйстве на территории Италии во II в. до н.э. по данным Марка Порция Катона.
4. Организация производства в рабовладельческом хозяйстве на территории Италии во II в. до н.э. по данным Марка Теренция Варрона.

Источники:

1. Марк Порций Катон. О земледелии // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 188 – 191.
2. Марк Теренций Варрон. О сельском хозяйстве // Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 355 – 363.

Литература:

1. Валлон А. История рабства в античном мире. Т. 2. М., 1941.
2. **История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
3. Ковалев С.И., Штаерман Е.М. Очерки истории Древнего Рима. М., 1956.
4. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
5. Кузищин В.И. Земельные владения Марка Порция Катона Старшего (Структура крупного землевладения в Италии во II в. до н.э. до реформ братьев Гракхов) // Вестник древней истории. 1975. № 4. С. 41 – 60.

6. Кузищин В.И. О латифундиях во II в. до н.э. // Вестник древней истории. 1960. № 1. С. 46 – 60.
7. Кузищин В.И. Очерки по истории земледелия Италии. II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1966.
8. Кузищин В.И. Генезис рабовладельческих латифундий в Италии (II в. до н.э. – I в. н.э.) М., 1976.
- 9. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье (II в. до н.э. – I в. н.э.). М., 1973.**
10. Сергеенко М.Е. Вилик // Вестник древней истории. 1956. № 4. С. 46 – 54.
11. Сергеенко М.Е. Жизнь Древнего Рима. М. – Л., 1964.
12. Сергеенко М.Е. Очерки по сельскому хозяйству древней Италии. М. – Л., 1958.
- 13. Сергеенко М.Е. Характерные черты сельскохозяйственной жизни средней Италии во II в. до н.э. // Вестник древней истории. 1952. № 4. С. 38 – 44.**
- 14. Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М., 1964.**

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II – I вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Положение рабов в Риме во II – I вв. до н.э.
2. Первые выступления рабов в Италии в начале II в. до н.э.
3. Восстания рабов на Сицилии во II в. до н.э.:
 - а) восстание 138 – 132 гг. до н.э.;
 - б) восстание 104 – 101 гг. до н.э.
4. Восстание Спартака.

Источники:

Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 198 – 209, 252 – 258.

Литература:

1. Бюхер К. Восстания рабов 143 – 19 гг. до н.э. Л., 1924.
- 2. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.**
3. Карышковский П.О. Восстание Спартака. М., 1958.
4. Ковалев С.И. К вопросу о датировке начала восстания Спартака // Вестник древней истории. 1956. № 2. С. 12 – 17.
5. Коржева К.Л. Восстание Спартака в советской историографии // Вопросы истории. 1974. № 10. С. 118 – 134.
6. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
7. Кузищин В.И. Государство рабов в Сицилии // История. Научно-популярные очерки. М., 1985. С. 14 – 19.
- 8. Мишулин А.В. Спартакосское восстание. М., 1936.**
9. Мотус А.А. О датировке начала восстания Спартака // Вестник древней истории. 1957. № 3. С. 158 – 166.
10. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969.
- 11. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965.**
12. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1972.
13. Халдеев В.В. Проблемы восстания Спартака в работах Масаоки Дои // Вестник древней истории. 1984. № 4. С. 171 – 177.
14. Штаерман Е.М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М., 1964.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Экономическое и социальное развитие Римской империи в период домината (IV – V вв. до н.э.) (2 часа)

План:

1. Состояние хозяйства.
2. Положение воинов и ситуация в армии.

3. Положение куриалов.
4. Патроциний.
5. Положение рабов и колонов.

Источники:

Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962. С. 563 – 614.

Литература:

1. Дилигенский Г.Г. К вопросу об аграрных патроциниях в поздней Римской империи // Вестник древней истории. 1955. № 1. С. 135 – 141.

2. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2000.

3. Каждан А.П. О некоторых спорных вопросах становления феодальных отношений в Римской империи // Вестник древней истории. 1953. № 3. С. 77 – 106.

4. Ковалев С.И. К вопросу о характере социального переворота III – V вв. в Западной Римской империи // Вестник древней истории. 1954. № 3. С. 33 – 44.

5. Коптев А.В. Изменение статуса римских колонов в IV – V вв. (По данным императорского законодательства) // Вестник древней истории. 1989. № 4. С. 33 – 48.

6. Коптев А.В. О времени прикрепления сельских рабов к имению в Римской империи (К вопросу об использовании памятников римского права в качестве исторического источника) // Вестник древней истории. 1988. № 3. С. 30 – 50.

7. Коптев А.В. Формирование крепостного права в Поздней Римской империи // Вестник древней истории. 1994. № 4. С. 40 – 63.

8. Корсунский А.Р. О положении рабов, вольноотпущенников и колонов в западных провинциях Римской империи в IV – V вв. // Вестник древней истории. 1954. № 2. С. 63 – 84.

9. Корсунский А.Р. Проблемы аграрного строя и аграрной политики Западной Римской империи (IV – V вв.) // Вестник древней истории. 1980. № 2. С. 52 – 71.

10. Новицкая К.И. Некоторые вопросы аграрной политики начала домината // Вестник древней истории. 1961. № 4. С. 85 – 97.

11. Ранович А.Б. Колонат в римском законодательстве II – V вв. // Вестник древней истории. 1951. № 1. С. 83 – 109.

12. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. М., 1979.

13. Штаерман Е.М. Рабство в III – V вв. н.э. в западных провинциях Римской империи // Вестник древней истории. 1951. № 2. С. 84 – 105.

§ 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Самостоятельное изучение литературы по дисциплине.
2. Конспектирование статей из списка литературы по дисциплине.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Реферирование научной литературы.
5. Подготовка мультимедийной презентации для ее демонстрации в ходе выступления на практическом занятии.
6. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

§ 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий путем фронтального опроса, выполнения студентами индивидуальных письменных проверочных работ, оценивания выступлений с сообщениями.

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения письменной контрольной работы по итогам изучения отдельных разделов дисциплины.

Итоговый контроль проводится в виде устного экзамена по билетам. Если к концу изучения дисциплины студент по итогам выполненных учебных заданий набирает сумму баллов, достаточную для получения одной из положительных оценок, то он может быть освобожден от сдачи экзамена с выставлением соответствующей оценки в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

§ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Авдиев В.И. История Древнего Востока. М., 1970
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2001
3. Дмитриев В.А. История древнего мира. Учебно-методическое пособие. Псков, 2006
4. История Древнего Востока. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2001
5. История древнего мира. / Под ред. А.Г. Бокщанина. М., 1982. Ч. 2
6. История древнего мира. / Под ред. В.Н. Дьякова и С.И. Ковалёва. М., 1962
7. История древнего мира. / Под ред. Ю.С. Крушкол. М., 1979
8. История Древнего Рима. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000
9. История Древней Греции. / Под ред. В.И. Авдиева, А.Г. Бокщанина, Н.Н. Пикуса. М., 1972
10. История Древней Греции. / Под ред. В.И. Авдиева, Н.Н. Пикуса. М., 1962
11. История Древней Греции. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000
12. Ковалев С.И. История Рима. СПб., 2003
13. Машкин Н.А. История Древнего Рима. М., 1956
14. Сергеев В.С. История Древней Греции. М., 1963

Хрестоматии

1. Тематическая хрестоматия по истории древнего мира. Древний Восток. / Сост. Н.Н. Пикус. М., 1963. Вып. 1
2. Хрестоматия по истории Древнего Востока. / Под ред. В.В. Струве и Д.Т. Редера. М., 1963
3. Хрестоматия по истории Древнего Востока. / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. М., 1980. ЧЧ. 1–2
4. Хрестоматия по истории Древнего Рима. / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962
5. Хрестоматия по истории Древней Греции. / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964

Основные источники

1. Аврелий Виктор Секст. История Рима. // ВДИ. 1963. № 4; 1964. №№ 1-2.
2. Аммиан Марцеллин. Римская история. СПб., 1996.
3. Аппиан. Римская история. // ВДИ. 1950. № 3-4; Иберийско-римские войны. // ВДИ. 1939. № 2; Митридатовы войны. Сирийские дела. // ВДИ. 1946. № 4.
4. Аппиан. Римские войны. СПб., 1994.
5. Арриан. Поход Александра. М. – Л., 1962.
6. Вегеций, Флавий Ренат. Краткое изложение военного дела. // ВДИ. 1940. № 1.
7. Виктор Аврелий. О Цезарях. Извлечения о жизни и нравах римских императоров. О знаменитых людях. // Римские историки IV века. М., 1997.
8. Гай Юлий Цезарь. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. Т. 1-2. М., 1991.
9. Геродиан. История императорской власти после Марка. // ВДИ. 1972. № 1-4; 1973. № 1.
10. Геродот. История. М., 1993.
11. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. СПб., 1997
12. Ксенофонт. Греческая история. СПб., 1993.
13. Курций Руф. История Александра Македонского. М., 1963.
14. Курций Руф. История Александра Македонского. Кн. III-IV. // Историки античности Т. 1. Древняя Греция. М., 1989.
15. Павсаний. Описание Эллады. Т. 1 – 2. М., 1994.
16. Писатели истории Августов. // ВДИ. 1957. № 1-4, 1958. № 1-4, 1959. № 1-4.
17. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Т. 1 – 3. М., 1961 – 1964.
18. Полибий. Всеобщая история. СПб., 1995.
19. Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. М., 1993.
20. Саллюстий. Заговор Катилины. Война с Югуртой. // Историки Рима. М., 1970.

21. Саллюстий. Истории. // ВДИ. 1950. № 1.
22. Саллюстий. Сочинения. М., 1981.
23. Страбон. География. М., 1994.
24. Тацит. Сочинения. Ч. 1-2. М., 1993.
25. Тит Ливий. История Рима от основания города. М., 1993.
26. Транквилл, Гай Светоний. Жизнь двенадцати Цезарей. М., 1988.
27. Флавий Иосиф. Иудейская война. Минск, 1991.
28. Флавий Иосиф. Иудейские древности. М., 1994.
29. Фукидид. История. М., 1993.
30. Юстин. Эпитома сочинения Помпея Трога *Historiae Philippicae*. // ВДИ. 1954. № 1 – 4, 1955. № 1.

Дополнительная литература

1. Авдиев В.И. Военная история Древнего Египта. М., 1959
2. Авдиев В.И. Египетские традиции в труде Геродота. // ВДИ. 1977. № 1. С. 184-189.
3. Аверинцев С.С. К пониманию мировоззренческого стиля Плутарха.// ВДИ. 1968. № 2. С. 59-79.
4. Аверинцев С.С. О жанровой специфике «Параллельных жизнеописаний» Плутарха.// ВДИ. 1966. № 4. С. 68-80.
5. Аверинцев С.С. Плутарх и античная биография: к вопросу о месте классика жанра в истории жанра. М., 1973.
6. Аверинцев С.С. Подбор героев в «Параллельных жизнеописаниях» Плутарха и античная биографическая традиция.// ВДИ. 1965. С. 51-67.
7. Алексеев В.П. В поисках предков. М., 1972
8. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас. М., 1985
9. Алексеев В.П. География человеческих рас. М., 1974
10. Алексеев В.П. Историческая антропология. М., 19
11. Алексеев В.П. От мира животных к человеку. М., 1969
12. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969
13. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1974
14. Алексеев В.П. Происхождение человека и общества. М., 1986
15. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984
16. Алексеев В.П. Человек: эволюция и таксономия. М., 1985
17. Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986
18. Алексеев В.П., Дебец Г.Ф. Краниометрия. Методика антропологических исследований. М., 1964
19. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976
20. Анисимов А.Ф. Духовная жизнь первобытного общества. М. – Л., 1966
21. Анисимов А.Ф. Исторические особенности первобытного мышления. М., 1971
22. Анисимов А.Ф. Этапы развития первобытной религии. М. – Л., 1967
23. Анпеткова-Шарова Г.Г., Чекалова Е.И. Античная литература. Л., 1989.
24. Античная гражданская община. М., 1984
25. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. М., 1983
26. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 2. М., 1983
27. Античная литература. М., 1980.
28. Античное общество. Труды конференции по изучению проблем античности. М., 1967
29. Арский Ф.Н. Страбон. М., 1974.
30. Балахванцев А.С. Дахи и арии у Тацита. // ВДИ. 1998. № 2. С. 152.
31. Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985
32. Бикерман Э. Хронология древнего мира: Ближний Восток и античность. М., 1975
33. Блаватская Т.В. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. М., 1966
34. Блаватская Т.В. Греческое общество во II тыс. до н.э. и его культура М., 1976
35. Блаватский В.Д. Пантикапей. Очерки истории столицы Боспора. М., 1964

36. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. М., 1976
37. Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1988
38. Бокщанин А. Г. Социальный кризис Римской империи в I веке н.э. М., 1954
39. Бокщанин А.Г. Источниковедение истории Древнего Рима. М., 1970
40. Бокщанин А.Г. Парфия и Рим. Т. 1, 2. М., 1966
41. Борисковский П.И. Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки. М., 1977
42. Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М. – Л., 1957
43. Борухович В.Г. Геродот галикарнасец или Геродот фуриец? // ВДИ. 1974. № 1. С. 127-133.
44. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000
45. Бунак В.В. Род Ното, его возникновение и последующая эволюция. М., 1980
46. Буриан Я., Моухова Б. Загадочные этруски. М., 1970
47. Бьерре Й. Затерянный мир Калахари. М., 1963
48. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 2001
49. Валлон А. История рабства в античном мире. М., 1936
50. Варшавский А.С. В поисках предков. М., 1982
51. Варшавский А.С. Если раскопать холм ... М., 1975
52. Варшавский А.С. Колумбы каменного века. М., 1985
53. Варшавский А.С. Человек ищет своих предков. М., 1967
54. Васильев Л.С. Аграрные отношения и община в Древнем Китае (XI–VII вв. до н.э.). М., 1961
55. Вейнберг И.П. Человек в культуре Ближнего Востока. М., 1986
56. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988
57. Виноградов Ю.Г. Политическая история Ольвийского полиса VII – I вв. до н.э. М., 1975
58. Возникновение и развитие земледелия. М., 1967
59. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986
60. Гаспаров М.Л. Неполнота и симметрия в «Истории» Геродота. // ВДИ. 1989. № 2. С. 117-122.
61. Гаспаров М.Л. Предисловие. // Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати Цезарей. М., 1988. С. 5-10.
62. Гаспаров М.Л. Светоний и его книга. // Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати Цезарей. М., 1988. С. 341-361.
63. Гафуров Б.Г. Цубикидис Д. И. Александр Македонский и Восток. М., 1980
64. Герасимов М.М. Восстановление лица по черепу. М., 1955
65. Герасимов М.М. Люди каменного века. М., 1962
66. Герни О.Р. Хетты. М., 1987
67. Гимадеев Р.А. О возможном персидском источнике фукидидова описания первого похода афинян в Египет. // ВДИ. 1982. № 1. С. 106-111.
68. Город и государство в древних обществах. Межвузовский сборник. Л., 1982
Античная цивилизация. М., 1973
69. Гревс И.М. Тацит. М. – Л., 1945
70. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика Древнего Ирана. М., 1980
71. Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т. 1 – 2. М. – Л., 1936 – 1937
72. Дженкинс Н. Ладья под пирамидой. М., 1986
73. Диодор Сицилийский и его “Историческая библиотека” в оценке историографии. – Рец.: Строецкий В.М. // ВДИ. 1983. № 4. С. 176-186.
74. Дитмар А.Б. «География» Страбона. // Известия Всесоюзного географического общества. 1967, Т. 99, вып. 2.
75. Дитмар А.Б. От Скифии до Элефантины. Жизнь и путешествия Геродота. М., 1961.
76. Доватур А.И. Аристотель и история. // ВДИ. 1978. № 3. С. 3-9.
77. Доватур А.И. Историк Геродиан. // ВДИ. 1972. № 1. С. 237-257.
78. Доватур А.И. История изучения Scriptores Historiae Augustae. // ВДИ. 1957. № 1. С. 245-256.
79. Доватур А.И. Обзор новейших работ по “Истории” Геродиана. // ВДИ. 1975. № 1, 205-217.
80. Доватур А.И. Политика и политики Аристотеля. М. - Л., 1965.
81. Доватур А.И. Структура «Политики» Аристотеля. // ВДИ. 1966. №?. С. 53-64.

82. Доватур А.И. Фукидид и мегарская псефизма Перикла. // ВДИ. 1982. № 1. С. 12-134.
83. Древняя Эбла. М., 1985
84. Древние цивилизации Евразии. История и культура. М., 2001
85. Дубинин Н.П. Что такое человек. М., 1983
86. Дуров В.С. Художественная историография Древнего Рима. - СПб., 1993
87. Дуров В.С. Юлий Цезарь. Человек и писатель. Л., 1991.
88. Дьяконов И.М. История Мидии. М. – Л., 1956
89. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990
90. Дьяконов М.М. Очерк истории Древнего Ирана. М., 1961
91. Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. М., 1986
92. Егоров А.Б. Политические взгляды Саллюстия. // Проблемы отечественной и всеобщей истории. Вып. 5. Античный полис. Л., 1979.
93. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985
94. Ельницкий Л.А. Возникновение и развитие рабства в Риме в VIII – III вв. до н.э. М., 1975
95. Ермолова И.Е. Об эпиклезе таврского божества у Аммиана Марцеллина. // ВДИ. 1998. № 2. С. 129.
96. Жреческие коллегии в раннем Риме. М., 2001
97. Заборовский Я.Ю. Аппиан и римская *civitas* в последний век существования Республики. // ВДИ. 1981. № 4. С. 138-145.
98. Залесский Н.Н. К истории этрусской колонизации Италии VIII – IV вв. до н.э. Л., 1965
99. Залесский Н.Н. Этруски в Северной Италии. Л., 1959
100. Замаровский В. Их величества пирамиды. М., 1986
101. Замаровский В. Путешествие к семи чудесам света. М., 1980
102. Замаровский В. Тайны хеттов. М., 1968
103. Зелинский Ф.Ф. Римская империя. СПб., 1999
104. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. М., 1964
105. Златковская Т.Д. Возникновение государства у фракийцев VII – VI вв. до н.э. М., 1971
106. Златковская Т.Д. У истоков европейской культуры (Троя, Крит, Микены). М., 1961
107. Золотарев А.М. Родовой строй и первобытная мифология. М., 1964
108. Зубов В.П. Аристотель. М., 1963.
109. Зыбковец В.Ф. Происхождение нравственности. М., 1974
110. Зыбковец В.Ф. Человек без религии. У истоков общественного сознания. М., 1967
111. Игнатенко А.В. Древний Рим. От военной демократии к военной диктатуре. Свердловск, 1988
112. Иди М. Недостающее звено. М., 1977
113. Иофан Н.А. Культура древней Японии. М., 1974
114. Историки античности. Т. 1-2. М., 1989.
115. Историография античной истории. / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1983.
116. История Востока. Т. 1. Восток в древности. М., 2000
117. История греческой литературы. Т. 1-3. М., 1946-1960.
118. История и историки. Т. 1. М., 1990.
119. История римской литературы. Т. 1-2. М., 1962.
120. Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма). / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1982
121. Кацнельсон. Тутанхамон и сокровища его гробницы. М., 1979
122. Келер В.Р. Человек разумный. М., 1964
123. Керам К.В. Узкое ущелье и Черная гора. М., 1962
124. Кинк Х.А. Египет до фараонов. М., 1964
125. Кинк Х.А. Как строились египетские пирамиды. М., 1967
126. Кинк Х.А. Художественное ремесло Древнего Египта и сопредельных стран. М., 1976
127. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в Древний Вавилон. М., 1979
128. Кликс Ф. Пробуждающееся мышление. М., 1983
129. Кнабе Г.С. К биографии Тацита. *Sine ira et studio*.// ВДИ. 1978. № 2. С. 111-130.

130. Кнабе Г.С. Римская биография и «Жизнеописание Агриколы» Тацита. // ВДИ. 1980. № 4. С. 53-73.
131. Кнабе Г.С. Спорные вопросы биографии Тацита. *Curus honorum*. // ВДИ. 1977. № 1. С. 123-144.
132. Кнабе Г.С. Тацит. М., 1981.
133. Кнабе Г.С., Протопопова И.А. Культура античности. // История мировой культуры. Наследие Запада. М., 1998. С. 89-209.
134. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации: Африка в древнейшем мире. М., 1981
135. Ковалёв С.И., Штаерман Е.М. Очерки истории Древнего Рима. М., 1956
136. Ковельман А.Б. Риторика в тени пирамид. М., 1959
137. Колобова К.М., Глускина Л.М. Очерки истории Древней Греции. Л., 1958
138. Колосовская Ю.Н. Рим и мир племен на Дунае. I – IV вв. н.э. М., 2000
139. Кондратов А.М., Шеворошкин В.В. Когда молчат письмена: Загадки древней Эгеиды. М., 1970
140. Констэбл Дж. Неандертальцы. М., 1978
141. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976
142. Косвен М.О. Матриархат. История проблемы. М., 1953
143. Косвен М.О. Очерки истории первобытной культуры. М., 1954
144. Косвен М.О. Семейная община и патронимия. М., 1963
145. Котрелл Л. Во времена фараонов. М., 1982
146. Кошеленко Г.А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979
147. Кошеленко Г.А. Культура Парфии. М., 1966
148. Кошеленко Г.А., Гаиров В.А., Бадер А.Н. Парфянские сюжеты в «Истории Александра Македонского» Курция Руфа. // ВДИ. 1998. № 1. С. 301.
149. Крамер С.Н. История называется в Шумере. М., 1965
150. Крюков А.С. Устная традиция в «Анналах» Тацита. // ВДИ. 1997. № 1. С. 133.
151. Кузицин В.И. Генезис рабовладельческой латифундии в Италии (II в. до н.э. – I в. н.э.) М., 1976
152. Кузицин В.И. Очерки по истории землевладения в Италии II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1966
153. Кузицин В.И. Римское землевладельческое поместье II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1973
154. Культура Древнего Египта. М., 1976
155. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990
156. Къера Э. Они писали на глине. М., 1956
157. Лапин В.В. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Киев, 1966
158. Ларичев В.Е. Мудрость змеи: первобытный человек, Луна и Солнце. Новосибирск, 1989
159. Ларичев В.Е. Охотники за черепами. М., 1971
160. Ларичев В.Е. Поиски предков Адама. М., 1978
161. Ларичев В.Е. Прозрение. М., 1990
162. Ларичев В.Е. Сад Эдема. М., 1981
163. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1937, 1994
164. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994
165. Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983
166. Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963
167. Липин Л., Белов А. Глиняные книги. М. – Л., 1956
168. Ллойд С. Археология Месопотамии. М., 1984
169. Лосев А.Ф. Античная философия истории. М., 1977.
170. Лотт А.. В поисках фресок Тассили. Л., 1973
171. Лукомский Л.Ю. Аммиан Марцеллин и его время. // Аммиан Марцеллин. Римская история. СПб., 1996. С. 5-21.
172. Лурье С.Я. Геродот. М. – Л., 1947
173. Лурье С.Я. Заговорившие таблички. М., 1960
174. Маккей Э. Древняя культура долины Инда. М., 1951
175. Маккуин Дж.Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983

176. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский: к проблемам кризиса полиса. М., 1993
177. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. М., 1975
178. Массон В.М. Средняя Азия и Древний Восток. М. – Л., 1964
179. Массон В.М. Страна тысячи городов. М., 1966
180. Массон В.М. Экономическая и социальная структура древних обществ. М., 1976
181. Массон В.М., Саридани В.И. Каракумы: заря цивилизации. М., 1972
182. Матвеев К.Л., Сазонов А.А. Земля Древнего Двуречья. М., 1986
183. Матвеев К.Л., Сазонов А.А. Когда заговорила клинопись. М., 1979
184. Матвеев К.Л., Сазонов А.А. Пять жизней древней Сури. М., 1989
185. Материалы по истории кочевых народов в Китае. Вып. 1. Сюнну. М., 1989
186. Матье М.Э. Во времена Нефертити. М. – Л., 1965
187. Матье М.Э. Древнеегипетские мифы. М. – Л., 1956
188. Матье М.Э. Искусство Древнего Египта. М., 1970
189. Матье М.Э. Что читали Египтяне 4 000 лет тому назад. Л., 1936
190. Матюшин Г.Н. У истоков человечества. М., 1982
191. Матюшин Г.Н. У колыбели истории. М., 1972
192. Машкин Н.А. Принципат Августа. М. – Л., 1949
193. Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и итальянцев в III – II вв. до н.э. М., 1971
194. Маяк И.Л. Рим первых царей. М., 1983
195. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1995
196. Мелларт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982
197. Мень А. История религии. М., 1992
198. Мильчик М.И., Борейко Б.М. Город крылатых быков. М., 1967
199. Мифологии древнего мира. М., 1977
200. Мишулин А.В. Спартак. М., 1950
201. Мишулин А.В. Спартаковское восстание. М., 1936
202. Можейко И.В. 7 и 37 чудес света. М., 1980
203. Можейко И.В. Другие 27 чудес света. М., 1969
204. Моисеева К.М. Дочь Эхнатона. М., 1967, 1996
205. Моисеева К.М. Люди ищут забытое царство. М., 1979
206. Монте П. Египет Рамсесов. М., 1989, 2000
207. Монте П. Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов. М., 2000
208. Морган Л. Древнее общество. Л., 1934
209. Немировский А.И. История раннего Рима и Италии. Воронеж, 1962
210. Немировский А.И. Рождение Клио: У истоков исторической мысли. - Воронеж, 1986.
211. Немировский А.И. Этруски: от мифа к истории. М., 1983
212. Нестурх Н.Ф. Происхождение человека. М., 1957
213. Нестурх Н.Ф. Человеческие расы. М., 1960
214. Новиков С.В. Юго-западный Иран в античное время. М., 1989
215. Окладников А.П. Утро искусства. М., 1967
216. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия. М., 1980
217. Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. М., 2001
218. Паршиков А.Е. О некоторых теориях в фукидидовской литературе (Фукидид и Афинская держава). // ВДИ. 1971. № 2.
219. Первобытное общество. Основные проблемы развития. М., 1975
220. Перепелкин Ю.Я. Тайна золотого гроба. М., 1968
221. Перепелкин Ю.Я. Хозяйство староегипетских вельмож. М., 1988
222. Петровский Н., Белов А. Страна Большого Хапи. Л., 1955
223. Петровский Н., Матвеев В. Египет – сын тысячелетий. Л., 1959
224. Пигулевская Н.В. Города Ирана в раннем средневековье. М. – Л., 1956
225. Покровский М.М. Юлий Цезарь. // Гай Юлий Цезарь. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. Т. 1. М., 1991. С. 5-17.
226. Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории. М., 1974

227. Преодо Т. Кроманьонский человек. М., 1979
228. Пьянков И.В. Средняя Азия в античной географической традиции. М., 1997
229. Радциг С.И. История древнегреческой литературы. М., 1982.
230. Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. М. – Л., 1950
231. Ревяко К.А. Пунические войны. Минск, 1988
232. Редер Д.Г. Мифы и легенды Древнего Двуречья. М., 1965
233. Рубинштейн Р.И. В гостях у Хнумхотепа: Рассказы о древнеегипетских художниках, скульпторах и мастерах. М., 1970
234. Рубинштейн Р.И. Загадки пирамид. М., 1966
235. Рубинштейн Р.И. О чем рассказывают памятники Древнего Востока. М., 1964
236. Рубинштейн Р.И. Разгаданные письмена. Л., 1960
237. Савельева Т.Н. Аграрный строй Египта в период Древнего царства. М., 1962
238. Савельева Т.Н. Как жили египтяне во времена строительства пирамид. М., 1971
239. Саган К. Драконы Эдема. М., 1986
240. Сапрыкин С.Ю. Гераклея Понтийская и Херсонес Таврический. М., 198
241. Семенов Ю.И. Возникновение человеческого общества. Красноярск, 1962
242. Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М., 1966
243. Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М., 1989
244. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М., 1974
245. Семенов Ю.И. У истоков человечества. М., 1992
246. Сергеенко М.Е. Жизнь Древнего Рима: очерки быта. М., Л., 1964
247. Сергеенко М.Е. Ремесленники Древнего Рима. Очерки. Л., 1968
248. Сидоров М. Как человек стал мыслить. М., 1965
249. Скленаж К. За пещерным человеком. М., 1987
250. Соболевский С.И. Плутарх. // Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Т. 1. М., 1961. С. 459-470.
251. Соколов В.С. Аммиан Марцеллин как последний представитель античной историографии. // ВДИ. 1959. № 4.
252. Соломоник Э.И. К творческой истории «Анабазиса» Ксенофонта. // Античная история и культура Средиземноморья и Причерноморья. М., 1968. С. 271-277.
253. Ставиский Б.Я. Между Памиром и Каспием. М., 1966
254. Строгоцкий В.М. Введение к «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского и его историко-философское содержание. // ВДИ. 1986. № 2. С. 65-87.
255. Строгоцкий В.М. Геродот и Алкмеониды. // ВДИ. 1977. № 3. С. 145-156.
256. Стучевский И.А. Зависимое население древнего Египта. М., 1966
257. Тахо-Годи А.А. Аристотель: жизнь и смысл. М., 1982.
258. Тейлор Э. Первобытная культура. Л., 1934
259. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1965
260. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы Древней Индии. М., 1982
261. Токарев С.А. Ранние формы религии. М., 1990
262. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1976
263. Токарев С.А. Что такое мифология? // Вопросы религии и атеизма, вып. 10. М., 1962
264. Толстов С.П. Древний Хорезм. М., 1948
265. Толстов С.П. По следам древнехорезмийской цивилизации. М. – Л., 1948
266. Томашевская М. Историческая проза античности. // Историки античности. Т. 1. М., 1989. С. 5-30.
267. Томашевская М. Плутарх. // Плутарх. Избранные жизнеописания. Т. 1. М., 1987. С. 5-24.
268. Тронский И.М. История античной литературы. М., 1983.
269. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. М., 1986
270. Тураев Б.А. Древний Египет. СПб., 2001
271. Уайт Э., Браун Х. Первые люди. М., 1978
272. Удальцова З.В. Мировоззрение Аммиана Марцеллина. // ВВ, 1968, вып. XXVIII.
273. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969
274. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики, М., 1965

275. Утченко С.Л. Некоторые тенденции развития римской историографии III-II вв. до н.э. // ВДИ. 1969. № 2. С. 66-74.
276. Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима III – I вв. до н.э. М., 1977
277. Утченко С.Л. Развитие политических взглядов Саллюстия. // ВДИ. 1950. № 1.
278. Утченко С.Л. Римская историография и римские историки. // Историки Рима. Т. 1. М., 1970. С. 3-32.
279. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1986
280. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1985.
281. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза: от стада обезьян к общине древних людей. М., 1980
282. Формозов А.А. Искусство первобытного общества. М., 1986
283. Формозов А.А. Наскальные изображения и их изучение. М., 1987
284. Формозов А.А. Очерки по первобытному искусству. М., 1969
285. Формозов А.А. Памятники первобытного искусства на территории СССР. М., 1980
286. Фрай Р.Н. Наследие Ирана. М., 1972
287. Фрезер Дж. Золотая ветвь. М., 1980
288. Фрезер Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
289. Фролов Э.Д. Греческие тираны (IV в. до н.э.). Л., 1972
290. Фролов Э.Д. Ксенофонт и поздняя тирания. // ВДИ. 1969. № 1. С. 108-124.
291. Фролов Э.Д. Огни Диоскуров. Античные теории переустройства общества и государства. Л., 1984. С. 135-167.
292. Фролов Э.Д. Сицилийская держава Дионисия (IV в. до н.э.). Л., 1976
293. Фролов Э.Л. Рождение греческого полиса. Л., 1988
294. Хан Иштван. Аппиан и Александрия. // ВДИ. 1968. № 1. С. 72-86.
295. Хинц В. Государство Элам. М., 1977
296. Холмогоров В.И. Римская стратегия в IV в. н.э. у Аммиана Марцеллина. // ВДИ. 1939. № 3. С. 87-97.
297. Церен Э. Библейские холмы. М., 1961
298. Циркин Ю.Б. Карфаген и его культура. М., 1986
299. Циркин Ю.Б. Путешествие Полибия вдоль атлантических берегов Африки. // ВДИ. 1975. № 4. С. 107-115.
300. Чабб М. Здесь жила Нефертити. М., 1961
301. Чебоксаров Н.Н. Народы. Расы. Культуры. М., 1971
302. Чекалова А.А. Прокопий Кесарийский: личность и творчество. // Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. М., 1993. С. 421-457.
303. Черняк А.Б. Тацит и жанр парных речей в античной историографии. // ВДИ. 1983. № 4. С. 150-162.
304. Черняк А.Б. Тацит о венедах (Germ., 46.2). // ВДИ. 1991. № 2. С. 44-60.
305. Черняк А.Б. Тацит о смерти Клавдия. // ВДИ. 1981. № 3. С. 161-184.
306. Чистякова Н.А., Вулих Н.В. История античной литературы. М., 1971.
307. Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984
308. Шахнович. Первобытная мифология и философия. М., 1971
309. Шерстобитов В.Ф. У истоков общества. М., 1971
310. Широкова Н.С. Древние кельты на рубеже старой и новой эры. Л., 1989
311. Шифман И.Ш. Александр Македонский. М., 1988
312. Шифман И.Ш. Возникновение карфагенской державы. М. – Л., 1963
313. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990
314. Шнирельман. Происхождение скотоводства. М., 1980
315. Шофман А.С. Распад империи Александра Македонского. Казань, 1984
316. Штаерман Е.М. «Писатели истории Августов» как исторический источник. // ВДИ. 1957. № 1.
317. Штаерман Е.М. Древний Рим проблемы экономического развития. М., 1978
318. Штаерман Е.М. Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. М., 1957

319. Штаерман Е.М. Светоний и его время. // Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати Цезарей. М., 1988. С. 323-340.
320. Штаерман Е.М., Трофимова М.Н. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия) М., 1971
321. Штаерман К.М. Рабство в западных провинциях римской империи в I – III вв. М., 1977
322. Эйдельман Н.Я. Ищу предка. М., 1970
323. Элебрахт П. Трагедия пирамид. 5 000 лет разграбления египетских усыпальниц. М., 1984
324. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 21. М., 1961. С. 23–178.
325. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека.// Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 20. М., 1961. С. 486–499.
326. Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. М., 1990
327. Яйленко В.П. Греческая колонизация VII – III вв. до н.э. М., 1982

Основные Интернет-ресурсы

1. <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> – сайт «Анналы. Хроники. Истории», содержащий исторические сочинения античных авторов
2. <http://incunabula1.narod.ru/temkatrus/antavt.htm> – сайт «Античные первоисточники» (письменные источники по истории античности)
3. <http://lib.userline.ru/> – сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке)
4. http://members.tripod.com/~S_van_Dorst/lrarmy.html – сайт о военном деле в Поздней Римской империи (исследования на английском языке)
5. <http://miriobiblion.narod.ru/> – сайт «Мириобиблион» (сочинения позднеримских и ранневизантийских авторов)
6. <http://patriot.net/~lillard/cp/latlib/> – сайт «Latin Library» (источники на латинском языке)
7. <http://perseus.tufts.edu/> – сайт «Perseus Project» (античные источники на английском языке)
8. <http://rome.webzone.ru/> – тексты источников по истории античности на русском языке
9. <http://shard1.narod.ru/> – сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов)
10. <http://thietmar.narod.ru/index.htm> – сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)
11. <http://www.ancientrome.ru/> – сайт «Древний Рим» (источники и исследования по истории Древнего Рима)
12. <http://www.bibliothecapersica.com/articlenavigation/index.html> – электронная версия фундаментальной «Иранской энциклопедии» (Encyclopaedia Iranica), охватывающей все стороны общественной жизни Ирана с древнейших времен до наших дней
13. <http://www.centant.ru/> – сайт «Антиковедение в русской сети» Центра антиковедения СПбГУ (источники и исследования по античной истории)
14. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ, содержащий тексты источников по истории древнего мира на русском языке
15. <http://www.kemet.ru/texts/index.html> – сайт «Кемет», посвященный истории Древнего Египта и содержащий источники по истории этой цивилизации
16. <http://www.krotov.org/> – сайт «Библиотеки Якова Кротова» (источники по истории поздней античности)
17. <http://www.roman-emperors.org/startup.htm> – сайт, посвященный биографиям римских императоров (на английском языке)
18. <http://www.sasanika.com/onlineresources.asp> – сайт «Сасаника» (исследования, источники (в т.ч. иконографические) по истории сасанидского Ирана)
19. <http://xlegio.ru/> – сайт «10-й легион» (источники и исследования по военной истории древности и средневековья)

РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

С целью формирования целостного представления об историческом пути человечества с древнейшего времени до конца истории древнего мира студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением древней истории.

Важнейшим условием для достижения данной задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы.

В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немыслима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по истории древнего мира. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются.

После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует прежде всего ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

При подготовке к собеседованию с преподавателем по поводу самостоятельно изученной научной литературы необходимо руководствоваться планом:

1. Выходные данные книги (Ф.И.О. автора, название работы, место, год издания, издательство, количество страниц).
2. Структура монографии (количество и названия частей, разделов, глав).
3. Сведения об авторе (специалистом в какой области он является, время жизни, какие другие работы автора известны).
4. Основные проблемы, поднимаемые в работе.
5. Источники, использованные автором.
6. Ход рассуждений автора по одной из основных проблем.
7. С кем и по каким вопросам полемицирует автор.
8. Что нового сообщает работа по сравнению с лекционным материалом и учебной литературой.
9. Методические возможности данной работы.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса истории древнего мира.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует руководствоваться методическими рекомендациями, приведенными ниже².

История первобытного общества и Древнего Востока **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1** **АНТРОПОГЕНЕЗ**

Подготовку к данному занятию целесообразно начать с определения основных понятий, с которыми студенты встретятся при чтении специальной литературы, такими, как «антропиды», «гоминиды», «архантропы», «палеоантропы», «неоантропы», «расогенез», «полицентризм», «моноцентризм», и др.

При работе над вопросом о теориях антропогенеза в исторической науке акцент следует сделать на аргументацию сторонников той или иной теории, а также доводы их противников. Более глубоко следует изучить «трудовую теорию» Ф. Энгельса как наименее противоречиво объясняющую процесс превращения антропиды в древнейшего человека. Главной здесь является работа указанного выше автора «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека», основные положения которой должны быть законспектированы при подготовке к данному занятию.

При изучении вопроса об ископаемых антропидеях основное внимание следует уделить таким моментам, как время и место находок остатков ископаемых человекообразных обезьян, их датировка, состояние, степень сохранности, характерные особенности строения.

Необходимо также обращать внимание на то, каким образом исследователи интерпретировали те или иные находки. Неотъемлемой частью работы над первым вопросом практического занятия является изучение наглядного материала: рисунков или фотографий остатков антропидов, карт с нанесенными на них местами находок, а также изображений, показывающих возможный облик древнейших предков человека.

При работе над третьим вопросом занятия следует руководствоваться приведенными выше рекомендациями, но уже применительно к ископаемым гоминидам. Кроме того, особое внимание необходимо уделить такой важной характеристике древнейших людей, как объем головного мозга и связанными с этим особенностями строения черепа ископаемых гоминид как важнейшему критерию при реконструкции общей схемы эволюции рода Номо.

Изучая отдельные находки остатков ископаемых гоминид, важно обращать внимание на то, в какой мере в них сочетаются зоо- и антропоморфные признаки.

Необходимо четко представлять классификацию ископаемых гоминид (объединение их в три группы: архантропы, палеоантропы и неоантропы) и характерные черты каждой из выделяемых групп. Особо следует выделить так называемую «неандертальскую проблему»; студенты должны знать ее сущность и обосновывать возможные варианты решения. Второй проблемой в теории антропогенеза, требующей отдельного рассмотрения, является проблема «недостающего звена».

Изучая проблему расогенеза, следует выявить факторы, влияющие на формирование расовых признаков, а также проследить механизм их действия. Спор между сторонниками моно- и полицентризма в науке до сих пор окончательно не решен, а потому студентам нужно знать как аргументы в пользу каждой из них, так и доводы против. Кроме того, при изучении указанных теорий необходимо определить время их возникновения, разновидности и возможные интерпретации, имена основателей и разработчиков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 **СОЦИОГЕНЕЗ**

Прежде всего необходимо (как и при подготовке к предыдущему занятию) определить значение понятий, являющихся базовыми при изучении данной темы: «социогенез», «человеческое стадо», «родовая община», «материнская родовая община», «патриархальная родовая община», «племя», «фратрия», «экзогамия», «эндогамия», «промискуитет», «групповой брак», «парный брак», «моногамный брак», «зоологический индивидуализм», «грегарный отбор»,

² В основу приведенного ниже материала положено содержание нашего учебно-методического пособия: Дмитриев В.А. История древнего мира. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Псков: ПГПУ, 2006. – 84 с.

«моральная норма», «орудийная и праорудийная деятельность», «военная демократия», «государство».

Изучая теории социогенеза, необходимо обратить внимание на аргументацию сторонников и противников каждой из них, а также выделить сильные и слабые стороны каждой из теорий.

Рассматривая вопрос об источниках по проблеме социогенеза, следует выделить их основные группы. Общей особенностью всех групп источников по рассматриваемому вопросу является то, что все они имеют косвенный характер, т.е. не несут в себе информацию о развитии общества непосредственно. Таким образом, студенты должны ясно представлять, что роль самого исследователя при изучении истории становления человеческого общества приобретает во многом решающее значение. Кроме того, готовясь к занятию, нужно внимательно изучить особенности каждой из указанных групп источников и усвоить правило их комплексного использования.

Работая над вопросами №№ 3 – 5, студенты, прежде всего, должны выяснить такие моменты, как нормы поведения людей в изучаемых коллективах, особенности существующих в них социальных норм, брачные отношения и формы семьи, характер и особенности разделения труда, совершенствование орудий труда в процессе социогенеза, развитие форм совместной деятельности.

Необходимо иметь четкое представление о механизме взаимовлияния производственно-экономических факторов и форм организации человеческих коллективов.

При изучении проблемы образования государства нужно исходить из положения о многовариантности этого процесса в зависимости от конкретно-исторических условий. В то же время студенты должны усвоить общие закономерности возникновения государственных институтов как следствия объективных изменений в различных сферах общественной жизни.

В вопросе о теориях происхождения государства в первую очередь внимание следует обратить на то, какой фактор образования государства в той или иной теории выдвигается в качестве основного, а также на аргументацию сторонников и противников каждой из теорий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Главное значение при исследовании духовной культуры первобытного общества играют устные и изобразительные источники, а также данные этнографии; поэтому характерным особенностям этих видов источников при подготовке к данному занятию и следует уделить первоочередную роль.

Изучая вопрос о развитии мышления и речи, в первую очередь следует рассмотреть особенности мифологического сознания, а также представленности в нем таких категорий, как пространство и время. Необходимо выявить взаимосвязь между развитием мышления и речи с одной стороны и коллективной деятельностью – с другой.

Рассматривая древнейшие формы религиозных верований, студенты должны проследить взаимосвязь их характера с практической деятельностью людей, а также определить причины возникновения религии в целом. Важно понять, что в чистом виде тотемизм, анимизм и фетишизм на практике не существовали, но всегда присутствовали в религии древних людей в том или ином соотношении. Кроме того, целесообразно рассмотреть и другие подходы к классификации форм первобытной религии (в частности, разработанную отечественным ученым С.А. Токаревым).

Изучая процесс возникновения искусства, необходимо исходить из положения об искусстве как одной из форм отражения действительности (материальной или идеальной), а также иметь в виду, что искусство на раннем этапе своего развития являлось религиозным по содержанию и, подобно религии, являлось одним из продуктов мифологического сознания.

Проблему воспитания в первобытном обществе следует рассматривать в связи с вопросом о характере хозяйственно-практической и духовной жизни древних людей, а само воспитание – как необходимое условие выживания и развития человеческого коллектива. Нужно отметить, что важную роль в процессе воспитания играл весь родовой или (в более позднюю эпоху) большесемейный коллектив, а не только ближайшие родственники ребенка. Особо следует вы-

делить такое явление, как инициация; студентам необходимо знать ее значение в процессе социализации индивида в родовом обществе.

В связи с тем, что это практическое занятие – последнее по истории первобытного общества, студентам предлагается подготовить к нему рецензию первого раздела школьного учебника, материал которого посвящен жизни древнейших людей. Примерный план рецензии приведен в задании к данному занятию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 НАРОДНОЕ ВОССТАНИЕ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ В СЕРЕДИНЕ XVIII В. ДО Н.Э. ПО ДАНЫМ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Народное восстание в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства является одним из немногих событий из истории социальной борьбы в странах Древнего Востока, достаточно хорошо известным нам благодаря прекрасно сохранившимся письменным источникам. Поэтому его изучение представляет особый интерес и большую важность для исследования истории Древнего Египта.

Прежде, чем будут изучены источники, имеющие отношение непосредственно к восстанию, необходимо рассмотреть произведения древнеегипетской литературы, освещающие положение различных групп населения в Древнем Египте эпохи Среднего царства. Это – «Поучение Ахтоя, сына Дуауфа, своему сыну Пиопи», «Поучение гераклеопольского царя своему сыну Мерикара», «Надпись Ити из Гебелейна» и «Надпись Хусубека». Их изучение преследует цель выяснить особенности положения различных социальных групп в Древнем Египте в XXI – XVIII вв. до н.э. и определить возможные противоречия, существовавшие в египетском обществе в указанный период времени.

Изучение источников, касающихся самого восстания, нужно начать с составления общей характеристики главных источников по истории рассматриваемого события – «Речения Ипусера» и «Пророчества Неферти». Характеристика должна иметь следующую структуру:

1. Материал, на котором написаны источники, степень их сохранности, место хранения.
2. История изучения источников и роль в нем отечественных исследователей.
3. Датировка источников.
4. Авторство источников, информация об авторах.
5. Структура «Речения Ипусера» и «Пророчества Неферти».
6. Вопрос о дате и характере описываемых в источниках событий.
7. Степень достоверности источников.

После того, как источники по истории народного восстания будут охарактеризованы, следует перейти к изучению их содержания по схеме, приведенной в пункте № 3 в плане практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопрос о социальном составе участников восстания и определить степень участия в восстании рабов и свободных жителей Египта. Кроме того, большое значение имеет определение влияния авторского мировоззрения на содержание изучаемых источников, т.к. и «Речение Ипусера», и «Пророчество Неферти» написаны крайне тенденциозно и отражают точку зрения лишь одной из сторон описываемого в них социального конфликта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 ДРЕВНЕВАВИЛОНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО ПО «ЗАКОНАМ ХАММУРАПИ»

Целью данного занятия является составление развернутой характеристики вавилонского общества по сведениям, содержащимся в «Законах Хаммурапи».

Прежде всего необходимо дать общую характеристику «Законам Хаммурапи» как источнику по истории Старовавилонского царства по следующему плану:

1. Внешнее описание источника.
2. Вид источника.
3. История открытия и изучения источника.
4. Структура источника.

Кроме того, необходимо рассмотреть вопрос об обстоятельствах, предшествовавших принятию «Законов Хаммурапи», исходя из их вводной части, где на сей счет содержатся некоторые косвенные данные.

После того, как будет дана общая характеристика данного источника, следует перейти к анализу содержания «Законов Хаммурапи» в соответствии с планом практического занятия. Раскрытие каждого из вопросов, вынесенных на рассмотрение, требуется завершить формулированием соответствующих выводов.

При изучении вопроса о хозяйстве Древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи» первоочередное внимание следует обратить на многообразие форм землевладения, степень специализации в ремесленном производстве, уровень развития товарно-денежных отношений в целом и ростовщичества в частности.

Рассматривая проблему отражения в «Законах Хаммурапи» социальной структуры древневавилонского общества XVIII в. до н.э., необходимо отметить как ее особенности, так и те черты, которые характерны для древневосточного общества в целом. Отдельное внимание следует уделить положению в Вавилоне зависимого населения, и в частности – долговых рабов.

Анализируя содержащуюся в «Законах Хаммурапи» информацию о семейных отношениях в древневавилонском обществе, необходимо обратить особое внимание на ряд пережитков, характерных еще для эпохи родового строя.

Давая характеристику системе судопроизводства в Старовавилонском царстве по материалам «Законов Хаммурапи», студентам следует выделить черты, говорящие о примитивности и неразвитости вавилонского законодательства и демонстрирующие его социальную направленность. Кроме того, важно определить, в какой мере в данном памятнике юридической мысли Древнего Востока присутствуют нормы обычного права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНЕЙ АССИРИИ В СРЕДНЕАССИРИЙСКИЙ ПЕРИОД ПО ДАННЫМ «СРЕДНЕАССИРИЙСКИХ ЗАКОНОВ»

Ассирия является во многом уникальным государством Древнего Востока. Именно Ассирии в первой половине I тысячелетия до н.э. удалось создать первую в мировой истории военную державу, подчинив не только соседние, но и ряд достаточно удаленных от нее государств Ближнего Востока. Период первого возвышения Ассирии относится к середине и второй половине II тысячелетия до н.э., когда в результате походов царей Адад-Нирари I (1307–1275 гг. до н.э.), Салманасара I (1280–1260 гг. до н.э.), Тигульти-Нинурты (1243–1207 гг. до н.э.) и Тиглатпаласара I (1112–1074 гг. до н.э.) Ассирия захватила все верхнее и среднее Двуречье. При этом изучение внутренней истории Ассирии в указанный период позволяет глубже понять причины ее столь активной и успешной внешней политики. «Среднеассирийские законы» являются наиболее ценным источником по истории Среднеассирийского царства, поскольку отражают практически все сферы жизни ассирийского общества того времени.

Характеристика «Среднеассирийских законов» как источника по истории Среднеассирийского царства строится по уже знакомому студентам плану, указанному в методических рекомендациях к предыдущему занятию. При этом следует обратить внимание, что степень сохранности «Среднеассирийских законов» гораздо ниже, чем, например, «Законов Хаммурапи», и поэтому целостное изучение этого источника невозможно. Кроме того, в сохранившейся части «Среднеассирийских законов» значительное место (большее, нежели в других древневосточных источниках права) уделено семейным отношениям, что позволяет составить достаточно подробную характеристику этой сферы жизни среднеассирийского общества.

Рассматривая вопрос о развитии хозяйства в Древней Ассирии во второй половине II тысячелетия до н.э., нужно обратить внимание на такую деталь, как преобладание поливного (колодезного) земледелия над ирригационным, и попытаться определить последствия этого явления для социально-экономической жизни ассирийского общества. Кроме того, необходимо определить роль в ассирийской экономике ее отдельных секторов (общинного, государственного, храмового, частного).

При изучении общественных отношений по «Среднеассирийским законам», особо следует остановиться на вопросе об общине и ее роли в хозяйственной и социальной жизни ассирийского общества. Наиболее важно при этом проследить место общины в системе землевладения.

Как было отмечено выше, в «Среднеассирийских законах» достаточно полно представлен материал о семейных отношениях, и поэтому данный вопрос на практическом занятии мо-

жет быть рассмотрен весьма подробно. В первую очередь нужно рассмотреть такие его аспекты, как характер семьи, статус и роль в ней женщины, особенности наследования семейного имущества, хозяйственные функции семьи.

Характеризуя систему судопроизводства, студентам необходимо определить как общие, так и особенные ее черты. Одной из наиболее ярких особенностей «Среднеассирийских законов» является жестокость предусмотренных ими наказаний, которая, как особенно ярко показали завоевания ассирийцев во II – I тысячелетиях до н.э., вообще была характерна для ассирийского общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ХЕТТОВ ПО «ХЕТТСКИМ ЗАКОНАМ»

Цель работы на данном занятии состоит в определении основных особенностей экономического и социального строя хеттской державы, а также выявление общих и особенных черт этого законодательного акта по сравнению с уже известными студентам «Законами Хаммурапи».

Неотъемлемой частью работы студентов над данной темой является предварительное ознакомление с источником – «Хеттскими законами» – по плану, указанному выше (см. методические рекомендации к занятию № 5).

Анализ «Хеттских законов» проводится по плану проведения практического занятия и сопровождается промежуточными выводами по каждому из рассматриваемых вопросов. При этом следует соотносить и сравнивать выявляемые особенности хозяйственной и общественной жизни хеттов с соответствующими явлениями и древних вавилонян, изученными на предыдущем занятии.

Следует обратить особое внимание на те черты общественной жизни хеттов, которые позволили ряду исследователей считать хеттское общество феодальным, и попытаться подробнее рассмотреть эту проблему.

При рассмотрении вопроса о формах земельной собственности и роли в экономической жизни Хеттского царства государственно-храмового сектора необходимо определить степень развития товарно-денежных отношений в хеттском обществе по сравнению со Старовавилонским царством. Кроме того, «Хеттские законы» содержат много информации о занятиях сельского населения, на основании которой студенты имеют возможность составить достаточно полное и целостное представление о развитии у хеттов сельского хозяйства в целом и его отдельных отраслей в частности.

Изучая положение рабов и других категорий зависимого населения в хеттском обществе, требуется сравнить его с положением аналогичных групп населения у вавилонян. Отдельно следует рассмотреть вопрос о положении у хеттов военнопленных, которые в Хеттском царстве, в отличие от других древневосточных государств, имели возможность перейти в разряд свободных ремесленников.

Значительные различия между «Хеттскими законами» и «Законами Хаммурапи» имеются в отношении тех положений, в которых описывается система судопроизводства. Здесь необходимо отметить степень присутствия в «Хеттских законах» пережитков обычного права, обнаруженных студентами ранее в «Законах Хаммурапи», и сделать на основе этого сравнения вывод о степени развитости хеттского законодательства по сравнению с древневавилонским.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ ЕВРЕЕВ ПО ДАННЫМ «ПЯТИКНИЖИЯ»

Изучение первых книг Ветхого Завета как исторического источника позволит студентам более полно и детально понять историю древнееврейского общества, его особенности и сходства с другими народами Древнего востока.

Характеризуя Пятикнижие как исторический источник, необходимо иметь в виду, что, в отличие от других памятников письменности, изученных на предыдущих занятиях, этот текст является произведением религиозного характера, и помимо сведений по социально-экономической и политической истории содержит массу легендарного и мифологического материала, что необходимо учитывать в дальнейшей работе. Кроме того, нужно отметить, что не-

обходимый материал разбросан практически по всем книгам Пятикнижия, и студентам предстоит провести кропотливую работу по его сбору и систематизации. На начальном этапе занятия целесообразно не только рассмотреть первый вопрос плана, но и прослушать сообщение об истории формирования текста Ветхого Завета, что позволит студентам точнее представить место и роль в нем Пятикнижия.

Рассматривая хозяйственную жизнь древних евреев, необходимо выяснить, какие отрасли экономики и почему были главными, как это влияло на другие сферы жизни общества.

Социальные отношения изучаются в связи с хозяйством еврейских племен. Нужно помнить, что в Пятикнижии отражен длительный период древнейшей истории евреев, и поэтому по содержащейся здесь информации студенты имеют возможность проследить происходившие в древнееврейском обществе процессы в их динамике. Следует определить, какие из характеристик социальной сферы жизни еврейского общества являлись пережитками эпохи родового строя, а какие говорят о возникновении государства.

Проблема семейных отношений отражена в Пятикнижии достаточно разносторонне (главным образом во Второзаконии). Студенты должны выяснить, о какой форме семьи идет здесь речь, каков был статус женщины в древнееврейской семье, какими нормами регулировался процесс наследования семейного имущества.

Информация о системе судопроизводства также нашла в Пятикнижии весьма полное отражение. Студентам необходимо определить уровень развития системы судопроизводства у древних евреев, выявить сохранившиеся в ней пережитки норм обычного права и черты, свидетельствующие о становлении правовой системы, характерной для цивилизованного общества.

По ходу занятия постоянно необходимо производить сравнение получаемых сведений с информацией, уже известной студентам из других древневосточных памятников права, выявляя при этом общие и особенные черты в истории евреев и других народов Древнего Востока.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА ПРИ ПЕРВЫХ АХЕМЕНИДАХ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА VI – НАЧАЛО V ВВ. ДО Н.Э.)

Целью данного занятия является выявление причин возникновения державы Ахеменидов и важнейших особенностей ее ранней политической и социально-экономической истории.

В основном работа студентов на данном занятии заключается в изучении письменных источников по ранней истории державы Ахеменидов второй половины VI – начала V вв. до н.э. В основном это письменные повествовательные источники, представленные эпиграфическим материалом. Из них для изучения указанных в плане занятия вопросов наиболее важны известная Бехистунская надпись Дария I, а также надписи того же царя, открытые близ Суэца, в Накши-Рустаме и Сузах. В этих текстах отражены в основном вопросы политической истории Древнеперсидского царства при первых Ахеменидах (за исключением надписи из Суз, содержащей информацию об экономической жизни державы Ахеменидов).

Особенности социально-экономических отношений в Ахеменидском Иране студенты изучают посредством привлечения актового материала. В основном это документы из Персеполя и Вавилона.

Изучение первого вопроса занятия следует начать с освещения (в общих чертах) ранней политической истории государства Ахеменидов и определения хронологии важнейших событий. Возникновение Персидской державы рассматривается в процессе изучения таких источников, как надпись на «Цилиндре Кира», вавилонский памфлет о Набониде, отрывки из ветхозаветной книги Ездры. Рассмотрение данных текстов нужно начать с их общей характеристики, а уже затем следует переходить к изучению содержания этих источников. С их помощью необходимо определить причины падения Вавилонского царства, а также выявить особенности национальной и религиозной политики Кира II. Сделав соответствующие выводы, можно переходить к изучению второго вопроса занятия.

Первоочередную важность здесь имеет изучение Бехистунской надписи Дария I, детально описывающей приход этого царя к власти и его первые мероприятия после вступления на престол. Изучение этого источника происходит с опорой на составленную и заполненную студентами при подготовке к занятию таблицу «Приход Дария I к власти (по данным Бехистунской надписи)». После изучения данного материала и формулирования выводов по таблице, необхо-

димо рассмотреть надпись Дария I из Накши-Рустама, где описывается территория державы Ахеменидов на тот период времени. Следует, однако, иметь в виду, что далеко не всегда подобные тексты соответствовали действительности (т.к. имели не только информативное, но и идеологическое значение, а потому зачастую территории, включавшиеся царями в состав своих владений, на самом деле им не подчинялись). Кроме того, такие топонимы, как «Индия», «Аравия», «Армения» в данном контексте имеют несколько иное значение, чем в современной науке.

Рассмотрев вопрос о приходе к власти Дария I, целесообразно заслушать сообщение на тему «Реформы Дария I» для формирования более целостного представления о деятельности этого царя и его роли в истории Древнеперсидского царства.

Вопрос о социально-экономических отношениях в державе Ахеменидов рассматривается преимущественно с опорой на документальные источники. Исключение составляет надпись Дария I о сооружении дворца в Сузах, в которой представлена важная информация о развитии территориальной специализации в Ахеменидской державе, о неравномерности экономического развития ее отдельных частей.

Изучая актовый материал, необходимо ответить на вопросы об отраслях хозяйства, развитых в царстве Ахеменидов, о категориях трудового населения, об организации царского и храмового хозяйства, уровне развития товарно-денежных отношений, положении рабов, роли ирригационных систем в сельском хозяйстве Древнего Ирана в изучаемую эпоху.

На завершающем этапе данного практического занятия (в случае наличия времени) целесообразно заслушать сообщение на тему «Религия Древнего Ирана», поскольку на лекционных занятиях по истории Древнего Ирана нет возможности специально остановиться на этом важном и спорном вопросе.

Завершить занятие следует общими выводами по основным рассмотренным на нем проблемам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ ПО «ЗАКОНАМ МАНУ» И «АРТХАШАСТРЕ»

Работа студентов в рамках данного занятия должна быть нацелена на выявление основных особенностей социально-экономического и политического развития Древней Индии в период существования державы Маурьев (конец IV – начало II вв. до н.э.) по данным важнейших письменных источников по истории данного периода – «Законам Ману» и «Артхашастре».

Особенностью «Законов Ману» и «Артхашастры» является то, что оба эти источника представляют собой юридические акты, формировавшиеся на протяжении нескольких веков, и потому не могут быть использованы для изучения какого-либо одного периода истории державы Маурьев. И в «Законах Ману», и в «Артхашастре» отражены как достаточно архаичные и примитивные социальные нормы, так и вполне высоко развитые.

В общей характеристике источников следует отразить такие вопросы, как вид источников, их датировка, структура, характерные особенности по сравнению с уже изученными памятниками древневосточного права («Законами Хаммурапи», «Хеттскими законами», «Среднеассирийскими законами», и т.д.).

Изучение содержания «Законов Ману» и «Артхашастры» необходимо осуществлять в соответствии с планом практического занятия. Рассматривая вопрос о хозяйственной жизни древних индийцев, важно выявить ее отличительные особенности, а также степень специализации ремесла и развития товарно-денежных отношений.

Особое внимание необходимо уделить вопросу о социальных отношениях в Древней Индии, поскольку здесь мы впервые в мировой истории имеем пример крайне жесткой сословной системы, проявляющейся во всех без исключения сферах общественной жизни, в том числе – праве и религии. Важно уяснить систему индийских варн и джати, особенности их положения в древнеиндийском обществе, их роль в социально-экономической и политической жизни Древней Индии. Кроме того, следует выявить причины такого уникального способа организации социальной структуры общества.

Целесообразно также провести сравнение некоторых положений «Законов Ману» и «Артхашастры» с аналогичными положениями уже известных студентам древневосточных ис-

точников права и на основе этого сопоставления сделать сравнительный вывод об уровне развития того или иного общественного института в Древней Индии и в переднеазиатских государствах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС В КИТАЕ В I В. ДО Н.Э. – I В. Н.Э. ВОССТАНИЕ «КРАСНОБРОВЫХ»

События, происходившие в Китае в начале нашей эры, являлись не просто переходом власти от Западной династии Хань к Восточной. В результате реформ Ван Мана и восстания «краснобровых» китайское общество окончательно встало на путь разложения рабовладельческих отношений и постепенной феодализации. Данное занятие посвящено изучению указанных событий по материалам письменных источников.

Рассматривая вопрос о социально-экономическом положении Китая к концу правления императоров Старшей династии Хань, необходимо в первую очередь определить характер происходивших здесь процессов. Раскрытие этого вопроса позволит студентам более глубоко понять причины последующих событий.

Изучение реформ Ван Мана строится на основе использования отрывков из «Истории Ранней династии Хань». Начать следует с раскрытия причин, толкнувших узурпатора на их проведение. Далее нужно выявить цели, содержание и результаты реформ, отдельно остановившись на причинах неудач реформаторской деятельности Ван Мана.

Восстание «краснобровых» изучается с опорой на содержащиеся в хрестоматии отрывки из «Истории Ранней династии Хань» и «Истории Поздней династии Хань» согласно плану занятия. При этом необходимо произвести сравнение этого восстания с известными студентам из предыдущих занятий восстаниями в странах Древнего Востока, определив их общие и особенные черты.

Завершить занятие необходимо выводами о значении событий первых лет нашей эры для дальнейшей истории Китая.

История Древней Греции и Древнего Рима ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ГРЕЦИЯ В КРИТО-МИКЕНСКУЮ ЭПОХУ ПО ДАННЫМ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Работая над данной темой, студенты должны иметь в виду, что крито-микенская цивилизация в целом имела характер восточной деспотии (хотя и со своими существенными особенностями), и потому многие ее характерные черты не получили дальнейшего развития в последующую эпоху – время становления античного общества.

Изучая данные авторов классической эпохи, нужно определить степень достоверности их сведений, поскольку написанные ими сочинения отстоят от освещаемой эпохи на несколько столетий, а также наполнены легендарными и мифологическими сюжетами.

Изучение хеттских источников по истории ахейских государств позволит более полно и точно представить место и роль крито-микенская цивилизация в средиземноморском мире II тысячелетия до н.э. При этом следует определить характер взаимоотношений хеттов и ахейцев и проследить их динамику.

Рассматривая содержащуюся в письменных источниках информацию об обществе и государстве критян и микенцев, нужно выявить характерные черты, благодаря которым крито-микенскую цивилизацию относят к цивилизациям восточного типа. Кроме того, необходимо сравнить критскую и микенскую цивилизацию и сделать на основе этого сравнения выводы о характере взаимодействия этих двух частей крито-микенского мира.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ГОМЕРОВСКОЙ ГРЕЦИИ ПО ДАННЫМ «ИЛИАДЫ» И «ОДИССЕИ»

Гомеровский период в истории Древней Греции (XI – IX вв. до н.э.) послужил переходным периодом от крито-микенской цивилизации, окончательно уничтоженной дорийским вторжением, к формирующемуся античному обществу. В это время в Элладе происходил уникальный для европейской цивилизации процесс повторного классового образования, поскольку все социально-экономические и политические структуры крито-микенского мира были уничтожены дорийцами.

Целью занятия является раскрытие особенностей процесса классового образования в гомеровской Греции и сопутствовавших этому изменений в других сферах жизни гомеровского общества.

Гомеровские поэмы являются главным источником для изучения истории Древней Греции XI – IX вв. до н.э., и поэтому рассмотрение отдельных вопросов данного практического занятия следует предварить источниковедческим анализом «Илиады» и «Одиссеи» с целью определения степени их достоверности, поскольку от этого зависит объективность получаемых на основе этих поэм сведений. Кроме того, в начале занятия целесообразно рассмотреть так называемый «гомеровский вопрос» и историю его изучения.

Рассматривая вопрос о хозяйственной жизни гомеровской Греции, необходимо определить особенности сельскохозяйственного труда греков гомеровской эпохи, категории трудового населения, работавшего на землях басилеев, а также уровень развития ремесленного производства. Изучая развитие торговли в гомеровской Греции, необходимо определить ее характер, а также степень развития товарно-денежных отношений в целом.

Рассматривая проблему социальных отношений в Греции XI – IX вв. до н.э., в первую очередь следует выявить черты родового строя в обществе гомеровской эпохи. Сочетание пережитков первобытно-общественного строя с начинающимся расслоением и образованием классов позволяет сделать вывод о переходном характере гомеровского общества.

Поскольку рабовладение впервые достигает своей классической формы именно в Древней Греции, особое внимание студентам нужно обратить на проблему рабства в гомеровский период. Здесь необходимо осветить такие вопросы, как источники рабства, сферы применения труда рабов, формы их сопротивления.

Переходный характер гомеровского общества отразился также и в структуре и механизме функционирования органов власти и суда. Изучая эту проблему, студенты должны определить, какие органы политической и судебной власти существовали в гомеровской Греции, каким образом и в чьих интересах они действовали, какую роль в их деятельности играли родовая аристократия и рядовые члены общества.

При завершении изучения данной проблемы следует сформулировать выводы о характере греческого общества XI – IX вв. до н.э. и уровне его развития.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 ГРЕЦИЯ В VIII – VI ВВ. ДО Н.Э.

В VIII – VI вв. до н.э. в Греции бурно развиваются сельское хозяйство, ремесло и торговля. Богатеющий в результате этого процесса торгово-ремесленный слой (и в первую очередь наиболее состоятельная его часть) начинает тяготиться политической зависимостью от епатридов и встает на путь борьбы с аристократией за участие в управлении государством. Этот процесс, получивший название «архаической революции», определил всю историю Греции периода архаики. Именно через его призму и нужно рассматривать события, происходившие в Греции в VIII – VI вв. до н.э.

При изучении социально-экономического положения Греции в эпоху архаики главным источником является поэма Гесиода «Труды и дни», посвященная сельскохозяйственному труду беотийских крестьян. Дав общую характеристику этой поэме Гесиода как историческому источнику, следует выяснить характерные черты хозяйственной жизни в архаической Греции, выявить явления в социально-экономической области и определить на этой основе направление развития древнегреческого общества в VIII – VI вв. При этом особое внимание нужно обратить на продолжающееся расслоение древнегреческого общества, выделение знати и усиление ее позиций.

Одним из ключевых вопросов данной темы является великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э. Изучая эту проблему, студенты должны вскрыть причины колонизации и ее характер, определить направления великой греческой колонизации, роль и место колоний в греческом мире, а также историческое значение великой колонизации. Имеющиеся в распоряжении студентов источники позволяют раскрыть и вопрос о характере взаимоотношений греков-колонистов с местными жителями. Студенту, выступающему с докладом по проблеме великой греческой колонизации, особое внимание следует уделить историографии этого вопроса.

Уникальным в мировой истории явлением была раннегреческая тирания, являвшаяся переходной формой государства от тимократии к рабовладельческой демократической республике. Изучая по имеющимся в хрестоматии документам вопросы, связанные с историей старшей тирании, нужно раскрыть такие вопросы, как отношение современников и историков к тирании (здесь есть возможность сравнить взгляды Аристотеля и Феогнида), социально-политическая борьба в эпоху тирании, историческое значение тирании.

В VIII – VI вв. до н.э. в Элладе имело место не только ускорение и активизация внутриполитической жизни внутри каждого полиса, но и начало оживленных межполисных контактов. Именно в этот период времени появляется такое объединение полисов, как Дельфийская амфикистия, сыгравшая крайне важную роль в жизни всей Эллады. Студентам необходимо определить характер этого объединения, выявить структуру амфикистии и механизм ее управления. При этом следует вспомнить и другие формы политического объединения древнегреческих полисов (в частности, симмахию).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 ЗАРОЖДЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ АФИНСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В VII – VI ВВ. ДО Н.Э.

Афинская демократия являлась классическим примером античной рабовладельческой демократии. В связи с этим данное занятие нацелено на изучение причин установления в Афинах демократической формы правления и особенностей этого процесса.

Афины были одним из тех полисов, в котором имели место все этапы архаической революции и в котором она достигла своего логического завершения. Поэтому в процессе изучения источников и литературы необходимо в первую очередь выяснить, какие особенности исторического развития Аттики в эпоху архаики привели к установлению здесь демократического государственного строя. При этом нужно учесть не только социально-экономические факторы, но и особенности природных условий, географического положения Аттики, которые в немалой степени повлияли на ее историю.

Аттика досолоновской эпохи представляет собой пример безраздельного господства родовой аристократии. Необходимо определить источник ее могущества и роль в управлении государством. Здесь же следует раскрыть понятие «синойкизм» и проследить этот процесс на примере Аттики, используя сведения Фукидида. Организация политической системы и государственных органов досолоновской Аттики описаны Аристотелем в его «Афинские политии». Изучая законы Драконта, нужно выявить их сходства и различия по сравнению с уже известными студентам древними сборниками законов и попытаться выяснить причины этих сходств и различий.

Реформы Солона изучаются на занятии с использованием двух основных источников – «Афинской политии» Аристотеля и биографии Солона, написанной Плутархом. Здесь целесообразным является составление сравнительной таблицы «Реформы Солона по данным Аристотеля и Плутарха»:

Группы реформ	Данные Аристотеля	Данные Плутарха
Экономические		
Политические		
Социальные		

Необходимо определить причины проведения реформ Солона, их социально-политическую направленность и историческое значение. На примере мероприятий Солона нужно определить, в чем состоят характерные особенности тимократической республики и каковы те социальные и политические противоречия, благодаря которым архаическая революция в Афинах продолжилась и после солоновских реформ.

Период тирании в Афинском полисе был не столь длительным, как в ряде других греческих полисов (например, в Сикионе тирания Орфагоридов длилась 100 лет), но все же сыграла значительную роль в исторических судьбах Аттики. Здесь нашими главными источниками являются сочинения Геродота, Фукидида и Аристотеля. При их изучении нужно выявить социальную базу тирании Писистрата и Писистратидов, определить, интересы каких социальных слоев реализовывались во время нахождения их у власти и каково было значение тирании в ис-

тории Афинского государства. При этом нужно иметь в виду, что в Древней Греции понятие «тирания» имело несколько иное значение, нежели сегодня.

Рассматривая вопрос о реформах Клисфена, в первую очередь надо обратить внимание на то, в чьих интересах они проводились. Важно вскрыть демократическое содержание его реформ и их значение для установления в Афинах основ демократического государственного устройства. По мере рассмотрения данной проблемы целесообразно составлять схему, отражающую структуру политической системы Афинского полиса в конце VI в. до н.э.

Завершая занятие, на основании изученного материала следует сделать вывод об основных итогах социально-политического развития Аттики в архаическую эпоху.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

РАСЦВЕТ АФИНСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В V В. ДО Н.Э.

Во второй половине V в. афинская демократия переживала период своего расцвета. Целью изучения данной проблемы является выявление причин победы афинского демоса в борьбе с евпатридами, что было обусловлено целым рядом особенностей исторического развития Аттики. Здесь уместно вспомнить материал прошлого семинарского занятия.

Основной источник по истории Афинской демократии V в. до н.э. – это сочинение Аристотеля «Афинская полития». Анализируя содержание этой работы, нужно иметь в виду ее в целом антидемократическую направленность, ибо Аристотель считал афинскую демократию «вредной» формой политического устройства, выступая за «политию» – умеренную демократию, где власть предоставляется лишь «лучшим людям» – верхушке торгово-ремесленного слоя.

Иной взгляд на афинское демократическое государство демонстрирует Фукидид – ярко выраженный сторонник и апологет афинской демократии. В приводимой им речи Перикла (II. 36 – 41) Фукидид дает свою трактовку данной проблемы.

Прямо противоположную позицию занимал сторонник господства евпатридов и гегемонии Спарты, неизвестный автор «Псевдоксенофоновой Афинской политии»; он оценивает афинское государственное устройство с точки зрения представителя аристократии.

Таким образом, располагая произведениями, содержащими различные оценки афинской демократии, студенты получают возможность составить достаточно полное представление как о самом политическом строе афинского государства, так и отношении к нему современников.

Первый мощный толчок демократическому движению в Афинах в V в. до н.э. и усилению роли Афин как общегреческого центра демократических сил дала деятельность Фемистокла. В связи с этим начать занятие целесообразно с заслушивания сообщения на тему «Жизнь и политическая деятельность Фемистокла».

Материал о реформах Эфиальта, нанесших очередной серьезный удар по позициям евпатридов в афинском полисе, отражен в «Афинской политии» Аристотеля, и студенты должны не только выявить мероприятия Эфиальта, но и определить причины скудного освещения его политики Аристотелем.

Мероприятия Эфиальта создали благоприятные условия для окончательной победы в Афинах демократии. Это произошло уже после гибели Эфиальта, при его последователе Перикле. Изучая проблему демократических преобразований при Перикле, нужно дать определение понятию «конституция» применительно к афинской политической системе V в. до н.э.

Основным источником при изучении вопроса о структуре государственной власти в Афинах периода правления Перикла является упоминавшаяся выше «Афинская полития» Аристотеля. На основе ее анализа студентам необходимо определить структуру органов власти в афинском полисе, их функции и механизм действия. Данный материал целесообразно оформить в виде таблицы «Органы государственной власти в Афинах в V в. до н.э.»:

Название	Количественный состав	Срок деятельности	Процедура формирования	Функции
----------	-----------------------	-------------------	------------------------	---------

Следует обратить внимание, что не все органы власти в Афинах комплектовались путем жеребьевки; в связи с этим необходимо выявить и объяснить различия в процедуре их формирования.

Необходимым условием существования афинской демократии являлась оплата гражданам их участия в работе высших органов государственной власти за счет средств самого госу-

дарства. Это создавало возможности для активного участия всех без исключения граждан Афин в политической жизни.

Одним из важнейших источников благосостояния Афин была эксплуатация ими своих союзников – членов Делосского морского союза, позднее, во времена Перикла, превратившегося в Афинскую архэ. Изучая эту проблему, следует осветить причины создания I Афинского морского союза, процесс превращения Афин в его гегемона и способы эксплуатации Афинами своих союзников. Основными здесь являются сведения Фукидида, Аристотеля, а также эпиграфические данные. При наличии времени целесообразно заслушать сообщение «I Афинский морской союз».

В заключение занятия необходимо сделать вывод о характере и историческом значении афинской рабовладельческой демократии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА

Изучение источников по истории основных эллинистических государств необходимо начать с раскрытия содержания термина «эллинизм» и определения хронологических и географических рамок этого явления. На этом этапе целесообразно заслушать сообщение «Эллинизм в отечественной и зарубежной историографии», что позволит студентам составить достаточно полное представление об основных подходах к изучению эллинизма в исторической науке.

Работая с источниками по истории государств Балканского полуострова в эллинистическую эпоху, студентам необходимо определить причины их постепенного ослабления. Особое внимание следует уделить истории Спартанского государства, поскольку даже на фоне всеобщего кризиса и упадка в греческом мире события в Спарте приобрели необычайно бурный характер. Исходя из источникового материала, требуется выявить причины более острого протекания кризиса в Спартанском полисе, его проявления, итоги и значение для дальнейшей истории Греции.

Царство Селевкидов являлось наиболее крупным и разнородным по своему составу государством эллинистического мира. Это наложило свой отпечаток на его социально-экономический и политический строй. В процессе изучения источников студентам нужно выявить основные особенности политической истории государства Селевкидов и его социально-экономической системы. Особое внимание при этом следует обратить на особенности развития сельского хозяйства, формы землевладения, категории трудового населения.

Источники по истории птолемеевского Египта более многочисленны по сравнению с другими государствами эллинистического мира. При этом значительная (если не преобладающая) их часть представлена актовым материалом, что дает возможность достаточно подробно изучить социально-экономические отношения в эллинистическом Египте. На основе «Архива Зенона» студентам нужно дать характеристику хозяйства диоикета – второго лица в царстве Птолемея. Ценными и содержательными источниками являются «Податный устав» Птолемея Филадельфа (185 – 146 гг. до н.э.) и «Инструкция эконому», содержащие большой объем важной информации по самым разным областям социально-экономической жизни эллинистического Египта.

В конце занятия необходимо сделать выводы об общих и особенных чертах в развитии основных государств эллинистического мира.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ИСТОРИЯ РАННЕГО РИМА ПО ДАННЫМ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Происхождение древнеримского государства является одной из самых сложных и до сих пор нерешенных в антиковедении проблем. В связи с этим данное занятие приобретает особый смысл, поскольку в его ходе студенты получают возможность изучить важнейшие источники и сделать самостоятельные выводы по изучаемой проблеме.

В начале занятия студентам предлагается заслушать сообщение на тему «Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии». Ознакомившись с основными подходами к рассмотрению данного вопроса, студенты получают представление о его сущности и, таким образом, определяется цель занятия: изучить по письменным источникам раннюю историю Римского государства и сделать вывод о характере процессов, происходивших в древнеримском обществе в VIII – IV вв. до н.э.

Изучая источники, необходимо иметь в виду, что сведения античных авторов о ранней истории Рима основаны на предании, и потому подходить к ним надо крайне осторожно. В то же время, по общему мнению специалистов, в произведениях греко-римских историографов отразились реально происходившие в Риме события, что позволяет использовать данные античной традиции для реконструкции истории царской и раннереспубликанской эпох.

Предание об основании Рима является, по сути, этиологическим мифом. Студентам нужно изучить варианты этого мифа и попытаться выявить содержащуюся в нем достоверную информацию, проливающую свет на начало римской истории.

Составляя характеристику социально-политического строя раннего Рима, студентам, в первую очередь, нужно выявить основные социальные группы римского общества царской эпохи и раскрыть особенности их статуса. Кроме того, следует определить основные политические институты в царском Риме и объем полномочий каждого из них.

Реформы Сервия Туллия студенты изучают по данным Тита Ливия и Дионисия Галикарнасского. Здесь требуется не только определить мероприятия этого царя, но и раскрыть их историческое значение. Уместно будет сравнить реформы Сервия Туллия и события, происходивших в Аттике в период архаической революции, выявить их сходства и различия и сделать выводы на основе этого сравнения соответствующие выводы.

На основе изучения источников, касающихся изгнания царей, студентам нужно определить причины изгнания, те социальные слои, которые были заинтересованы в ликвидации в Риме монархии, и значение этого события.

Рассмотрение последнего вопроса данного занятия следует начать с определения причин борьбы патрициев и плебеев. Затем студенты, используя содержание подготовленной к занятию таблицы, кратко характеризуют основные события из истории социальной борьбы в ранней Римской республике. На основе изученного материала нужно сделать вывод о значении борьбы патрициев и плебеев, о характере установившегося в Риме в начале III в. до н.э. государственно-политического строя.

Завершить занятие необходимо выводами о сущности происходивших в Риме в царский и раннереспубликанский периоды процессах, об их общих и особенных чертах, итогах и историческом значении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ РАННЕЙ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО «ЗАКОНАМ XII ТАБЛИЦ»

«Законы XII таблиц» являются древнейшим памятником римского права, сохранившимся до нашего времени лишь в цитатах или пересказах, содержащихся в сочинениях гораздо более поздних авторов. Поэтому крайне важно дать характеристику «Законам XII таблиц» как историческому источнику, определив время и обстоятельства их создания, структуру, затрагиваемые вопросы, степень достоверности. Кроме того, нужно попытаться выявить источники, которыми руководствовались составители «Законов XII таблиц», кроме норм обычного права.

Значительное место в «Законах XII таблиц» отведено урегулированию конфликтов, возникавших в римском обществе на почве нарушений права собственности. Поэтому анализ «Законов XII таблиц» даст возможность рассмотреть не только хозяйственную жизнь римлян рассматриваемой эпохи и некоторые связанные с этим вопросы, но также ряд моментов, имеющих отношение к проблеме частнособственнических отношений в ранней Римской республике. Следует определить механизм защиты права собственности в соответствии с «Законами XII таблиц», степень регламентации этого процесса со стороны государства. Важно сравнить, насколько широко вопрос о частной собственности нашел свое отражение в законодательстве Древнего Востока и в «Законах XII таблиц», и сделать на основе этого сравнения вывод о различиях в социально-экономических системах восточной деспотии и античной гражданской общины. Студенты должны четко представлять себе степень влияния частного, государственного и дворцово-храмового секторов экономики в Риме и на Древнем Востоке.

В «Законах XII таблиц» зафиксированы и некоторые нормы, связанные с положением в древнеримском обществе периода ранней республики такой неполноправной категории населения, как рабы (в том числе – долговые). Изучая вопрос о рабстве, следует определить источники, формы и характер рабства в раннереспубликанском Риме; важно ответить на вопрос о том,

существовала ли четкая граница между коллективом свободных граждан Рима и рабами, насколько был раб защищен от произвола хозяина.

Проблема рабства тесно связана с вопросом о семейных отношениях, поскольку по воле *pater familias* любой член семьи мог быть отдан в рабство, а сами рабы в рассматриваемую эпоху рассматривались как члены семьи.

Значительное место в «Законах XII таблиц» занимают статьи, регулирующие процесс судопроизводства. Раскрывая этот вопрос, необходимо рассмотреть порядок разрешения конфликтов, процедуру явки на суд истца и ответчика, роль свидетелей в судебном разбирательстве, структуру судебных органов, систему наказаний, пережитки норм обычного права. Изучив соответствующие статьи «Законов XII таблиц», нужно сделать вывод о степени развитости системы судопроизводства в раннем Риме (здесь вновь будет уместно провести сравнение с уже известными древнейшими памятниками права).

Работая над изучением «Законов XII таблиц», необходимо помнить, что они составлялись в условиях острой социальной борьбы, и поэтому могут включать различные по социальной направленности положения: здесь есть нормы, отвечающие как интересам патрициев, так и чаяниям римского плебса.

В конце занятия следует сделать вывод о характере римского общества середины V в. до н.э. по данным «Законов XII таблиц».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

ПОЛИТИКА РИМА В ЗАВОЕВАННЫХ СТРАНАХ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОВИНЦИЙ ВО II – I ВВ. ДО Н.Э.

Вторая половина III – II вв. до н.э. были временем стремительного территориального роста Римского государства и превращения Рима в крупнейшую державу своего времени. Целью данного занятия является выяснение причин этого процесса, выявление его основных этапов, определение характера римской политики на завоеванных землях, способов и результатов эксплуатации Римом своих провинций, а также исторического значения установления римской гегемонии в средиземноморском регионе.

Рассматривая вопрос о борьбе Рима за господство в Средиземноморье, нужно, опираясь на источники, научную и учебную литературу, выяснить причины начала этой борьбы и факторы, способствовавшие победе Рима в длительных и напряженных войнах. Кроме того, важно определить, какие социальные слои римского общества и почему были заинтересованы в проведении агрессивной внешней политики. На этом этапе работы необходимо использовать материал таблицы «Крупнейшие державы древности», наработанный студентами при подготовке к занятию, и сравнить процесс образования Римской средиземноморской державы с возникновением держав Ахеменидов и Александра Македонского по указанным в таблице вопросам.

Выяснив причины и основные этапы установления римского владычества в бассейне Средиземного моря, следует перейти к рассмотрению политики римских властей на завоеванных территориях. Отдельное внимание нужно обратить на организацию управления в захваченных странах. Ярким примером здесь могут являться мероприятия римлян в Македонии, детально описанные Титом Ливием (XLV. 29 – 34).

Тесно связан с этой проблемой вопрос о способах и организации эксплуатации провинций римскими властями. При его изучении важно подчеркнуть особенно активную роль всадничества в ограблении Римом своих провинций.

Завершить занятие следует выявлением последствий возникновения Римской средиземноморской державы (как для самого Рима, так и для покоренных народов); необходимо определить не только ближайшие последствия, но и то, к чему привело римское господство над Средиземноморьем в более отдаленной перспективе. Кроме этого, нужно сделать вывод о сходствах и различиях в процессах возникновения Римской державы с одной стороны, и держав Ахеменидов и Александра Македонского – с другой, и попытаться объяснить выявленные общие и особенные черты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

СЕЛЬСКОЕ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО В ИТАЛИИ ВО II – I ВВ. ДО Н.Э.

В результате непрерывных захватнических войн, длившихся в течение второй половины III и всего II вв. до н.э., Италия оказалась буквально наводненной огромным количеством рабов. Дешевизна их труда по сравнению с трудом свободных работников способствовала постепенному вытеснению последнего и превращению рабов в главных производителей в сфере материального производства. Это, в свою очередь, привело к изменениям в организации сельскохозяйственного производства на территории Италии, что нашло свое отражение в трактатах Марка Порция Катона Старшего (234 – 149 гг. до н.э.) и Марка Теренция Варрона (116 – 27 гг. до н.э.). Задачей работы студентов на данном занятии является анализ содержания сочинений этих двух авторов с целью выявления изменений, произошедших в организации крупного рабовладельческого хозяйства на территории Италии во II – I вв. до н.э.

Прежде всего необходимо дать общую характеристику сельскохозяйственным трактатам Катона и Варрона как историческим источникам, выявив при этом время, цели написания этих сочинений, биографические сведения об их авторах, структуру трактатов, рассматриваемые в них проблемы, степень компетентности авторов в освещаемых ими вопросах. Информации о Марке Катоне нужно уделить больше внимания, поскольку это была выдающаяся личность своего времени, оставившая яркий след в римской истории республиканской эпохи. В связи с этим на занятии целесообразно заслушать сообщение, специально посвященное Катону Старшему, его биографии, общественно-политической и литературной деятельности.

Переходя к изучению вопросов об организации производства в крупном рабовладельческом хозяйстве Италии во II – I вв. до н.э. по сведениям Катона и Варрона, следует придерживаться следующего плана:

1. Роль земледелия, статус землевладельца.
2. Степень товарности хозяйства.
3. Доходность различных хозяйств, способы ее повышения.
4. Выращиваемые культуры и породы домашнего скота.
5. Сельскохозяйственный инвентарь.
6. Признаки интенсивности или экстенсивности хозяйства.
7. Категории работников, чей труд используется в хозяйстве.
8. Требования, предъявляемые к рабам.
9. Способы управления коллективом рабов.

Записи оформляются в виде сравнительной таблицы.

На основе сочинений Катона и Варрона по приведенному выше плану необходимо сделать вывод об изменениях, произошедших в организации крупного рабовладельческого хозяйства в Италии во II – I вв. до н.э., о характере и направленности этих изменений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

ВОССТАНИЯ РАБОВ В ИТАЛИИ И НА СИЦИЛИИ ВО II – I ВВ. ДО Н.Э.

Эксплуатация рабов в Риме во II – I вв. до н.э. достигла своего апогея. Их дешевизна и огромное количество делали возможным для рабовладельцев не стесняться при выборе средств и методов использования рабского труда в своих хозяйствах.

Недовольство рабов своим положением начало проявляться еще до превращения Рима в крупнейшую средиземноморскую державу, но до II в. до н.э. их выступления носили разрозненный, локальный и неорганизованный характер. Однако начиная с II в. до н.э. характер выступлений рабов меняется, и они превращаются в настоящие восстания, оказывающие все более сильное влияние на социально-политическую обстановку в Риме. Задачей студентов является изучение восстаний рабов, произошедших в Италии и на Сицилии во II – I вв. до н.э., и составление их сравнительной характеристики.

Прежде всего, необходимо рассмотреть вопрос о положении рабов в римском обществе II – I вв. до н.э., в условиях складывания крупных рабовладельческих хозяйств (латифундий) в Италии (особенно южной ее части) и на Сицилии. Здесь целесообразно вспомнить материал предыдущего занятия, и, исходя из уже известной студентам информации, определить основные причины восстаний рабов в Древнем Риме. Причины того или иного конкретного восстания будут рассмотрены в дальнейшем, по ходу изучения материала.

Первые восстания рабов, имевшие серьезные последствия и потребовавшие вмешательства центрального правительства, произошли в начале II в. до н.э. Необходимо выяснить, поче-

му столь широкий масштаб восстания рабов приняли именно с этого времени, и определить их отличительные особенности. Характеристика первых восстаний рабов производится в соответствии со следующим планом:

1. Хронологические рамки восстания.
2. Район восстания.
3. Причины восстания и поводы к нему.
4. Движущие силы (участники) восстания.
5. Лидеры восстания.
6. Цели восставших.
7. Уровень организованности восстания.
8. Основные события в ходе восстания.
9. Результаты восстания, причины поражения.

Наиболее широкий размах приняло восстание под руководством Спартака (74 – 71 гг. до н.э.), и его изучению следует уделить особое внимание. История спартаковского восстания освещена в значительном количестве источников, материал которых позволяет дать этому событию достаточно полную и разностороннюю характеристику по приведенному выше плану. Отдельно необходимо рассмотреть вопрос об оценке личности Спартака и возглавлявшегося им восстания в источниках; при этом следует попытаться определить причины расхождений в оценках античными авторами Великого восстания рабов и его лидера.

В заключение занятия необходимо сделать вывод об историческом значении восстаний рабов в Римской республике во II – I вв. до н.э.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД ДОМИНАТА (IV – V ВВ. ДО Н.Э.)

IV–V вв. – время постепенного заката Римской империи. Этот процесс сопровождался целым рядом новых для античности явлений, свидетельствовавших о глубоких качественных изменениях в жизни римского общества. Их изучению и посвящено данное практическое занятие. Его особенность состоит в том, что студентам предстоит работать почти исключительно с актовым материалом (в основном – с указами и рескриптами императоров). Это позволит достаточно глубоко и разносторонне изучить политику Римского государства в сфере социально-экономических отношений.

Работу с источниками следует предварить краткой характеристикой эпохи домината в целом, определением ее временных рамок, хронологии важнейших событий, особенностей системы организации государственной власти. На этом этапе целесообразно заслушать сообщения о деятельности императоров – основателей системы домината – Диоклетиана и Константина.

Изучение хозяйственного развития поздней Римской империи должно быть направлено на выявление новых процессов в римской экономике и их последствий. Кроме того, следует определить цели и характер экономической политики Римского государства в IV – V вв.

Армия была одним из тех институтов, на состояние и деятельность которого изменения в социально-экономической сфере повлияли наиболее сильно. Студентам необходимо проследить перемены в положении римских воинов и армии в целом, определить значение этих перемен для дальнейшей истории Римского государства. Наиболее ярко последствия указанных изменений проявились в ходе войн Рима с сасанидским Ираном; в этом отношении важен материал, содержащийся в сочинении Аммиана Марцеллина – крупнейшего римского историка эпохи домината. Здесь целесообразно заслушать сообщение о творчестве Аммиана Марцеллина и сообщаемой им информации о состоянии различных сфер жизни в Риме IV в. н.э.

Серьезные изменения в период поздней Римской империи произошли в положении куриалов – представителей муниципальной знати, главной задачей которых в рассматриваемую эпоху являлся своевременный сбор налогов. Ранее эта социальная группа занимала привилегированное положение; с началом же кризиса III в. и в эпоху домината, в ситуации экономического спада и разорения основной массы налогоплательщиков должность куриала стала обременительной повинностью, связанной со значительными материальными затратами. Изучая положение куриалов, нужно определить основные изменения в их статусе и характер государственной политики в отношении этого сословия.

В IV – V вв. новое значение приобретает патронат (или патроциний), существовавший в Риме с древнейших времен. В процессе изучения источников по данному вопросу студентам необходимо раскрыть характер патроциния в период домината и ответить на вопрос о причинах борьбы государства с распространением этого явления.

Проблема положения рабов и колонов в поздней Римской империи занимала и продолжает занимать в антиковедении одно из ключевых мест. В связи с этим ее изучению на занятии следует уделить особое внимание с тем, чтобы студенты могли составить на сей счет самостоятельное и обоснованное мнение.

Следует помнить, что колонат к IV в. имел свою давнюю историю, однако статус колонов в IV – V вв. претерпел серьезные изменения, приведшие к значительному ухудшению положения этого слоя римского общества. С другой стороны, статус рабов в поздней империи стал несколько выше. В результате произошло сближение этих двух категорий населения настолько, что к концу римской истории они составляли практически одну социальную группу. Студентам необходимо выяснить, в чем проявилось постепенное выравнивание положения рабов и колонов, каковы были причины и последствия этого процесса.

Изучая положение всех социальных групп, упомянутых выше, следует иметь в виду, что государство проводило мероприятия по их закреплению, и на занятии необходимо раскрыть причины, проявления и значение такой политики со стороны римских властей.

В выводах по данному занятию необходимо сформулировать основные особенности социально-экономической ситуации в Римской империи в эпоху домината.

РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ. ПРОБЛЕМАТИКА КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Предлагаемые ниже рекомендации адресованы, главным образом, студентам, работающим над дипломными исследованиями. Однако, поскольку требования к учебно-исследовательской деятельности студентов являются общими вне зависимости от вида и жанра конкретно выполняемой работы, приведенными рекомендациями необходимо руководствоваться и при написании курсовой работы, тем более что она, в конечном счете, является, как правило, первым этапом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

В основу помещенных ниже рекомендаций положен материал подготовленного кафедрой всеобщей истории ПГПУ учебно-методического пособия: Антипов В.С., Дмитриев В.А., Королева Н.А., Колпаков М.Ю., Митин В.В., Нечипорук Д.М. Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «история» (032600). Раздел «всеобщая история» / Под ред. В.С. Антипова, В.А. Дмитриева, М.Ю. Колпакова. – Псков: ПГПУ, 2006. – 216 с.

Выбор темы дипломной работы

Тема дипломного исследования содержит сжатую формулировку научно-исторической проблемы, рассмотрению которой посвящена работа.

При выборе студентом темы дипломного сочинения необходимо руководствоваться следующими правилами:

- Размышлять о теме будущей дипломной работы, начать готовиться к её выбору желательно уже на младших курсах. Это не означает, что от студента первого – второго курсов требуется точное определение темы. Но он должен помнить, что такой выбор ему предстоит. Самым нежелательным может стать, как это иногда бывает, когда с темой определяются за год до окончания обучения. Приходится в спешке проходить все этапы подготовки выпускной работы, времени для сбора материала и его анализа катастрофически не хватает. В результате качество дипломной работы не отвечает предъявляемым требованиям. Чтобы этого не случилось, целесообразно, начиная с первого курса, включиться в одно из направлений внеаудиторной работы студентов.
- Тема должна быть актуальной, то есть важной, существенной для понимания проблем современного исторического процесса в нашей стране или за рубежом. Актуальность не надо путать с хронологической близостью к современности. Например, работа над такими темами по древнему миру, как «Земельная реформа и социально-политическая борьба в Риме во II веке до н.э.», «Взаимоотношения Рима и италиков в период Союзнической войны (90 – 88 гг. до н.э.)» поможет студенту разобраться в сложных сегодняшних вопросах развития России и мира. Студент при выборе темы должен иметь в виду те перспективы, которые ему открывает её разработка. Совершенно ошибочно распространённое мнение, что подготовка дипломной работы имеет одну цель: подтвердить квалификацию выпускника и обеспечить получение диплома. Приобретённые навыки помогут молодому учителю организовать в школе поисковую и научно-исследовательскую работу учащихся. Добротное выполненное дипломное сочинение может стать основой подготовки учителем квалификационной работы при прохождении аттестации на повышение категории педагогического работника. Как правило, выпускники факультета, поступающие в аспирантуру, представляют на вступительный экзамен конкурсное сочинение, выполненное опять же на основе дипломного исследования. Если студент думает о поездке в зарубежную страну, с туристическими или учебными целями, ему отнюдь не окажутся лишними сведения об обычаях, менталитете её населения, культурных традициях, политической и экономической жизни, полученные при подготовке дипломной работы.
- Тема должна быть обеспечена источниками и литературой. Внеисточниковое рассмотрение темы обрекает студента, как и любого историка – исследователя, на компиляцию и поверхностность анализа. Количество источников по истории древнего мира, опубликованных на русском языке, хотя и значительно, но всё же весьма ограничено. Поэтому написание дипломной работы

по истории древнего мира с использованием всего необходимого объёма источников зачастую невозможно из-за их недоступности для студентов. В связи с этим для выполнения дипломного исследования в ряде случаев целесообразно выбирать такие темы, которые носят историографический характер.

- Большую помощь может оказать работа в библиотеках Санкт-Петербурга и Москвы с их огромными библиотечными и архивными фондами источников и литературы по зарубежной истории. Но даже если студенту и известны источники и литература, находящиеся в этих фондах, он должен перед окончательным выбором темы продумать, сможет ли выехать для сбора материалов в эти города. Если таких возможностей нет, лучше сменить тему, выбрать такую, которая даёт уверенность в успешном написании диплома.
- Не следует возлагать излишние надежды на ресурсы Интернета. Опыт показывает, что, во-первых, содержащаяся там информация зачастую носит ненаучный, недостоверный характер, во-вторых, действительно нужной и полезной информации крайне недостаточно.
- Необходимо помнить, что при работе над дипломным исследованием по древней истории невозможно обойтись без использования междисциплинарных связей. Речь идёт о привлечении данных, понятий, категорий, методов исследования, используемых в других научных дисциплинах, не только гуманитарных, но в некоторых случаях и естественнонаучных. Например, при исследованиях по истории культуры в той или иной степени понадобится привлечь материалы таких областей знания, как культурология, религиоведение, литературоведение, искусствоведение. При выполнении работ, посвящённых изучению трудов некоторых античных авторов, как исторических источников (например, по теме «Народы и страны Древнего Востока в сочинениях Геродота») студенту не обойтись без освоения некоторых вопросов исторической географии, этнологии, антропологии. Изучение политической истории предполагает использование сведений из области политологии и социологии.
- Если междисциплинарные связи играют в дипломном исследовании важную роль, необходимым становится использование энциклопедических изданий по смежной тематике для овладения понятийным аппаратом, учебных пособий для получения представления о сущности рассматриваемых вопросов смежной дисциплины и т.п. Затем, возможно, придётся обращаться и к более специальным трудам, имеющим прямое отношение к рассматриваемой в дипломной работе проблеме.
- Тема дипломной работы должна позволить студенту раскрыть свой творческий потенциал, использовать и развить теоретические и практические знания, полученные в ходе обучения. На кафедре сложилась традиция рекомендовать студентам выполнять дипломные работы по относительно малоизученным в отечественной исторической науке темам, по которым отсутствуют специальные монографические исследования. Дипломная работа по широкой теме, хорошо освещённой в литературе, оставляет студенту мало шансов внести что-то новое в её разработку. С этой точки зрения интереснее взять более узкую, частную, слабо разработанную тему. Как правило, студенты, избравшие малоисследованную тему, работают над ней с интересом и защищают дипломное сочинение на высокую оценку.
- При выборе темы необходимо обязательно продумать, как может быть использован иностранный язык, изучавшийся в школе и университете. Дипломная работа по зарубежной истории не может считаться полноценной, если в ней не использованы, хотя бы в небольшом объёме, источники и литература на иностранных языках. Студента не должно смущать, если он не очень хорошо владеет иностранным языком: добросовестная работа позволит ему усовершенствовать навыки чтения и перевода, что пригодится не только при подготовке дипломного сочинения.
- Желательно, чтобы у студента ещё до выбора темы сформировался интерес к определённому кругу вопросов исторической науки, отдельной стране, хронологическому периоду. Иногда студент выбирает тему, не имея о ней никакого представления. Поэтому ему приходится тратить значительное время на знакомство с самыми общими сведениями, понимание целей и задач работы. Необходимая база знаний по избираемой теме обычно формируется, начиная с первого курса на занятиях в кружках, спецсеминарах, работе над монографиями, при написании курсовой работы на третьем курсе. Если студент успешно написал курсовую работу, получил высокую оценку, он уже имеет представление о возможностях, которые открывает тема курсо-

вой при перерастании в дипломную работу. При этом тема курсовой, разумеется, должна быть скорректирована, расширена или, наоборот, сужена.

- Тема дипломной работы должна быть конкретной, её хронологические и географические рамки строго определены. Это необходимо сделать по возможности раньше. В противном случае на стадии сбора может быть накоплено слишком много материала, который позднее окажется лишним, неиспользованным. Будет потеряно время, которое можно было потратить на сбор действительно полезной информации
- Выбор темы должен проводиться в постоянном контакте с будущим научным руководителем.
- При выборе темы поможет ведущаяся на кафедре картотека дипломных работ, защищённых в предшествующие годы. Просматривая её, студент определит, какие темы уже защищались и не могут служить предметом разработки.

В конце четвёртого курса будущие темы дипломных работ утверждаются на заседании кафедры всеобщей истории. Студенту предстоит убедить кафедру в правомерности сделанного выбора. Поэтому, к заседанию кафедры необходимо подготовить краткое (примерно на три минуты) выступление, где точно сформулировать тему, указать причины её выбора, актуальность, обеспеченность источниками и литературой. Требуется доказать, что выбор темы не случаен, мотивирован, рассказать, что уже сделано по теме дипломной работы, продемонстрировать достаточный уровень подготовки.

Виды дипломных работ по всеобщей истории

Виды дипломных работ по истории древнего мира многочисленны. Приведём некоторые из них для того, чтобы студент ещё раз перед выбором темы сверился со своими интересами, имел возможность более осознанно её обдумать и сформулировать, прежде чем предложить преподавателю.

1. Собственно исторические, посвящённые изучению прошлого зарубежных стран и народов. Они, в свою очередь, могут быть разделены на несколько групп:

- *по экономической истории*. Например, «Экономическая политика Юлия Цезаря»;
- *по внутренней политике отдельных государств, политической борьбе*. Например, «Борьба популяров и оптиматов по аграрному вопросу»;
- *по социальным движениям, социальной борьбе*. Например, «Восстания рабов в Риме во II – I вв. до н.э.»;
- *по истории идей*. Например, «Кризис традиционных римских ценностей в эпоху падения республики»;
- *по истории религии и церкви*. Например, «Христианская церковь в Римской империи в период кризиса III века»;
- *посвящённые жизни и деятельности исторического лица*. Например, «Император Юлиан Отступник. Опыт исторической биографии».

Перечень можно продолжить (по истории внешней политики, науки, социальных институтов и т. п.). Важно помнить, что подготовка курсовой или дипломной работы по каждой из групп имеет свою специфику. Требуется привлечение разного круга источников. Например, по экономической истории не обойтись без статистики, а по истории социальных институтов без законодательных актов. Следовательно, придётся осваивать и разные методики работы с ними. В каждой группе работ будет различным понятийный аппарат. Разрабатывая биографию деятеля прошлого, надо будет использовать понятия социологии жизненного пути (социализация, социальная мобильность, карьера, профессия и т. д.). Анализируя социальную борьбу, необходимо будет точно определиться с иным кругом понятий (революция, класс, социальный слой, внутриклассовая дифференциация и т.д.). При изучении разных групп проблем значительно будут отличаться методы исследования, по-разному придётся строить его план. Студенту необходимо хотя бы в общих чертах представлять особенности работы над будущей темой уже на стадии её выбора, чтобы позднее не возникли непредвиденные сложности. Лучше всего об этом посоветоваться с преподавателем – потенциальным научным руководителем.

2. Источниковедческие. Пишутся на основе анализа одного или группы близких источников. Например, «Сочинение Плутарха «Сравнительные жизнеописания» как источник по истории Древней Спарты».

У студентов при выборе источниковедческой темы часто складывается ошибочное представление о её «лёгкости», возможности использования только одного источника, название которого включено в формулировку темы дипломной работы. На самом деле дипломная работа по источниковедению требует серьёзного овладения приёмами внешней и внутренней критики источника, сопоставления его с другими, подчас многочисленными, источниками. Для того, чтобы тщательно проанализировать даже один источник, необходимо освоить значительный объём дополнительной информации. Надо глубоко изучить жизненный путь автора, его взгляды, историческую ситуацию, о которой сообщается в источнике, конкретно-историческую обстановку, когда появился источник. Без сопоставления с другими источниками по той же проблеме нельзя выяснить, где автор объективен, а где искажает истину, скрывает факты.

3. Историографические. Их можно разделить на несколько групп.

- *посвящённые историографической проблеме.* Например, «Эллинизм в отечественной историографии», «Зороастрийская религиозная система в работах отечественных историков».
- *посвящённые изучению взглядов историка, исторической школы, течения, направления.* Например, «В.В. Струве – исследователь истории Древнего Востока».
- *по истории организаций и учреждений, занимающихся историческими исследованиями (научно-исследовательских институтов, кафедр и т.п.).* Например, «Проблемы античной истории в исследованиях Института истории материальной культуры РАН».

Историографические работы основываются на использовании особой группы источников – сочинений историков (монографий, статей, материалов редакторской работы, черновиков и т. п.). Большинство трудов по зарубежной истории выходит за пределы России. Это, естественно и ограничивает тематику работ историографического типа (тем более в Пскове), заставляя студента сосредоточиться на изучении тем по отечественной историографии.

Проблематика курсовых и дипломных работ

Большинство курсовых и дипломных работ по истории древнего мира, подготавливаемых на кафедре всеобщей истории ПГПУ, вписываются в рамки следующих проблем:

- история сасанидского Ирана;
- история поздней Римской империи;
- взаимоотношения Римской империи и сасанидского Ирана;
- источниковедение античной истории.

В то же время в каждом отдельном случае подход к тематике конкретной работы индивидуален, и студент может выбрать тему работы, выходящую за рамки указанных выше вопросов.

Планирование и организация деятельности при выполнении дипломной работы

При планировании деятельности по выполнению дипломной работы следует помнить об основных этапах её подготовки:

1. Выбор темы.
2. Утверждение темы и календарного плана выполнения работы на заседании кафедры.
3. Составление библиографии.
4. Выявление и сбор материала.
5. Составление плана работы.
6. Обобщение и анализ собранных материалов.
7. Написание отдельных глав и частей.
8. Изложение результатов исследования, формулирование выводов.
9. Представление по главам чернового варианта научному руководителю.
10. Внесение в рукопись поправок после её проверки научным руководителем.
11. Литературная обработка рукописи.

12. Проверка научным руководителем окончательного варианта работы.
13. Распечатка окончательного варианта текста (на принтере, пишущей машинке) или переписывание от руки.
14. Предзащита.
15. Отчёт на заседании кафедры о степени готовности дипломной работы, принятие кафедрой решения о допуске или не допуске её к защите.
16. Рецензирование.
17. Защита.

Этот перечень имеет лишь общий вид и может варьироваться в каждом конкретном случае в зависимости от темы дипломного исследования, специфики источниковой базы и т.п. Некоторые этапы могут меняться местами, осуществляться одновременно. Однако в целом опыт работы показывает, что названные этапы являются необходимыми ступенями на пути написания дипломного сочинения и исключение какого-то из них, как правило, нецелесообразно.

Календарный план вместе с темой дипломного исследования утверждается на заседании кафедры и с этого момента является обязательным для исполнения. По итогам его реализации в конце девятого семестра проводится промежуточная межсессионная аттестация. **Систематическое невыполнение календарного плана является одним из оснований для недопущения студента к защите.**

Составление плана дипломной работы

1. Первоначально составляется *рабочий* план. Прежде чем превратиться в *окончательный*, он, скорее всего, на протяжении написания дипломного сочинения будет неоднократно меняться, иногда значительно. И, тем не менее, план необходим: он дисциплинирует, не позволяет отвлекаться при сборе материала слишком далеко в сторону, постоянно напоминает о конечной цели.
2. При разработке плана могут быть применены хронологический, проблемный, региональный и смешанный принципы его построения. При использовании хронологического принципа выделяются периоды в истории события, явления, процесса, биографии героя. При использовании проблемного принципа в плане выделяются разделы, рассказывающие о направлениях политики, деятельности, взглядах историка и т.д.

Приведём пример плана дипломной работы по теме «Социально-политическая борьба в Римской империи в период кризиса III в. н.э.», составленного на основе хронологического принципа:

Введение

Глава 1. Политическая борьба в период правления династии Северов

§ 1. Гражданская война 193 – 197 гг. и приход к власти Септимия Севера

§ 2. Укрепление власти в годы правления Септимия Севера и Каракаллы

§ 3. Попытки реставрации политического значения сената и их последствия

Глава 2. Политическая борьба в 235 – 253 гг.

§ 1. Восстание Гордианов. Сенатские императоры у власти

§ 2. Политическая борьба в империи с 238 по 253 гг.

Глава 3. Второй этап кризиса (253 – 284 гг.)

§ 1. Политические предпосылки распада империи в 250 – 260-е гг.

§ 2. Отделение западных провинций и сепаратистское движение на Дунае

§ 3. Рим и Пальмира в 250 – 260-е гг.

§ 4. Восстановление территориальной целостности империи. Переход к доминату.

Заключение

Примечания

Использованные источники и литература

Приложения

3. Дипломная (курсовая) работа – один из видов учебного исследования. На неё распространяются общие требования для всех исследовательских трудов. Это значит, что план дипломной работы должен быть строг и рационалистичен. Его построение диктуется требованиями логики

исследования и содержанием изучаемого материала. Все части плана должны быть строго скоординированы.

4. Названия глав и параграфов должны быть тщательно сформулированы, точно отражать их содержание, не носить свойственной популярной литературе публицистического, вопросительного, иного «завлекательного» оттенка.

5. Наиболее часто используемая структура работы имеет следующий вид:

- *Введение* содержит обоснование актуальности темы исследования, историографию проблемы, характеристику источниковой базы, обоснование структуры работы, её хронологических рамок, постановку целей и задач, методов исследования (смотри подробнее в разделе «Составление Введения»).

- *Основное содержание* должно быть разбито на главы (не менее двух). Внутри глав могут быть выделены (это зависит от излагаемого материала) параграфы. Они не должны быть слишком маленькими. Параграфы и главы должны иметь заголовки, выделять их просто номерами нельзя.

- *Заключение* должно содержать выводы по всей проблеме, исследуемой в дипломной работе.

- *Примечания.*

- *Использованные источники и литература.*

- *Приложения.* Надо уже на ранних стадиях работы над дипломным сочинением определить список возможных приложений и накапливать для них материалы.

6. Часто студенты допускают ошибку, называя одну из частей работы (обычно главу) заголовком всего дипломного исследования. Между тем название дипломного сочинения должно охватывать содержание всей основной части. В противном случае возникает справедливый вопрос: зачем же было писать остальной текст, если заявленное в заголовке содержание всей дипломной работы уложилось в одной главе?

Информационные ресурсы

Информационные ресурсы библиотек

Студенту, пишущему дипломную работу по истории древнего мира, существенную помощь в сборе материала могут оказать две библиотеки Пскова: Псковская областная универсальная научная библиотека (ПОУНБ) и библиотека Псковского государственного педагогического университета. В остальных библиотеках Пскова интересующие нас материалы встречаются фрагментарно.

Псковская областная универсальная научная библиотека располагает наиболее полным фондом книг по древней истории. Особую ценность для исследователя имеют поступления 1990-х годов, отсутствующие в остальных библиотеках Пскова. При планировании работы необходимо учитывать, что практически вся научная литература сконцентрирована в читальных залах. В отделе иностранной литературы студент может использовать зарубежные энциклопедии.

Библиотека ПГПУ содержит обширный фонд изданий по древней истории. Справочная литература, основные периодические издания сосредоточены в читальном зале главного корпуса. Абонемент располагает значительным числом источников, монографий, опубликованных в послевоенные годы. Имеются некоторые дореволюционные издания и книги 1920-х – 30-х гг. Научная литература и источники, опубликованные в 1990-е годы, представлены фрагментарно. Каталоги находятся на абонементе, а картотеки в читальном зале. Особую ценность представляет уникальная для библиотек Пскова картотека «Персоналия», ведущаяся уже более тридцати лет, где самым тщательным образом собраны карточки по именам исторических деятелей и авторов, входящих в названия статей, опубликованных в журналах и сборниках.

Значительный интерес представляет фонд «*Древлехранилища*» (Отдела рукописных, старопечатных книг и документов) Псковского государственного объединённого историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, где сохранился ряд дореволюционных изданий на русском и иностранных языках. В «Журнале Министерства народного просвещения» особый интерес для студентов, занимающихся проблемами древнего мира, представляет «Отдел классической филологии», где много лет публиковались античные источники. В чи-

тальном зале имеются каталоги. Для получения права работы в читальном зале «Древлехранилища» студенту необходимо иметь при себе паспорт, отношение на имя директора музея, которое можно получить в деканате.

При всём богатстве псковских библиотек полноценная дипломная работа по истории древнего мира далеко не всегда может быть выполнена только на основе их фондов. В связи с этим необходимо помнить, что в стране продолжает функционировать система межбиблиотечного абонемена (МБА), правда, на платной основе. Неоценимую помощь может оказать работа в библиотеках Москвы и Санкт-Петербурга. При этом очень важно, чтобы этап составления списка источников и литературы, знакомства с научными материалами псковских библиотек был уже завершён. Наиболее доступными для студентов являются Российская национальная библиотека (РНБ) и Библиотека Академии наук (БАН) в Санкт-Петербурге.

Российская национальная библиотека (РНБ) содержит богатейшие фонды рукописей, карт, источников, иностранной и отечественной литературы по всеобщей истории. С 1811 года РНБ получала обязательный экземпляр любого отечественного издания (книги и периодика). Ориентироваться в фондах помогают каталоги зала социально-экономической литературы (систематический, алфавитный каталог книг на иностранных языках), генеральный систематический каталог, каталоги периодических изданий залов русской и иностранной периодики, алфавитный каталог (в него внесены книги, изданные после 1931 года). Необходимо иметь в виду, что фонды библиотеки размещены в нескольких зданиях, находящихся в различных районах города. В любом случае знакомство с библиотекой следует начинать с записи в главном корпусе.

Библиотека Академии наук (БАН) – старейшая научная библиотека России. С 1783 года получает обязательный экземпляр всех отечественных изданий. БАН имеет обширные фонды рукописных материалов, источников иностранной и отечественной литературы по всеобщей истории. Ориентироваться в фондах помогают читательский алфавитный каталог, куда внесены отечественные издания и книги на иностранных языках, опубликованные после 1950 года, центральный систематический каталог, каталоги периодических изданий. Возможен заказ книг без шифра при знании автора, точного названия и выходных данных. К работе в читальных залах БАН допускаются только студенты пятого курса, готовящие дипломную работу.

Отечественные и зарубежные издания по древней истории почти с исчерпывающей полнотой представлены в московских научных библиотеках: *Российской государственной библиотеке, Публичной исторической библиотеке Российской Федерации, Всероссийской библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Институте научной информации по общественным наукам (ИНИОН)*.

Для записи в библиотеки Москвы и Санкт-Петербурга необходимо иметь при себе паспорт, студенческий билет, две фотографии и отношение на имя директора.

Информационные ресурсы Интернета

Определённую помощь студенту, пишущему дипломную работу по древней истории, может оказать Интернет. При работе в нём важно понимать, что, даже при условии правильного использования, это всего лишь одно из вспомогательных средств, которое не может стать полноценной заменой работе с печатными текстами. Интернет может оказаться полезным на следующих этапах выполнения дипломной работы:

- при составлении списка источников и литературы;
- при поиске отсутствующих в псковских библиотеках изданий;
- при поиске иллюстративного материала.

Приведём некоторые рекомендации пользования Интернетом:

• Из научно-образовательных русскоязычных и иноязычных интернет-ресурсов (информации, которая прямо и непосредственно может быть использована при написании дипломной работы) можно выделить:

1. Представительские (информация о научных учреждениях, проектах, конференциях, персоналии деятелей исторической науки и т.п.);
2. Каталоги исторических ресурсов;
3. Базы данных глобального доступа;

4. Иллюстративные (публикации вещественных, художественно-изобразительных источников);

5. Электронные тексты (публикации исторических источников, монографий, статей, тезисов докладов, заметок).

- При составлении списка источников и литературы можно воспользоваться поисковыми системами (Yandex, Aport, Rambler и т.п.). В этом случае необходимо очень чётко формулировать требование поиска и много времени потратить на просмотр предложенных сайтов с целью оценки выложенных на них материалов. Гораздо удобнее, если известен точный адрес нужного сайта. Существуют электронные каталоги крупнейших российских и зарубежных библиотек, сайты учебных заведений, сайты по различным периодам истории, на которых можно найти интересующую студента информацию. Кроме того, многие сайты содержат огромное количество ссылок на сходные с ними другие сайты.

- На этапе поиска необходимых изданий наибольший интерес представляют сайты научных библиотек, академических институтов (например, Института научной информации по общественным наукам), высших учебных заведений. Многие из них представляют пользователям свои электронные фонды бесплатно.

- Особую группу составляют сайты, созданные отдельными авторами в соответствии с их личными интересами. Иногда на них можно встретить ценные научные материалы (монографии, тексты источников и т.п.). Таков, например, сайт «Библиотека Якова Кротова» (<http://krotov.org>). Эти ресурсы часто содержат богатый иллюстративный материал.

- В связи с постоянным обновлением сайтов и возможным исчезновением ресурсов существуют различные мнения по вопросу корректности ссылок на электронные тексты. Тем не менее, необходимо придерживаться следующих правил при оформлении таких ссылок:

1. Указывается автор, название и выходные данные (адрес). Например: Васильев А.А. История Византийской империи. Т. 1 // <http://gumilevica.kulichki.net/VAA/vaa1.htm>

2. Если работа издана в печатном виде, а использовался её электронный постраничный текст, ссылка все равно идёт на электронное издание. Например: Ковалев С.И. История Рима // <http://sno.pro1.ru/lib/kovalev/I/9.htm>. С. 101.

3. Если электронная публикация не является постраничной, номер страницы в ссылке не указывается. Например: Попов А.А. Греко-бактрийская армия: социальный и этнический состав, рода войск, тактика Феодальное общество // http://www.vzmakeh.ru/parabellum/n15_s7.shtml.

4. Не допускается использование публикаций, автор и название которых не указаны.

Доступ в Интернет студент может получить в университете, Псковской областной универсальной научной библиотеке, INTERNET-кафе.

ПОИСК И ОТБОР МАТЕРИАЛА ДЛЯ НАПИСАНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Энциклопедии и словари

После того как студент определился с темой дипломной работы, необходимо приступить к розыску всей доступной в условиях Пскова научной литературы. Удобнее всего начинать поиск с работы над энциклопедиями, энциклопедическими справочниками и словарями.

Историк в своей работе использует как универсальные (содержащие информацию по всем отраслям/классам знаний), так и отраслевые (содержащие информацию по отдельным научным дисциплинам) энциклопедии. Статьи в справочных изданиях бывают следующих типов: статьи-обзоры, статьи-справки, статьи-толкования, статьи-отсылки (т.е. адресующие к другой статье). Первые два типа статей отличаются друг от друга преимущественно объёмом и наиболее характерны для энциклопедий, т.к. содержат основную информацию по существу запрашиваемого вопроса. Статьи-толкования содержат только дефиницию и, в случае заимствования слова из другого языка, этимологию. Хотя сведения, приводимые в энциклопедических статьях невелики по объёму, они обычно представляют уровень изученности вопроса, достигнутый к моменту издания энциклопедии. Кроме того, к статье часто прилагается список наиболее значимых трудов по проблеме. Желательно не ограничиваться одной или несколькими энциклопедиями, а просмотреть все доступные студенту. В результате не только расширится объём первоначального материала, но и появится возможность выявить различные оценки изучаемого историче-

ского деятеля, события или явления. Особенный интерес для историка представляют энциклопедии современные изучаемому событию или изданные через небольшой промежуток времени после него. Они позволяют лучше почувствовать атмосферу эпохи, в них нагляднее отражаются споры, умонастроения и симпатии живших тогда людей. Наконец, подобные издания содержат сведения о многих людях и явлениях, казавшихся современникам важными, но выпавших из поля зрения составителей словников последующих энциклопедий.

Тщательная работа с энциклопедиями разных лет даст возможность достаточно быстро познакомиться с изменениями в оценках событий, деятелей прошлого, появлением новых концепций по мере того, как общество и историческая наука проходили очередные этапы развития. Особенно ярко эти изменения видны в советских энциклопедиях, неизменно отражавших перемены в официальных оценках.

Рассмотрим основные энциклопедии, энциклопедические справочники и исторические словари, находящиеся в библиотеках Пскова и доступные студентам.

«Словарь исторический или Сокращённая библиотека, заключающая в себе жития и деяния...». Вышел в Москве в 1790-1798 годах в 14 частях. Это уникальное издание хранится в Древлехранилище (Отделе рукописных, старопечатных книг и документов) Псковского музея. Замысел издания связан с именем выдающегося русского просветителя Н.И. Новикова (1744-1818). Основную часть словаря составляют биографии деятелей истории и культуры зарубежных стран, взятые из французских исторических словарей, дополненные русскими именами. В словаре упоминаются персоналии многих видных историков того времени.

«Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона». Одна из наиболее полезных и содержательных энциклопедий при написании работ по истории древнего мира, средних веков, нового времени. Название энциклопедии связано с именем Ф.А. Брокгауза – немецкого издателя, основавшего в 1808 году фирму, специализировавшуюся на выпуске энциклопедий, сохранившую имя основателя и после его смерти. И.А. Ефрон – российский типограф и предприниматель, выпускавший энциклопедию на русском языке. В 1890-1907 годах выпущено первое издание, состоявшее из 82 основных и 4 дополнительных полутомов. Тираж издания достигал цифры 75000 экземпляров, что являлось высоким показателем для конца XIX - начала XX веков. В 1990-1994 гг. издательство «ТЕРРА» выпустило первое издание репринтным способом, оно имеется во многих библиотеках Пскова. Наконец, в 1911-1916 гг. выходило второе издание энциклопедии под названием «Новый энциклопедический словарь». Из намеченных 48 томов удалось выпустить только 29 (до слова «Отто»), затем издание было прервано. Сегодня его можно найти в ПОУНБ.

При работе с энциклопедическим словарём Брокгауза и Ефрона следует помнить, что в первых томах преобладают статьи, переведённые из немецкого «Брокгауза». Но уже после выхода в свет первых томов возникла настоятельная необходимость привлечения ведущих специалистов по различным отраслям знаний и увеличения количества оригинальных статей. Была создана новая редакция, а отдел истории возглавил Н.И. Кареев (1850-1931) – выдающийся специалист по новой истории стран Запада. Благодаря учёному в энциклопедии содержится большое число статей, посвящённых зарубежной истории, частично написанных им самим. Общее направление энциклопедии либеральное, объективистское. Статьи по истории выполнены на уровне научных достижений начала XX века, во многих содержится большой фактический материал и списки литературы к ним, не вошедшие в более поздние энциклопедии.

Определённые трудности для студентов создаёт старая орфография, об особенностях которой надо помнить. Например, имя историка «Тьеръ», в отличие от современных энциклопедий, находится не перед именем «Тьерри», а после. Иногда студенты вместо полной энциклопедии пытаются использовать четырёхтомный энциклопедический словарь «Брокгауза и Ефрона», содержащий небольшие справки без списков литературы и не могущий заменить в работе большую энциклопедию.

«Большая энциклопедия. Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания». Выпущено 20 основных и два дополнительных тома (1900-1909 годы) под редакцией известного публициста и экономиста, либерального народника С.Н. Южакова (1849-1910). Редактором отдела истории был приглашён известный специалист по новому времени стран Западной Европы А.С. Трачевский. Однако число оригинальных статей отечественных авторов невелико,

значительная часть материалов по всеобщей истории перепечатана из пятого и шестого изданий немецкого энциклопедического словаря Мейера. Общая ориентация энциклопедии – либерально-народническая. Энциклопедия имеется в читальном зале ПГПУ.

«Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат». Издавался в Москве товариществом «Братья Гранат и компания». Первые шесть изданий (1891-1903 годы) носили характер энциклопедического справочника и выходили в 8-9 томах, информационная ценность их для изучения зарубежной историографии невелика. С 1910 года начало выходить седьмое издание, выпуск которого растянулся на многие десятилетия, и последний 58 том вышел только в 1948 году. Удивительная судьба дореволюционного издания, не прекратившего существования и после Октябрьской революции, объясняется просто: для энциклопедии ещё в годы первой мировой войны писали статьи видные деятели большевистской партии: В.И. Ленин, В.Д. Бонч-Бруевич, М.Н. Покровский. До революции в издании энциклопедии активно участвовали знаменитые историки М.М. Ковалевский, Е.В. Тарле. Ответственным редактором был А.К. Живелегов. При работе с седьмым изданием (а именно оно даёт для наших целей наиболее значимую информацию) следует помнить, что в дореволюционных томах господствует либеральный подход, в послереволюционных – марксистский в советской трактовке. В псковских библиотеках нет полного издания этой энциклопедии, наиболее сохранившийся комплект имеется в ПОУНБ.

«Большая советская энциклопедия» (первое издание). Выпускалась в 1926-1947 годах, содержит 66 томов. Первая, выдержанная в русле марксистской методологии, универсальная энциклопедия на русском языке. До своей смерти в 1932 году редактором отдела истории был М.Н. Покровский. В статьях по всеобщей истории преобладают материалы, посвящённые классовой борьбе, экономике, международному революционному движению. В Пскове сохранилась только в Древлехранилище музея.

«Большая советская энциклопедия» (второе издание). Вышла в 51 томе в 1950-58 годах. Наряду с развёрнутыми, многоплановыми, значительными по объёму статьями (например, посвящёнными отдельным крупным государствам, где исторические сведения занимают десятки страниц) имеется множество небольших статей. При работе с энциклопедией следует помнить, что на протяжении её выпуска в стране происходили серьёзные изменения в общественно-политической ситуации: начала она выходить в годы позднего сталинизма, а завершалась в разгар «оттепели». Отсюда часто встречающиеся различные оценки одних и тех же личностей и событий в ранних и поздних томах. В первых томах сильно сказывается влияние кампании по борьбе с космополитизмом: многие западные историки вообще не упоминаются, преобладают жёсткие, предельно идеологизированные оценки. Поэтому, работая с энциклопедией, необходимо всегда учитывать год издания тома.

«Большая советская энциклопедия» (третье издание). Насчитывает 30 томов. Издавалась в 1969-1978 годах. В настоящее время наиболее используемая студентами энциклопедия. Содержит точные, выверенные, соответствующие достижениям советской науки того времени сведения по всеобщей истории. Так же, как и второе издание, имеет алфавитный указатель, выпущенный в 1981 году.

«Советская историческая энциклопедия». Издавалась в 1961-1976 годах в 16 томах. Первая специализированная отечественная энциклопедия по истории. К изданию были привлечены все сколько-нибудь известные историки. Главным редактором энциклопедии являлся крупный исследователь по истории Японии и международных отношений новейшего времени Е.М. Жуков (1907-1980). Содержит огромный объём сведений по всем периодам истории человечества (около 25000 статей). В издание включено большое количество исторических карт, иллюстраций, всякого рода справочных материалов и т.п.

Отбор содержания характерен для эпохи издания: наиболее полно отражена мировая история после 1917 года, особенно подробно освещается история стран мировой социалистической системы, революционного и национально-освободительного движения. Много статей посвящено и более ранним эпохам. Менее полно представлены материалы по повседневной жизни быту, семейным отношениям, обычаям и т.п. Явно недостаточно материалов по теории исторического исследования, его методике (отсутствуют понятия «историческое сочинение», «монография» и

многие другие). Кроме того, не указаны имена многих советских историков, в статьях об историках прошлого часто встречаются политизированные и идеологизированные оценки.

«Советская военная энциклопедия». Энциклопедия издана в восьми томах в 1976–1980 годах. Все статьи, размещенные в ней, по своему характеру делятся на пять видов. Военно-теоретические статьи посвящены проблемам войны и политики, военной науки и искусства, закономерностям развития военного дела. В статьях военно-исторического характера содержится история войн, военной науки и военного искусства с древнейших времён до современности. Военно-технические статьи отражают историю, основные направления развития оружия и военной техники в СССР и за рубежом. Военно-географические статьи знакомят с континентами, государствами, водными бассейнами, горными системами, военными базами, исторически сложившимися театрами военных действий и населёнными пунктами, которые имеют непосредственное отношение к военным событиям. В статьях-обзорах о государствах содержится обобщённая характеристика их вооружённых сил. Биографические статьи освещают основные вехи жизни полководцев, военачальников, героев войн, военных учёных и изобретателей и их вклад в развитие военного дела. Большинство статей снабжено библиографией.

«Мифы народов мира». Двухтомная энциклопедия, вышедшая в 1980-1982 годах, представляющая собой попытку сводного и систематического изложения мифотворчества всех народов мира. В издание включены также мифологические представления и сюжеты, хотя и выросшие на основе народной фантазии, но прошедшие обработку в среде жрецов, религиозных мыслителей, философов. Основу издания составляют циклы статей, посвященные мифологиям различных народов и регионов. Каждый из таких циклов включает обобщенную статью, в которой дается картина мифологии в целом, и статьи о богах высшего уровня, деифицированных абстрактных понятиях, полубожественных и демонических персонажах, деифицированных неантропоморфных объектах. Приводится также сравнительно широкий круг статей об основных мифологических мотивах и образах, типов мифов.

«Мифологический словарь» вышел в 1990 году. В него вошли статьи о богах, духах, полубожественных и демонических персонажах, эпических и фольклорных героях, конкретных мифологических объектах (животных, растениях, элементах ландшафта, атрибутах и т.п.), а также о наиболее важных религиозно-философских понятиях.

«Encyclopaedia Britannica» («Британская энциклопедия», «Британика»). Старейшая из ныне выходящих универсальных энциклопедий (первое издание вышло в 1769-1771 годах). С начала 1940-х годов издаётся американской компанией «Британская энциклопедия» в Чикаго, патронируется Чикагским университетом (хотя в Лондоне сохраняется и английское отделение издательства).

В 1975 году вышло пятнадцатое издание энциклопедии, очень специфическое по структуре, отличное от более ранних вариантов «Британики».

Оно состоит из 32 томов, которые делятся на четыре части: «Пропедиа» (1 том), «Микропедиа» (12 томов), «Макропедиа» (17 томов) и обзор событий 1993-1994 годов (2 тома).

«Пропедиа» играет роль указателя, даёт общее представление о системе человеческих знаний, содержит многочисленные отсылки ко второму и третьему блокам энциклопедии. Тома «Микропедии» носят характер энциклопедического справочника, содержат сравнительно незначительные по объёму статьи, позволяющие навести справку, и отсылки к «Макропедии». Тома последней содержат развернутые статьи по наиболее важным словам, дающие возможность создать углублённое представление о вопросе. Пятнадцатое издание 1994 года имеется в отделе литературы на иностранных языках ПОУНБ.

Библиографические издания

Как правило, такие издания разбиты на рубрики, и благодаря этому поиск той или иной литературы по необходимой теме чаще всего не представляет особого труда. Нужно, однако, иметь в виду, что литература по целому ряду проблем всеобщей истории может быть указана в разных разделах библиографического издания (например, работы по проблеме римско-персидских взаимоотношений нужно искать в разделах, посвященных как истории Древнего Рима, так и истории Древнего Ирана, если таковые имеются в данном библиографическом указателе).

Существует несколько периодически издающихся библиографических указателей, имеющих отношение к изучению всех периодов всеобщей истории, а также к гуманитарным наукам в целом. Прежде всего, это ежегодник «Книги Российской Федерации», и главным образом его вторая часть – «Гуманитарные науки».

Кроме того, несколько раз (в разные периоды от четырех до двенадцати номеров) в году в издательстве ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам) выходит сборник «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология. Библиографический указатель». В этом издании указывается не только отечественная, но и зарубежная литература (как монографии, так и публикации в периодических изданиях) по проблемам всеобщей истории.

К важнейшим библиографическим пособиям общего характера следует также отнести периодическое (выходит четыре раза в год) издание «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Реферативный журнал. Серия 5. История». Оно тоже издаётся ИНИОН и включает в себя краткое содержание выходящих в свет работ по истории, в том числе и всеобщей, их рефераты, аннотации, обзоры. Реферативные журналы компенсируют такое последствие дифференциации наук, как рассеяние публикаций, способствуют интеграции науки, позволяя специалистам следить за достижениями в смежных отраслях знания. Таким образом, привлечение реферативных журналов особенно важно, если дипломная работа имеет междисциплинарный характер или ее тема находится на стыке двух и более смежных гуманитарных дисциплин.

Сведения об иностранных книгах, поступивших в библиотеки страны, содержатся в указателе «Сводный бюллетень новых иностранных книг в библиотеках СССР. Общественные науки».

Полезной при работе над дипломным сочинением может стать «Книжная летопись» – государственный библиографический указатель, выпускаемый издательством «Книжная палата». Содержит библиографию всех новых книг, выходящих в России. Полноту регистрации обеспечивает обязательный (контрольный) экземпляр произведений печати, поступающий в издательство из всех (!) типографий России. Издаётся «Книжная летопись» в двух выпусках – основном (еженедельном) и дополнительном (ежемесячном). Ежеквартально отдельным выпуском выходит именной, предметный и географический указатель, что очень облегчает поиск сведений об отдельных авторах и проблемах.

Тем же издательством («Книжная палата») выпускается «Летопись рецензий» – ежеквартальное информационное издание. Оно учитывает опубликованные в журналах и центральных газетах рецензии, критические статьи, обзоры и может оказать незаменимую помощь при подборе материалов, связанных с выяснением реакции профессиональной корпорации историков, общественного мнения на опубликованный труд интересующего нас автора.

Дополнительный материал может дать изучение студентом прикнижных и пристатейных библиографических указателей. Они обычно публикуются в конце книги либо после окончания отдельных глав и содержат сведения об использованных, цитированных или рекомендуемых изданиях. Особую ценность представляют не входящие в другие библиографические издания указания на неопубликованные документы (в том числе архивные), что позволяет исследователю, разрабатывающему близкие темы, использовать их в свою очередь. В целом следует отметить, что хотя в прикнижных и пристатейных библиографических указателях встречаются неточности, эти виды библиографии составляются специалистами. Субъективность исследователя в отборе литературы компенсируется хорошим знакомством с библиографией и другими работами по аналогичной тематике.

Источники

Научные издания источников представляют наибольшую ценность. Тексты источников в них публикуются в соответствии со специальными методиками. Эталонными считаются так называемые академические издания, строго выдерживающие требования таких методик. В основу научной публикации кладётся текст наименее искажённый переписчиками, цензурой, в результате типографских ошибок. В таких изданиях разночтения и варианты текста отмечаются в примечаниях. Научная публикация должна сопровождаться развёрнутым справочным аппара-

том: предисловием или послесловием, комментариями, указателями. После каждого отдельного источника, включённого в неё, помещается краткое письменное сопровождение («легенда») – сводка сведений о месте хранения, состоянии рукописи, является ли она оригиналом или копией. Купюры в публикуемых источниках не допускаются. Верным признаком высокого качества научного издания источников является, когда они одновременно печатаются на языке оригинала и в переводе. Так изданы, например, сочинения Лактанция (Тюленев В. М. Лактанций: христианский историк на перекрестке эпох. СПб: Алетейя, 2000). Для научных публикаций характерна высокая культура полиграфического исполнения.

Научно-популярные и массовые издания, как правило, точно воспроизводят текст источников (особенно в тех случаях, когда они издаются на основе предшествующих научных публикаций). Но следует иметь в виду, что в них допускаются купюры (иногда и не оговоренные), научно-справочный аппарат обычно сведён к необходимому минимуму, а отбор документов часто определяется идеологическими, публицистическими и коммерческими соображениями.

Учебные издания (сборники специально отобранных документов, хрестоматии, практикумы). В многочисленных учебных изданиях, опубликованных в течение многих десятилетий и сохранившихся в библиотеках Пскова, содержится огромное количество весьма ценных, а подчас и уникальных, в других изданиях не печатавшихся, документов по древней истории. Ими ни в коем случае не следует пренебрегать. Необходимо при подборе источников целенаправленно просмотреть такого рода издания по периоду, к которому относится дипломное исследование. В то же время следует помнить, что многие источники в них приводятся фрагментарно, а сопровождающие тексты сводятся к кратким справкам об авторах, небольшим комментариям, учебным заданиям. Поэтому в случае, если имеется научная публикация интересующего источника, в первую очередь надо опираться на неё. А аналогичные тексты из учебных изданий использовать как вспомогательные (например, для сравнения разных переводов).

Значительная часть опубликованных и необходимых для написания дипломной работы источников по истории цивилизаций древнего мира представлена письменными нарративными источниками.

Письменные источники по истории Древнего Востока представлены в основном текстами официального происхождения (царскими хрониками, надписями, указами, законами и т.д.). Отдельные группы источников представляют собой произведения религиозного содержания, художественные сочинения и научные трактаты. Важной особенностью является отсутствие на Древнем Востоке (за исключением Китая) собственной историографии как самостоятельного жанра исторической литературы.

Источниковая база по истории Древней Греции и Древнего Рима имеет гораздо более сложную структуру. В античной литературе исследователи выделяют значительное количество жанров, в том числе (что особенно важно) – жанров исторических. Это собственно истории, анналы, исторические монографии, биографии, мемуары, исторические записки, трактаты и т.д. Важнейшими их отличиями являются рационалистическая методологическая база, независимость авторской позиции от официальной точки зрения, идеологическое многообразие, свобода автора в выборе путей и средств изложения исторического материала.

Основные, наиболее важные повествовательные источники в нашей стране изданы, и студенты имеют возможность использовать их при написании дипломной работы в условиях Пскова. Источники, опубликованные за рубежом, можно найти в библиотеках Санкт-Петербурга и Москвы. В то же время многие из важных и часто используемых источников по древней истории либо вообще не изданы на русском языке (например, сочинение Диона Кассия, письма Либания, трактаты Клавдия Птолемея, труд Плиния Старшего и др.), либо не переиздавались многие годы (например, последнее полное издание «Исторической библиотеки» Диодора Сицилийского в России относится к 1775 г.). Это обстоятельство значительно затрудняет выполнение дипломных работ по истории древнего мира и влияет на определение их тематики.

Значительно меньше переведено на русский язык *документальных* письменных источников по древней истории. По этой причине выполнение работ, прежде всего, по социально-экономической истории древности связано с большими трудностями и зачастую просто невозможно.

Следует отметить, что публикации источников по истории античности гораздо более многочисленны, нежели аналогичные публикации по истории первобытного общества или Древнего Востока. В связи с этим более оправданным, как правило, является выполнение дипломной работы по истории Древней Греции или Древнего Рима. Однако это, безусловно, не исключает возможности написания и дипломного сочинения по истории Древнего Востока, особенно в том случае, если оно обеспечено достаточно солидной и доступной источниковой базой. Например, вполне оправдано выполнение дипломного исследования по темам «Художественная литература Древнего Египта как исторический источник» или «Хозяйственный и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману»».

При написании дипломной работы по истории древнего мира поиск источников целесообразно начать с изучения их обзора в обобщающих или учебных изданиях. По *истории первобытного общества* данный материал представлен в учебнике В.П. Алексеева и А.И. Першица «История первобытного общества» (М., 2001) и обобщающей работе «История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза» (М., 1983).

Хороший обзор источников по *истории Древнего Востока* содержится в новейшем учебнике «История Древнего Востока», написанном под редакцией В.И. Кузицина (М., 2001) и специальной работе «Источниковедение истории Древнего Востока» (М., 1984).

Что касается источников по *истории Древней Греции*, то специальных работ, дающих целостный их обзор, нет. Однако полезная информация содержится в таких вузовских учебниках, как «История Древней Греции» В.С. Сергеева (М., 1963) и «История Древней Греции» под редакцией В.И. Кузицина (М., 2000). Кроме того, имеется специальное исследование «Источниковедение Древней Греции (эпоха эллинизма)» (М., 1982). Детальное описание сочинений греческих авторов содержится в трехтомной «Истории греческой литературы» (М., 1946 – 1960).

На начальном этапе сбора источникового материала для написания дипломного сочинения по *истории Древнего Рима* целесообразно обратиться к материалу вузовских учебников по римской истории (например, «История Древнего Рима» (М., 2000)). Есть и специальное обобщающее издание «Источниковедение истории Древнего Рима» А.Г. Бокщанина (М., 1970). Кроме того, для ознакомления с произведениями древнеримских авторов следует обратиться к двухтомной «Истории римской литературы» (М., 1962).

Специальная литература

Одним из обязательных этапов при написании дипломного исследования является поиск и подбор специальной литературы. Её жанры многообразны: обобщающий труд, монография, научная статья, биография, исторический очерк, рецензия, историческое эссе, диссертация, автореферат диссертации, тезисы доклада, материалы дискуссий и т.д. При работе следует помнить, что виды специальной исторической литературы далеко не всегда представлены в чистом виде, грани между ними часто размыты, в одном исследовании могут совмещаться признаки нескольких жанров. Выдающиеся историки, сообразуясь с особенностями жанра, в котором они творят, одновременно раздвигают его границы, впитывая завоевания предшественников в других жанрах. Так, например, в XX веке монография оказала сильнейшее влияние на многие другие жанры (научную биографию, обобщающие труды и т.д.).

Монография – научное исследование, принадлежащее одному или нескольким авторам, всесторонне и углублённо разрабатывающее одну проблему. Особенность жанра отражена в его названии, где объединены греческие слова «моно» - один, единственный и «графо» - пишу, описываю. Автор монографии стремится рассмотреть все стороны изучаемой им проблемы. Отсюда свойственные монографии признаки педантичного рассмотрения темы. Монография обычно является плодом многолетней усидчивой сосредоточенной работы учёного. Монография, впитав все предыдущие достижения в изучении проблемы, должна содержать новые идеи, продвигающие науку вперёд. Она обязательно основывается на источниках. Монографии должны быть свойственны точность и выверенность любого её сюжета, приводимого факта, хронологии, строгая доказательность. Обязательны библиографические ссылки на источники цитирования и другие заимствования. Каждый приводимый факт, дата, цитата должны поддаваться верификации. Язык монографии строг, насыщен научными понятиями и терминологией.

Другим видом специальной литературы является *научная статья*. За исключением объёма, большинство характеристик научной статьи совпадает с монографией. Строго говоря, профессионально выполненная научная статья и есть микромонография. Не случайно часто авторы монографий предварительно печатают их по частям в виде научных статей. Иногда материал в научной статье более концентрирован, насыщен мыслью, чем в большом по объёму исследовательском труде. Существует несколько разновидностей научной статьи: журнальная, в периодических изданиях высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, научных обществ («трудах», «материалах», «ежегодниках», «временниках», «учёных записках»). Дореволюционные и послереволюционные журналы хранят огромное количество научных статей отечественных и зарубежных авторов.

Обобщающие труды, как это видно из их названия, обобщают, сводят воедино накопленный ранее исследовательский материал, пишутся на базе предшествующих монографических трудов, введённых в научный оборот новых данных и материалов, теоретических разработок. Им обычно свойственны комплексный подход, фундаментальность, широкий охват материала. Вследствие этого часто их создание требует усилий большого авторского коллектива. Многие обобщающие труды подводят итог определённому этапу научной работы, строятся на концепции, отражающей состояние изучения научной проблемы ко времени их выхода в свет. В процессе работы над ними выявляются малоисследованные вопросы, намечаются пути их решения.

Направления исследований в обобщающих трудах многочисленны. Приведём некоторые примеры:

- по всемирной истории;
- по истории региона;
- по истории отдельных стран;
- по истории международных отношений;
- по истории отдельных хронологических периодов.

Одной из разновидностей обобщающего труда является *вузовский учебник*. Вузовские учебники, как правило, создаются коллективом авторов. Их концептуальное, содержательное и стилистическое единство обеспечивается редакционной коллегией, которую обычно возглавляет один из ведущих учёных. Развитие науки приводят к относительно быстрому старению учебников, замене их новыми.

Определённую пользу может принести использование такого вида специальной литературы как *исторические очерки*. Этот жанр близок к обобщающему труду, их часто бывает трудно разделить. Приведём некоторые примеры такого рода трудов: Косвен М.О. Очерки истории первобытной культуры. М., 1954; Дьяконов М.М. Очерки истории Древнего Ирана. М., 1961. Автор очерков не претендует на принципиально новые открытия. Его цели иные, он ориентируется на обобщение ранее накопленных сведений, приобщение массового читателя к достижениям современной науки. Поэтому очеркам в большей степени свойственен описательно-повествовательный рассказ, в меньшей – строгий научный анализ. Вводя в название книги или статьи слова «очерки», «очерк», автор как бы заранее предупреждает читателя о своих намерениях. Справочно-ссылочный аппарат очерков меньший, чем в монографии, комментарии и примечания часто отсутствуют. Списки литературы (если они вообще имеются) невелики. В целом «исторические очерки» обычно вполне профессионально выполненная полезная книга или статья, точно излагающая материал на уровне современных достижений науки.

Диссертация – научная работа, представляемая автором на соискание учёной степени. Диссертация очень близка к монографии, не случайно существует практика защиты опубликованных монографий в качестве диссертаций. Краткое изложение диссертации, напечатанное автором до защиты для ознакомления с её содержанием, называется авторефератом.

Рецензия – статья, заключающая критический разбор и оценку какого-либо (обычно нового, недавно появившегося) научного труда. Можно говорить о «типовой» структуре рецензии, включающей: библиографическое описание книги; информацию о её содержании, использованных автором источниках, структуре; оценку книги (концепции, стиля, языка); определение роли и места исторического труда среди других сочинений, посвящённых проблеме; указание места произведения в ряду других работ автора. При проведении в дипломной работе историографического анализа исторического труда очень полезно познакомиться с современными ему

рецензиями. Это открывает возможности выяснения, как воспринимались научной общественностью взгляды, концепция учёного.

Историческое эссе, как правило, произведение небольшого объёма. Его композиция свободная, изложение внешне бессистемно, хаотично. На самом деле эта хаотичность обычно создаётся сознательно, тщательно продумывается, тонко и строго рассчитывается. Она порождает особую атмосферу доверительной беседы автора с читателем. Эссе посвящено обычно частной теме, содержит попытку личностного, субъективного, индивидуального подхода к трактовке темы, его стилистика тяготеет к свободному разговору. Автор размышляет, не претендуя на обладание истиной, он чаще ставит вопросы, чем отвечает на них. Не случайно так часто в названиях эссе мелькают слова «размышления», «письмо», «раздумья». Автор эссе не боится повторов, противоречий, отступлений.

Материалы дискуссий, круглых столов публикуются отдельными изданиями или в научной периодике. Обычно посвящены актуальным вопросам развития исторической науки, вызывающим споры. Материалы дискуссий имеют особенность, позволяющую студенту быстро разобраться в важных для написания дипломного исследования проблемах: различные точки зрения, системы доказательств в них проявляются обычно более открыто, чётко и концентрированно.

Изложим ряд принципов подбора специальной литературы.

1. Начинать поиск надо с новейших изданий, отражающих состояние вопроса к моменту начала работы над темой дипломного исследования. По ссылкам, содержащимся в этих изданиях можно в свою очередь собрать сведения о более ранних работах. Знакомство с последними позволит ещё более расширить круг привлекаемой литературы.
2. Необходимо, чтобы в составляемом списке максимально полно были представлены монографические исследования, обобщающие труды, научные статьи.
3. Остальные жанры научных трудов (исторические эссе, диссертации, авторефераты диссертаций, тезисы, доклады, материалы дискуссий, круглых столов, рецензии и т.д.) играют, как правило, меньшую роль при написании дипломного сочинения. Однако надо иметь в виду, что в некоторых случаях без их использования написание полноценной дипломной работы невозможно. Например, так может обстоять дело, когда исследователь, защитив диссертацию, не смог её опубликовать. В этой ситуации необходимо попытаться ознакомиться с текстом хотя бы её автореферата.

Периодические издания

При подготовке дипломной работы по всеобщей истории необходимо помимо других видов литературы использовать публикации в периодических изданиях (газетах, журналах, сборниках, бюллетенях, т.е., изданиях, выпускаемых через определенные промежутки времени).

Из дореволюционных журналов, публиковавших материалы по всем разделам всеобщей истории, следует назвать «*Журнал Министерства народного просвещения*» (ЖМНП), ежемесячно выходившего в свет с 1834 по 1917 год.

Исторические проблемы самого широкого плана рассматриваются в ежемесячном журнале «*Вопросы истории*» (ВИ). Издается редакцией журнала и РАН. Выходит с 1926 года. Несколько раз менял название: до 1941 года – «*Историк-марксист*», в 1941 г. слит с «*Историческим журналом*» (и назывался «*Исторический журнал*»), в 1946 году получил современное название. Публикует материалы, как по отечественной истории, так и по всем периодам зарубежной истории, проблемные статьи по теории исторического процесса, историографии.

Важнейшим журналом, специально посвященным истории древнего мира, является «*Вестник древней истории*» (ВДИ), издаваемый Институтом всеобщей истории РАН. Журнал выходит с 1937 г. (регулярно – с 1946); ежегодно выпускается четыре номера. Каждые пять лет печатается номер с указателем вышедших за это время публикаций. Большинство номеров этого журнала имеется в библиотеках Пскова (за исключением самых ранних номеров). Следует отметить, что в ВДИ публикуются не только научные статьи, но и источники, рецензии на выходящие в свет работы отечественных и зарубежных авторов, биографические материалы, посвященные видным специалистам по древней истории, и т.д.

Ряд материалов по истории поздней античности можно найти в «*Византийском временнике*»; некоторые важные публикации по различным периодам истории древнего мира содержатся в таких изданиях, как «*Советская археология*», «*Советская этнография*», и некоторых других.

Говоря о периодических изданиях, в которых содержатся публикации по истории древнего мира, нельзя не отметить и дореволюционные журналы: «*Гермес*» (выходил в 1907 – 1917 гг.), «*Филологическое обозрение*» (издавался в 1891 – 1902 гг.), альманахах «*Пропилеи*» (в 1851 – 1857 гг. вышло в свет пять выпусков).

Ценность и определенное преимущество публикаций периодической печати над монографической литературой состоит в том, что они часто более глубоко исследуют отдельные, сравнительно узкие исторические проблемы.

ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Особенности написания введения

«Введение» - одна из самых важных и сложных частей дипломной работы. Умение сжато, лаконично, аналитически изложить вопросы, включённые в эту часть исследования, свидетельствует о высоком уровне овладения материалом, профессиональной культуре студента. Обычно «Введение» пишется набело уже после того, как подготовлены основные главы. В сокращённом виде его основные положения включаются в текст выступления автора на защите.

«Введение» является одной из наиболее регламентированных частей дипломной работы. Ниже даётся обычно используемая схема его написания.

1. Актуальность темы исследования. Определение актуальности темы предполагает, с одной стороны, характеристику ее научного значения, а с другой (если это уместно) - показать ее общественно-политическую и, может быть, даже экономическую актуальность. Научная значимость избранной проблемы определяется тем, насколько она способствует раскрытию содержания исторического процесса в целом или отдельных важных его сторон и проявлений. Научная актуальность не зависит от хронологических характеристик темы. Так, например, ряд вопросов истории древнего мира и средних веков в научном плане не менее значимы, чем события новейшей истории. Очень важна и *общественно-политическая актуальность* темы дипломного исследования. Например, изучение взаимоотношений христианского и языческого миров в эпоху Великого переселения народов может помочь по-новому взглянуть на современное состояние данной общественной проблемы.

2. Предмет исследования. Это часть исторической реальности, исследование которой является целью дипломной работы.

3. Понятийно-категориальный аппарат. Необходимо (во избежание их различных трактовок) дать определения базовым понятиям дипломной работы.

4. Историография проблемы (степень изученности). Одна из наиболее значимых частей Введения, непосредственно подводящая к определению целей и задач работы. Приведём некоторые рекомендации по её выполнению:

- Историография проблемы может быть систематизирована по ряду критериев: принадлежности к национальным и научным школам; аспектам изучения темы; хронологии. В последнем случае необходимо показать историографию темы в развитии от первых оценок современников события до последних достижений исторической науки. Однако это правило не является абсолютным, поскольку хронологические рамки темы могут начинаться позже события.
- Ни в коем случае недопустимо (как это бывает у неопытных студентов) простое перечисление трудов историков и сопровождение их аннотациями общего характера. Приводимые в таких случаях сведения, дающие представление об авторе и содержании книги, ни в коей мере не могут заменить анализ труда с точки зрения выявления взглядов его автора на изучаемую проблему, того нового, что он внёс в её рассмотрение. Кстати, иногда очень полезным для выявления эволюции подходов автора оказывается тщательное сравнение различных изданий одного и того же его труда.
- Очень полезно при составлении этого раздела познакомиться с историографическими обзорами по теме исследования. Их можно найти в исторических журналах, во вводных (иногда за-

ключительных) частях монографий. Помогут рецензии, посвящённые рассматриваемым трудам, опубликованные в периодической печати. Постарайтесь быть самостоятельными, не просто некритически берите оценки из используемых обзоров и рецензий, в случае необходимости полемизируйте с их авторами.

- Необходимо включить в обзор литературу на иностранном языке. Привлечение к анализу статей хотя бы из иностранных энциклопедий, доступных в Пскове, позволит студенту-дипломнику по-новому взглянуть на изучаемую проблему.
- Если дипломное исследование носит историографический характер, то во введении анализируется только историографическая литература по теме. Труды же историков анализируются в главах основного содержания.
- Историографический обзор завершается выводами. Студент должен подвести итоги анализа: указать, что уже выполнено его предшественниками и не нуждается в новом рассмотрении, какие проблемы не поднимались или разработаны недостаточно и нуждаются в дополнительном изучении (обобщении), чем и намерен заняться автор дипломной работы.

5. Обоснование структуры (плана) работы.

6. Хронологические рамки исследования. Обычно указываются верхняя и нижняя рамки. Желательно их определение с максимально возможной точностью. При этом необходимо четко обосновать каждую из хронологических границ.

7. Методология исследования. Любой научно-познавательный процесс состоит из трёх компонентов: объекта познания, познающего субъекта и метода познания. Посредством метода субъект познаёт объект. Автор дипломной работы, как и любой историк при изучении темы, встаёт перед проблемой отбора из неисчислимого множества фактов тех, которые необходимы для анализа. В этом ему помогает метод. Понятие «методология» может быть определено как «совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности».

Методы исследования многообразны. Назовём некоторые из них, наиболее часто используемые в исторических исследованиях:

Общенаучные:

- исторический (историзм),
- логический,
- восхождение от конкретного к абстрактному,
- восхождение от абстрактного к конкретному,
- анализ и синтез,
- индукция и дедукция,
- описание и измерение,
- объяснение.

Общеисторические (специальные):

- историко-генетический,
- историко-сравнительный,
- историко-типологический,
- историко-системный.

Более подробные сведения об отдельных методах можно получить, обратившись к фундаментальному труду И.Д. Ковальченко «Методы исторической науки» (М., 1987), откуда и взята приведённая классификация.

8. Источниковая база исследования (характеристика источников). Приведём рекомендации по выполнению этого важного раздела Введения:

- Обзор источников необходимо начинать с наиболее важных источников, постепенно переходя к менее важным, второстепенным. Если выделить основные и второстепенные источники не представляется возможным, то обзор источниковой базы исследования производится по хронологическому принципу, от более раннего к более позднему;
- Описание источника может быть построено по следующему плану: 1). Автор источника, даты его жизни. Проблема авторства, если автор точно не установлен. 2). Краткая биографическая справка об авторе источника, характеристика его эпохи. 3). Краткая характеристика мировоз-

зрения автора. 4). Основные издания (в оригинале, на русском и иностранных языках). 5). Значение источника для изучения проблемы/проблем дипломной работы. 6). Степень достоверности источника, причины возможных искажений (сознательные умолчания автора, ошибки переписчиков, давление властных структур и т.п.);

- Студент должен проанализировать источники, используя знания, полученные в курсе «Источниковедение», учитывая специфику видов используемых источников;
- Необходимо попытаться привлечь источники на иностранных языках;
- Написание этой части «Введения» меняется, если дипломная работа в целом носит источниковедческий характер. В этом случае студент может использовать два варианта организации текста: 1) кратко указать, что в связи с источниковедческим характером работы весь материал переносится в основное содержание (главу или главы); 2) дать только краткую справку об открытии источника, его авторе, а анализ перенести в основное содержание;
- Если дипломная работа в целом носит историографический характер, то анализируются историографические источники - сочинения историка;
- Источниковедческий анализ должен завершиться обязательным выводом: источниковая база достаточна для проведения дипломного исследования. Если автор пришёл к противоположному выводу, то избранная тема не может стать предметом дипломного исследования. Необходимо или менять тему полностью, или корректировать.

9. Новизна исследования. Выпускная квалификационная работа должна носить учебно-исследовательский характер, она ни в коем случае не может быть реферативной. Разумеется, от студента-выпускника не требуется создания принципиально новой концепции, речь идёт о новациях по частным вопросам. Приведём обычно используемые критерии новизны дипломной работы:

- содержит новые, ранее не использовавшиеся в исследованиях по теме факты;
- освещает по-новому уже использовавшиеся факты;
- обобщает, сводит воедино, систематизирует, классифицирует ранее разрозненные материалы;
- применяет новые технологии и методики исследования.

10. Апробация исследования. Завершая Введение, необходимо перечислить формы апробации дипломной работы, использование её в практической деятельности. Перечислим возможные формы апробации:

- публикация по материалам исследования (надо точно указать выходные данные);
- выступления на конференциях (с точным названием конференции, темы доклада, призового места);
- проведение занятий в школе или вузе (указать номер школы, класса или студенческого курса, дисциплины, по которой проведено занятие);
- участие в конкурсе научных студенческих работ (привести точное название конкурса, указать занятое место);
- размещение материала, связанного с темой дипломной работы, на сайте какого-либо научного или учебного учреждения.

Работа над главами основного текста черновой рукописи

Приступать к написанию чернового варианта работы следует, когда собрана основная часть материала, обработаны необходимые источники, сделаны выписки из литературы и, самое главное, уяснена сущность проблемы, студент в целом представляет, о чём будет рассказываться в основных главах, какие выводы будут содержаться в заключительной части.

Смысл разделения основного текста на главы заключается в том, что в рамках большой исследуемой темы выделяется ряд вопросов, требующих отдельного рассмотрения для более глубокого понимания основной проблемы дипломного сочинения. Число глав может быть различным, но не менее двух. Их не должно быть слишком много, чтобы чрезмерно не углубляться в частности, что может помешать целостному восприятию исследуемой проблемы.

Каждая глава должна органически вплестаться в общую канву дипломного исследования и быть логически связанной с другими главами. В тоже время следует помнить, что отдельная

глава является самостоятельным небольшим исследованием. Она начинается с постановки вопроса, который будет в ней разрешён. Текст главы должен быть подчинён логике решения этого вопроса. Соответственно производится отбор фактов, их анализ. Особенно внимательно надо следить за соблюдением причинно-следственных связей внутри текста. Глава завершается краткими выводами, соответствующими общей концепции дипломного сочинения.

Есть различные способы написания основной части дипломного сочинения. Можно писать главы одну за другой, начиная с первой, доводя поочерёдно каждую из них до необходимой степени совершенства. Можно, наоборот, сначала попытаться написать первый черновик дипломного сочинения целиком, и потом уже дополнять его по мере необходимости новыми материалами. Решать каким образом работать должен студент, принимая во внимание временной фактор и объём накопленного материала. Приведем некоторые рекомендации:

1. Изложение фактического материала должно органически сочетаться с его анализом. Чисто фактологическая работа или такая, где, наоборот, теоретические положения не подкреплены фактами производят впечатление поверхностных.
2. Дипломная работа очень выигрывает, когда в неё включаются яркие портретные характеристики исторических деятелей. Нельзя допускать, чтобы текст содержал простой перечень фамилий. Изложение в таком случае становится схематическим, трудным для восприятия.
3. Необходимо вводить в текст конкретные яркие детали, воссоздающие характер эпохи, её атмосферу, ментальность людей, неповторимые черты нравов, быта, повседневной жизни. В то же время надо опасаться впасть в крайность беллетризации, перенасыщения текста такими деталями, ибо дипломное сочинение является не художественным произведением, а учебной исследовательской работой.
4. Текст дипломного сочинения обязательно должен содержать научные термины и понятия. Они имеют небольшой удельный вес в общем объёме используемой лексики, но выполняют исключительно важную познавательную функцию. Термины должны употребляться в точном значении. Поэтому студенту не надо бояться лишней раз обратиться к справочнику, чтобы проверить значение используемого понятия. Редко употребляемые термины при их первом включении в текст должны быть коротко объяснены. В то же время следует помнить, что работа перенасыщенная специальной терминологией производит впечатление наукообразной. Здесь студенту не должно изменить чувство меры.
5. Цитирование используется в случае необходимости привести дословную выдержку из какого-то текста, подтвердить или оспорить чьи-то доводы, сослаться на авторитетного учёного, автора воспоминаний и т.п. Цитирование в дипломной работе совершенно необходимо, оно свидетельствует о том, что студент не «изобретает велосипед», знаком с трудами предшественников. В то же время нельзя, чтобы дипломная работа или какой-то её раздел превращались в сплошную подборку цитат, «подтверждающих» общеизвестные истины, заменяющих самостоятельный анализ студента. Во многих случаях точное (в кавычках) цитирование не обязательно, мысль предшественника, приводимое им описание событий можно изложить своими словами, сделав соответствующую ссылку на использованный источник или литературу. Приведение цитат без кавычек, выдача их за свои мысли недопустима, является одной из форм плагиата.
6. Необходимо избегать длиннот, многословия, следить за тем, чтобы текст был достаточно динамичным.
7. Если при написании черновика выясняется, что не хватает материала для какой-то главы или параграфа, то следует или отказаться от их выделения в тексте и влить накопленный материал в другие разделы работы, или обратиться к дополнительным источникам и литературе.

При подготовке чернового варианта работы идёт классификация набранных материалов, их оценка соответствия авторскому замыслу, отбираются необходимые факты, отбрасываются лишние. Постепенно черновик совершенствуется, всё более приобретает черты завершающейся работы.

По мере написания частей черновика они предоставляются научному руководителю. Текст должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 чётким легко читаемым почерком с оставленными полями для замечаний руководителя. Листы нумеруются. Черновик, выполненный в соответствии с этими правилами, позволяет студенту после возвращения рукописи, просмотренной научным руководителем, с минимальной тратой времени

производить всякого рода изменения в тексте (удалять ненужный материал, делать вставки). Ещё лучше, когда текст черновых глав набирается на компьютере, а руководителю предоставляется его распечатка. Ведь все равно окончательный беловой текст в подавляющем большинстве случаев предоставляется к защите набранным на компьютере. И в последние дни перед сдачей диплома студенту не надо будет торопиться, ему останется только объединить ранее набранные тексты глав, внести в них последние уточнения.

Сдаваемый на проверку текст должен обязательно содержать сноски и примечания.

Руководитель просматривает представленный текст, делает замечания и рекомендации, в соответствии с которыми студент его дорабатывает. Перед распечаткой чистового варианта необходимо работу в полном виде (включая приложения) ещё раз показать руководителю.

Все выписки и материалы работы студент должен хранить и предоставлять их для проверки по просьбе преподавателя. Это связано с тем, что в некоторых вузах получила распространение крайне негативная практика покупки студентами дипломных работ, написанных «под заказ», и данная мера призвана хоть в какой-то степени решить указанную проблему.

Написание заключения

Заключение, как правило, имеет небольшой объём (2 – 3 страницы) и содержит основные выводы, к которым пришёл автор в ходе написания дипломного исследования.

Конкретное содержание заключения зависит от темы исследования, рассматриваемых проблем и т.п., но есть и такие моменты, которые должны быть отражены в заключении любого дипломного сочинения. Укажем на некоторые из них.

1. В заключении должны содержаться ответы на вопросы, поставленные во введении к работе. Если была выдвинута гипотеза, необходимо указать, подтвердилась она или нет. Как положительный, так и отрицательный результаты нуждаются в обоснованиях.
2. Заключение должно содержать изложенную в краткой форме авторскую концепцию того исторического события, явления или процесса, исследованию которого посвящена дипломная работа. В том случае, если в результате работы студент пришёл к выводу, что изучаемое им историческое явление лучше всего объясняется исходя из концепции какого-либо учёного, то дипломнику необходимо дать её краткую характеристику с пояснением, почему использование именно этого подхода, этой парадигмы кажется ему наиболее целесообразным. Одновременно должно быть объяснено, почему другие концепции кажутся студенту менее убедительными.
3. Необходимо изложить, в чём заключалась новизна исследования.
4. Если дипломная работа носила междисциплинарный характер или при её написании использовались данные из иных (не исторических) областей знания, заключение должно содержать вывод о целесообразности и необходимости использования междисциплинарных связей при изучении проблемы, которой посвящено исследование.
5. В заключении должны содержаться выводы о дальнейших перспективах изучения данной темы. Это требование связано с тем, что при написании исследовательской работы её автор неизбежно затрагивает ряд вопросов, которые ещё не являлись предметом специального исследования, однако сам он не может их изучить, поскольку они выходят за рамки темы его дипломного сочинения, хотя и связаны с ней. Умение дипломника определить перспективы изучения проблемы, которой посвящена его выпускная квалификационная работа, является важным показателем его готовности к занятию исследовательской деятельностью.
6. Следует указать возможные пути использования материалов дипломного сочинения при практической деятельности (преподавании в школе, вузе и т.д.).

Подготовка приложений

К дипломному сочинению обычно делаются приложения. Виды приложений многообразны. Назовём некоторые из них:

- карты;
- таблицы;
- документы;
- иллюстрации;
- именной указатель;

- географический указатель;
- методическая разработка школьного или вузовского занятия по теме дипломного исследования или его части.

Каждое приложение должно иметь порядковый номер и внутреннюю нумерацию листов, начиная с первого. Если отдельное приложение содержит несколько карт, таблиц, документов, то каждое из них в свою очередь нумеруется. Карты, таблицы, документы, иллюстрации могут быть выполнены от руки или ксерокопированы. Они должны иметь названия. Документ, если он извлечён из архива, сопровождается наименованием архива, названием фонда, номерами описи и листа. Если документ взят из печатного сборника, обязательно должны быть указаны выходные данные этого сборника и номер страница, на которой он помещён. Под иллюстрацией должны стоять имя художника, год создания произведения, наименование хранилища, где находится подлинник.

Стилистическое оформление текста дипломной работы

Стилистическое оформление является завершающим этапом работы над дипломным сочинением. Занимаясь им, внимательно перечитайте ещё раз текст с точки зрения его соответствия перечисленным ниже требованиям к языку и стилю.

- Внимательно следите, чтобы все части дипломного сочинения были изложены строгим научным стилем, который используется при написании монографий и научных статей по истории. Нельзя допускать смешения стилей, использования разговорного, журналистского, публицистического. Ибо каждый из стилей используется в какой-либо одной типичной социальной ситуации, отличается от других стилей лексикой и грамматикой. Ни в коем случае нельзя (а это встречается у неопытных студентов) беллетризировать текст. Дипломное исследование - не литературное произведение, где автор имеет право допускать стилистические вольности, увлекаться яркими (хотя и недостоверными) красочными описаниями, жертвуя строгостью научного изложения во имя занимательности. Сравнения и метафоры в тексте возможны, умело применённые они его украшают, но следует помнить, что далеко не каждый студент обладает достаточной подготовкой, чтобы их использовать своевременно и к месту.
- Стилистика научной работы требует избегать таких местоимений, как «я», «мной». Заменяйте их выражениями типа: «нами выявлено», «необходимо указать», «следует отметить», «на наш взгляд» и т.п.
- Орфографическая и пунктуационная грамотность в соответствии с современными правилами правописания – обязательная характеристика дипломного исследования. Для выявления ошибок используйте орфографические и толковые словари, а при работе на компьютере текстовой редактор.
- Текст должен быть динамичным, следует избегать длиннот, топтания на месте, повторения одной и той же мысли, многословия. Предложения должны формулироваться чётко и кратко. Не следует излишне усложнять их, вводя множественные придаточные предложения, перегружая причастными и деепричастными оборотами. Такие избыточные конструкции с трудом воспринимаются читателем. В то же время при стилистической правке они обычно легко поддаются разделению на несколько коротких, простых для восприятия предложений.
- Избегайте частого повторения одних и тех же слов, подыскивайте вместо них сходные слова, тождественные и близкие по значению. В этих целях используйте словари синонимов, а при работе на компьютере тезаурус программы Word.
- Слова в предложении должны быть правильно согласованы. При необходимости используйте в этих целях текстовой редактор компьютера.
- Внимательно следите за точностью употребления научных терминов и категорий. Имейте в виду, что хотя слой терминологической лексики составляет относительно небольшую долю в общем объёме текста дипломного исследования, роль его исключительно велика. В случае сомнений обращайтесь к справочным изданиям. Помните, что не следует злоупотреблять редкими специальными терминами, если они могут быть без ущерба заменены широко употребляемыми.
- Если используется редкий термин, лучше при первом употреблении коротко раскрыть его значение.

- Необходимо внимательно следить за логикой изложения материала, между предложениями и абзацами должны быть связные переходы.
- Правильно выделяйте абзацы. Если абзацы слишком длинные (а в работах студентов встречаются абзацы, занимающие целую страницу), то текст становится неудобочитаемым. Необходимо избегать другой крайности, когда абзацы выделяются слишком часто, едва ли не каждое предложение превращается в отдельный абзац. В этом случае утрачивается сам смысл абзацев, ибо обычно с их помощью выделяются отдельные мысли, требующие изложения несколькими предложениями. Практика показывает, что на одной странице машинописного текста как правило содержится три – пять абзацев.
- При первом упоминании исторического деятеля должны быть даны полностью его имя и отчество, при дальнейших упоминаниях можно ограничиться только фамилией.
- Необходимо избегать канцеляризмов, стилистических штампов.
- В тексте не должно быть сокращённых слов.
- При первом употреблении аббревиатур их значение должно быть раскрыто в скобках. Завершая стилистическую обработку, необходимо ещё несколько раз перечитать рукопись, желательно вслух, тщательно отслеживая стилистические ошибки. Можно попросить вычитать текст товарища, чей «свежий» взгляд легче сможет увидеть ошибки, примелькавшиеся автору.

Оформление работы

Необходимо придерживаться следующих требований к оформлению дипломной (курсовой) работы.

- Работа должна быть выполнена на белых стандартных листах бумаги формата А4, заполняемых с одной стороны, и сброшюрована.
- Текст должен быть набран на компьютере, не допускаются поправки и исправления.
- Работа открывается титульным листом.
- Текст работы набирается через полуторный межстрочный интервал (пт – 14) с соблюдением следующего размера полей: слева – 30 мм; справа – 10 мм; сверху и снизу – по 20 мм.
- Содержание, введение, отдельные главы, заключение, примечания, список использованных источников и литературы, приложения всегда начинаются с новой страницы.
- Сквозная нумерация страниц выполняется арабскими цифрами, посередине листа на верхних полях, начиная с третьей страницы.
- Заголовки разделов пишутся в середине строки без переносов и подчеркивания. Точка в конце наименования заголовка не ставится. Заголовок раздела отделяется от текста тремя межстрочными пробелами.
- Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки.
- Все цитаты, цифровые данные, а также любые фактические сведения, не являющиеся общеизвестными, должны сопровождаться ссылкой на источник, оформляемой в виде сноски. В сносках целесообразна сплошная нумерация, и помещаются они вслед за заключением. Требования к оформлению сносок в целом те же, что и при оформлении библиографического описания источников и литературы, но необходимо точное указание номера страницы. Когда делается несколько ссылок на одну и ту же работу, следует первый раз описать источник полностью, а в дальнейшем сокращать (Указ. соч.). Если же такие сноски следуют подряд, то просто указывают «Там же», добавляя лишь номера страниц в случае их изменения.
- Иллюстрации (карты, схемы, графики, фотоснимки) и таблицы, включающие цифровую информацию, располагаются в зависимости от размера либо в самом тексте, на отдельных листах после их упоминания, или помещаются в Приложения. Под каждой иллюстрацией и таблицей должна быть подпись с нумерацией арабскими цифрами в единой последовательности.
- После заключения и примечаний помещается список источников и литературы (в начале идут источники, затем – собственно литература), располагаемый в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий произведений, вначале русских, затем на иностранных языках.
- Приложения (карты, таблицы, документы, иллюстрации, именной указатель, географический указатель, методическая разработка школьного или вузовского занятия по теме диплома)

го исследования или его части) следует оформлять как продолжение работы на следующих после текста и списка источников и литературы страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы и должно иметь заголовок с нумерацией арабскими цифрами.

- Общий объем дипломной работы составляет около шестидесяти страниц машинописного текста, не считая приложений.

При оформлении дипломной работы следует учитывать и некоторые технические правила цитирования, сокращения слов, употребления числительных и т.п.

Предзащита

Апробация (предзащита) дипломной работы по всеобщей истории может осуществляться в различной форме, исходя из предпочтений студента и рекомендаций научного руководителя. Но студент должен хорошо понимать, что одна из ниже перечисленных форм является обязательной, а простой отчет на заседании кафедры о ходе выполнения плана по написанию работы и о степени ее готовности не может считаться апробацией дипломного сочинения.

Перечислим основные формы предзащиты дипломных работ, практикуемые на кафедре всеобщей истории.

- Выступление с докладом на заседании кружка студенческого научного общества (СНО) исторического факультета.
- Выступление с докладом на студенческой научной конференции ПГПУ. Традиционно конференция проводится в апреле. Среди многочисленных секций конференции работают и секции по всеобщей истории. Выступление с докладом открывает студенту возможность не только ещё раз поработать над содержанием одного из разделов дипломного сочинения, но и приобрести навыки публичного выступления, которые понадобятся во время самой защиты.
- Участие в конкурсе студенческих научных работ. Этот конкурс проводится ежегодно в апреле Советом СНО университета. На него выдвигаются лучшие студенческие исследования. Тем самым автору дипломного сочинения предоставляется хорошая возможность ещё раз, под новым углом зрения поработать над какой-то частью своей выпускной работы, отшлифовать её, услышать мнение членов экспертной комиссии.
- Научная публикация по теме исследования. Обычно эта возможность предоставляется студентам, наиболее успешно выступившим на конференции СНО. Они могут опубликовать тезисы своего доклада в университетском сборнике студенческих научных работ «Молодежь - науке» (выходит один раз в два года).
- Методическая разработка школьного занятия по теме дипломного исследования или его части и его проведение в ходе педагогической практики.
- Методическая разработка вузовского занятия (семинарского или лекционного) по теме дипломного исследования или его части.

Студент должен понимать, что желательно использовать все имеющиеся возможности для апробации работы, поскольку это способствует повышению ее качественного уровня, формированию и совершенствованию навыков выступления с научным сообщением перед аудиторией.

Защита

Заключительным этапом является защита студентом выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Это исключительно ответственное мероприятие, поскольку в кратком (10 – 15 минут) выступлении концентрированно отражаются навыки анализа исторического материала и выступления в аудитории (логичность и стройность выступления, грамотная и корректная речь, умение кратко и точно отвечать на вопросы, умение соблюдать регламент), приобретенные за время обучения в вузе.

Студенту рекомендуется заранее подготовить текст выступления и необходимый наглядный материал, при необходимости используя консультации научного руководителя. Текст выступления желательно несколько раз повторить дома накануне защиты. Кроме того, необходимо продумать ответы на замечания, высказанные в письменных отзывах научного руководителя и внешнего рецензента.

Примерный план выступления на защите дипломной работы имеет следующий вид:

- Объяснение причин выбора темы, обоснование ее актуальности, возможностей использования в будущей профессиональной деятельности;
- Освещение историографии темы с указанием проблем недостаточно изученных, нуждающихся в дальнейшей разработке;
- Характеристика источниковой базы исследования, рассказ о том, что сделал студент для поиска и анализа источников;
- Информация о структуре работы, краткое изложение ее содержания по главам;
- Выносящиеся на защиту выводы, с указанием самостоятельных подходов в изучении темы и того нового, что внес студент в разработку данной проблемы;
- Рассказ об апробации работы (выступление с докладом на заседании кружка студенческого научного общества (СНО) исторического факультета, методическая разработка школьного или вузовского занятия по теме дипломного исследования или его части, научная публикация по теме исследования, выступление с докладом на студенческой научной конференции ПГПУ, участие в университетском конкурсе студенческих научных работ). В последних двух случаях надо указать какое место заняла работа, была ли отмечена;
- Ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.

В заключение желательно поблагодарить за оказанную помощь научного руководителя, рецензента, всех, кто просматривал работу и оказывал содействие в ее подготовке.

Украшают защиту, способствуют более высокой оценке работы подготовленные студентом иллюстративные материалы, оригинальные исторические карты, схемы, диаграммы, таблицы.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством выносит решение об оценке работы.

РАЗДЕЛ IV. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

История Древнего Востока

1. Предмет истории Древнего Востока. Географическое содержание термина «Древний Восток». Этническая и языковая характеристика региона и эпохи. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока. Общие черты в развитии древневосточных цивилизаций.
2. Источники по истории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта.
3. Египетская письменность и ее дешифровка.
4. Географическое положение, природные условия и население Древнего Египта.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
7. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
8. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
10. Реформы Эхнатона.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
12. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств.
13. Египетская мифология.
14. Религиозный культ в Древнем Египте.
15. Литература Древнего Египта.
16. Научные знания в Древнем Египте.
17. Архитектура Древнего Египта.
18. Восстание народных масс в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства по данным письменных источников.
19. Географическое положение, природные условия и население Древнего Междуречья. Периодизация истории Древней Месопотамии.
20. Дешифровка клинописи. Источники по истории Древнего Двуречья.
21. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
22. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.
23. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
24. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
25. Социально-экономическое развитие Старовавилонского царства по «Законам Хаммурапи».
26. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
27. Ассирийская военная держава.
28. Культура Древней Ассирии.
29. Нововавилонское царство.
30. Религия Древней Месопотамии.
31. Литература и искусство Древней Месопотамии.
32. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
33. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
34. Государство Урарту.
35. Географическое положение, природные условия и население Восточного Средиземноморья в древности. Древнейшие государства на территории Восточного Средиземноморья (III – II тысячелетия до н.э.).

36. Древняя Финикия.
37. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
38. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.
39. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана. Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.
40. Персидская держава Ахеменидов.
41. Государства и народы Средней Азии в древности.
42. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.
43. Географическое положение, природные условия и население Древней Индии. Источники по истории Древней Индии. Индская цивилизация.
44. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
45. Индия в период правления династии Маурьев.
46. Религии Древней Индии.
47. Литература и искусство Древней Индии.
48. Географическое положение, природные условия и население Древнего Китая. Источники по истории Древнего Китая. Периодизация истории Древнего Китая.
49. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
50. Китай в эпоху Цинь.
51. Китай в период Западной Хань.
52. Китай в эпоху Восточной династии Хань.
53. Религия Древнего Китая.
54. Литература и искусство Древнего Китая.

История Древней Греции и Древнего Рима

1. Природа и население Древней Эллады. Периодизация древнегреческой истории.
2. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линейного письма «Б».
3. Дорийское вторжение.
4. Гомеровская Греция.
5. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
6. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
7. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
8. Древняя Аттика (до Солона).
9. Реформы Солона.
10. Тирания Писистрата.
11. Писистратиды и реформы Клисфена.
12. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
13. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
14. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
15. Первый Афинский морской союз.
16. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
17. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
18. Пелопоннесская война.
19. Греция в первой половине IV в. до н.э.
20. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
21. Александр Македонский и его держава.
22. Эллинистические государства.
23. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
24. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
25. Культура эллинистических государств.
26. Природа и население Древней Италии. Периодизация древнеримской истории.
27. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
28. «Законы XII таблиц».

29. Борьба патрициев и плебеев.
30. Политическая система Римской республики.
31. Завоевание Римом Италии.
32. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
33. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.
34. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
35. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
36. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
37. Движение Гракхов.
38. Военная реформа Гая Мария.
39. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
40. Диктатура Суллы.
41. Восстание Спартака.
42. I триумвират. Диктатура Цезаря.
43. II триумвират. Принципат Августа.
44. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
45. Династия Антонинов.
46. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
47. Падение Западной Римской империи.
48. Культура Римской республики.
49. Культура Римской империи.
50. Возникновение и ранняя история христианства.

**Карточки, дополняющие экзаменационный билет по истории
Древней Греции и Древнего Рима**

(информация конфиденциальна)

Промежуточные (рубежные) контрольные работы по курсу истории древнего мира

(информация конфиденциальна)

РАЗДЕЛ V. ГЛОССАРИЙ

1. **Авгуры** (Augures) – в Древнем Риме одна из древнейших жреческих коллегий, толковавшая волю богов на основании ауспий. По древнеримскому преданию, учреждена Ромулом; в 300 г. до н.э. насчитывала 9 чел. (из них 5 плебеев); при Юлии Цезаре число А. возросло до 16. Принадлежность к А. высоко ценилась римскими аристократами, т. к. давала возможность влиять на законодательство. С течением времени деятельность А. превратилась в формальную процедуру, при совершении которой, по сообщению Цицерона, А. с трудом удерживались от смеха, т. к. сами не верили в неё.
2. **Агела** (греч. Agela) – товарищества, устраивавшиеся в дорических полисах, из юношей, достигших 17-летнего возраста; членами такого товарищества они оставались до вступления в брак. Цель этого учреждения заключалась в том, чтобы приучить к подчинению личной воли и склонностей воле государства. Поэтому, вступая в А., юноши должны были приносить присягу в верности установленному государственному порядку. Все члены А. в одно и то же время должны были жениться (Strab. 10, 480 слл.). Участник такой А. назывался агеластом. Весь день агеласты проводили вместе. Предводителем А. был отец того юноши — по большей части знатного происхождения, который собрал А. Ему давалось право наказывать участников своей агелы; он же руководил ее играми и упражнениями на охоте и в гимназиях. Иногда одна А. вступала в бой с другой под звуки флейты и лиры.

3. **Агнаты** (от латинского *agnatus* — родственник по отцу) — в римском праве все свободные члены семьи (*familia*), происходящие по мужской линии от одного родоначальника, а также вошедшие в семью в результате усыновления или брака (жена, сыновья и внуки с их жёнами, незамужние дочери и внуки). А. находились под властью главы семьи (*pater familias*). По законам XII таблиц имущество умерших переходило к А.
4. **Агора** (*agorá*) — у древних греков название народного собрания (особенно часто встречающееся в «Илиаде» и «Одиссее»), а также места, где оно происходило. Обычно это была торговая площадь, по сторонам которой находились храмы, часто важнейшие государственные учреждения и портики с мастерскими и торговыми лавками. А. являлась средоточием общественной жизни древнегреческих полисов.
5. **Алиментация** (от лат. *alimentum* — пища, содержание) — в Древнем Риме система государственной помощи детям малоимущих родителей и сиротам (месячная субсидия мальчикам до 18 лет составляла 16 сестерций, девочкам до 14 лет — 12 сестерций). А. была введена императором Нервой и просуществовала примерно до середины 3 в. Алиментационный фонд складывался из процентов, получаемых от мелких и средних землевладельцев за выдачу им ссуд государством. Сначала алиментационные фонды существовали только в Италии, затем стали учреждаться муниципальными советами провинциальных городов. Существовали также частные алиментационные фонды из пожертвований богатых людей.
6. **Амфикифия** (греч. *Amphiktionía*, от *amphiktíones* — жители окружающих областей) — религиозно-политический союз племён и городов в Древней Греции, имевший целью совместное отправление культа в общем святилище, охрану и распоряжение его казной и разрешение мирным путём возникавших между его членами конфликтов. Члены А. вырабатывали правила ведения войны, обязательные для данной А. (войны членов А. получили название «Священных войн»). Известны А. при святилищах Аполлона: в Дельфах — дельфийско-пилейская, на острове Делос — делосская; при святилищах Посейдона: на острове Калаврия — калаврийская, в Беотии — онхестская и др. Больше всего сведений сохранилось о дельфийско-пилейской А. В древнейшее время она состояла из 12 общин Средней Греции и Фессалии, позднее состав её менялся, возглавлялась советом представителей общин (каждая община имела 2 голоса), несла охрану своего святилища, организовывала имевшие общезллинское значение пифийские религиозные празднества. Дельфийско-пилейская А. оказывала влияние на международные отношения во всём греческом мире, учреждала третейские суды и т. д. Значение А. утрачивается после завоевания Греции римлянами (146 г. до н.э.).
7. **Амфитеатр** (от греч. *amphithéatron*) — в Древнем Риме монументальное сооружение для публичных зрелищ: боев гладиаторов, травли диких зверей, массовых театрализованных представлений. А. — грандиозная эллипсоидная в плане постройка с ареной посередине, вокруг которой повышающимися уступами располагались места для зрителей. Конструктивную основу А. составляла сложная система арок и столбов, между которыми находились сводчатые галереи, служившие фойе, и лестницы. Под ареной помещались клетки для зверей и сценической машины. До нашего времени сохранились частично А. в Риме (Колизей), в Вероне, Помпеях и др. городах бывшей Римской империи.
8. **Анналы** (лат. *annales*, от *annus* — год) — запись наиболее значительных событий по годам; ранняя форма исторических повествовательных источников. Погодные записи существовали в древности у многих народов, но термин «А.» — древнеримского происхождения. В Древнем Риме А. возникли первоначально как официальные погодные записи важнейших событий (ими ведала жреческая коллегия понтификов), заносившиеся на покрытые гипсом доски и выставлявшиеся для всеобщего ознакомления. Эти древнейшие А., погибшие, по видимому, при пожаре Рима в 387 г. до н.э., были затем восстановлены по памяти, переработаны и продолжены. Около 130 г. до н.э. А. были собраны в 80 книг (сборник «Большие А.»). Ведение А. прекратилось между 123 и 114 гг. до н.э. А. не сохранились, но послужили одним из источников для сочинений анналистов (эти сочинения, а также некоторые другие сочинения древних авторов, например Тацита, носят название «А.»).
9. **Антаблемент** (франц. *entablement*, от *table* — стол, доска) — верхняя часть сооружения, обычно лежащая на колоннах, — составной элемент классического архитектурного орде-

- ра; членится на архитрав, фриз и карниз. Встречается неполный А. без фриза. А. возник на основе деревянного балочного перекрытия и в своих формах отражает его структуру.
10. **Античность** – термин, восходящий к лат. *antiquitas* — древность, старина; в широком смысле слова он вполне равнозначен русскому «древность», чаще имеет особое употребление — в том же значении «древность», но в приложении к Древней Греции (включая эллинизм) и Древнему Риму.
 11. **Апелла** (греч. *Apella*) – народное собрание в Спарте, формально А. была высшим органом власти, собиралась ежемесячно, ведала важнейшими государственными делами (вопросами суда, внешней политики и выборами должностных лиц); фактически она могла утверждать или отклонять предлагавшиеся ей решения герусии и эфоров. Обсуждение вопросов в А. не допускалось. Созывалась А. сначала царями или герусией, позже эфорами. Решение А., которое герусия или царь считали вредным для государства, могло быть ими отменено. Участвовали в А. полноправные граждане-спартиаты, достигшие 30 лет, владевшие земельным наделом и вносившие взносы в сисситии. Собирались на открытом месте, все стояли, голосовали криком.
 12. **Апойкия** – греческое название колонии. В современной историографии традиционно используется не греческий, а более поздний римский термин «колония».
 13. **Ареопаг** (греч. *Áreiós págos*, буквально — холм Ареса) – орган власти в Древних Афинах, назван по месту заседаний на холме Ареса возле Акрополя. Возник в эпоху родоплеменного строя как совет старейшин. Состоял из пожизненных членов, с VIII в. до н.э. пополнявшихся из бывших архонтов, кандидатов в которые намечал и избирал А. Обладал широкой политической, судебной, контролирующей и религиозной властью. А. являлся оплотом аристократии, позднее — олигархии. Ограничение власти А. началось с развитием афинской рабовладельческой демократии. Первые попытки ограничений были сделаны Солоном (VI в. до н.э.); реформа Эфиальта (462 г. до н.э.) ликвидировала политическую власть и влияние А., сохранив за ним лишь функции суда по некоторым уголовным и религиозным преступлениям.
 14. **Арианство** – течение в христианстве в IV — VI вв. Возникло в Поздней Римской империи, получило название по имени его зачинателя — александрийского священника Ария (греч. *Áreiós*, ум. в 336 г.). Ариане не принимали основной догмат официальной христианской церкви, согласно которому бог-сын единосущен богу-отцу (ярыми защитниками этого догмата выступали архиепископ александрийский Александр и его преемник Афанасий). По учению Ария, сын божий Логос (Христос) — творение бога, следовательно, не единосущен ему, т. е. в сравнении с богом-отцом является существом низшего порядка.
 15. **Аристократия** (от греч. *aristokratía*, буквально — власть лучших, знатнейших) – форма полисного строя, при которой государственная власть находится у привилегированного знатного меньшинства. Состав и порядок образования высших органов государственной власти, соотношение между ними варьируется в разных А. Например, в Спарте государственная власть находилась в руках двух наследственных царей и избиравшейся народным собранием герусии (Совета старейшин) и эфоров. В Риме члены сената назначались цензором из числа бывших высших должностных лиц и членов знатных фамилий; из знати формировались «выборные» магистраты (консулы, преторы, цензоры, эдилы). В Карфагене реальной властью располагали 2 выборных суффета и выборный Совет старейшин. В А. полномочия народных собраний были урезаны и роль их невелика. Население не участвовало активно в государственной жизни. Выборы носили в значительной мере фиктивный характер, а должностные лица являлись ставленниками знати (спартиатов в Спарте, патрициев в Риме). При формировании органов государственной власти в А. из узкого круга знати очень сильна была тенденция к принципу наследственности.
 16. **Архаика** (от греч. *archaikus* — старинный, древний) – ранний этап в историческом развитии какого-либо явления. Термин «А.» применяется главным образом в искусствознании для обозначения раннего периода древнегреческого изобразительного искусства (VII — VI вв. до н.э.). А. — время сложения монументальных изобразительных и архитектурных форм. В эпоху А. сложились дорический и ионический архитектурные ордера, формируются основные типы монументальной скульптуры — статуи обнажённого юноши-атлета

- (курор) и задрапированной девушки (кора). В вазописи в середине и 3-й четверти VI в. до н.э. достиг расцвета чернофигурный стиль и около 530 г. до н.э. — краснофигурный стиль. Древнегреческое искусство А., сохраняя целостность, свойственную древнейшим культурам, приобретает гуманистические черты.
17. **Архитрав** (от греч. archi... — старший, главный, и лат. trabs — балка) — нижняя из трех горизонтальных частей антаблемента, имеющая значение основного конструктивного элемента и обычно лежащая на капителях колонн. В дорических и тосканском ордерах А. — широкая гладкая балка; в ионическом и коринфском ордерах А. состоит из 3 небольших горизонтальных уступов — фасций.
 18. **Архонт** (греч. archon — начальник, правитель) — высшее должностное лицо в древнегреческих полисах (городах-государствах). Наиболее известны А. в Афинах, где эта должность появилась ещё при базилеях. Согласно преданию, в XI в. до н.э. царская власть была отменена и представители царского рода Кодридов стали пожизненными А. В середине VIII в. до н.э. доступ к этой должности получили евпатриды и срок власти А. сократился до 10 лет, а с 1-й половины VII в. до н.э. — до одного года. Наиболее древними были должности 1-го А. эпонима (глава исполнительной власти, его именем называли год), 2-го А. базилея (ведал культом), 3-го А. полемарха (военачальник). Около середины VII в. до н.э. были добавлены ещё 6 А. фесмофетов с судебными функциями. Все 9 А. составляли коллегия высших должностных лиц. После реформ Солона (VI в. до н.э.) А. могли стать члены высшего имущественного разряда — пентакосиомедимны, позднее — также всадники (2-й разряд), с 457/456 г. до н.э. — зевгиты (3-й разряд). Коллегия А. в V в. до н.э. утратила своё политическое значение, сохранившись как почётный, выполнявший различные государственные обязанности орган, до конца V в. н.э.
 19. **Афинская архэ** — объединение греческих полисов под гегемонией Афин, сложившееся в 70–60 гг. V в. до н.э. в ходе греко-персидских войн на основе Делосской симмахии (военного союза). Формально был объединением независимых и равноправных полисов для борьбы против персов. Афины, имея преимущество во флоте, занимали в союзе руководящее положение. Союзная казна была перенесена с о. Делос в Афины и перешла под контроль последних. В результате добровольный союз более 200 эллинских полисов перерос в морское государство во главе с Афинами (архэ). Однако пребывание в нем давало ряд преимуществ союзникам: между всеми союзными городами и Афинами устанавливались тесные экономические связи, морское государство афинян делало торговлю союзников свободной; А.а. распалась после поражения Афин в Пелопоннесской войне 431 – 404 гг. до н.э.
 20. **Багауды** (лат. Bagaudae, возможно, от кельт, бага — борьба) — участники народно-освободительного антиримского движения в Галлии и Сев. Испании в III — V вв. Основную массу Б. составляли разорившиеся крестьяне, мелкие ремесленники, закрепощаемые колонны и беглые рабы. Движение Б. было одним из проявлений кризиса римского рабовладельческого общества и государства. Выступления Б. начались в 283—285 гг. (или 269—270 гг.). Основным районом восстания были области между реками Сеной и Луарой (обширные густые леса служили хорошим убежищем). Объединяясь в отряды, Б. нападали на виллы крупных землевладельцев и на слабозащищённые города. Предводители Б. — Аманд и Элиан, провозглашенные императорами, создали армию, включавшую пехоту, комплектуемую из земледельцев, и конницу — из пастухов. Подавленное римлянами движение Б. возобновилось в 408 г. (Б. напали на римские войска у Альп). В 435—447 гг. восстание охватило Сев.-Зап. Галлию, но было дважды подавлено римскими военачальниками Аэцием и Литорием; в середине V в. оно вспыхнуло в Сев. Испании; подавлялось римскими, а затем вестготскими полководцами.
 21. **Басилей, базилевс** (греч. basileus) — в Древней Греции в микенскую эпоху — правитель небольшого поселения. В гомеровский период — глава племени или союза племён, обладавший военной, жреческой и судебной властью; первоначально избирался, позднее наследовал власть. В Афинах после отмены царской власти (по традиции, в XI в. до н.э.) термин «Б.» применялся для обозначения второго архонта, в Спарте — как один из титу-

- лов царей, в эллинистических государствах — как наименование монархов. В древнегреческой литературе Б. назывались римские императоры.
22. **Буколы** – участники антиримского восстания в Египте в период правления римского императора Марка Аврелия в 172 г. (по другим данным, в 174 или 175 г.). Б. получили название от Буколии — труднодоступной заболоченной местности в дельте Нила, куда начиная с середины II в. бежали от непосильных поборов и повинностей крестьяне. Возглавляемые жрецом Исидором, Б. разбили римские легионы, захватили весь Нижний Египет и подступили к Александрии. Римлянам пришлось вызвать из Сирии полководца Авидия Кассия, который, используя разногласия среди повстанцев, подавил восстание.
23. **Буле** (греч. *bule* — совет) – в аристократических и олигархических полисах (до начала V в. до н.э.) правящий совет знати или преимущественно богатых граждан; состоял из пожизненных членов (герусия в Спарте, ареопаг в Афинах и др.). В демократических полисах высший орган исполнительной власти и государственного контроля, избиравшийся на определенный срок и подготавливавший дела для народного собрания. Наиболее известен Б. в Афинах. Учрежден в 594 г. до н.э. Солоном и назывался Совет 400, при Клисфене (509 г. до н.э.) — Совет 500, с 307 г. до н.э. — Совет 600. Избирался по филам, с середины V в. до н.э. — по жребию. Члены Б. делились на 10 комиссий — пританий, выполнявших обязанности по очереди (каждая в течение года). С V в. до н.э. члены Б. (булевты) получали плату — 1 драхму в день.
24. **Варвары** (греч. *bárbaroi*, лат. *barbari*) – звукоподражательное слово, которым древние греки, а затем и римляне называли всех чужеземцев, говоривших на непонятном им языке и чуждых их культуре. В начале н.э. название «В.» особенно часто применяли к германцам (в новое время в исторической науке вторжения германских и др. племён в первые века н.э. получили название «варварские завоевания»; королевства, основанные ими на территории Римской империи, — «варварские королевства»; запись обычного права германских племён — «Варварские правды»). Варварские завоевания сыграли большую роль в уничтожении рабовладельческого строя и в формировании феодальных отношений на территории Римской империи.
25. **Велиты** (от лат. *velum* – полотно) – легковооруженные римские солдаты, одетые в полотняные рубахи; В., самые молодые и самые бедные воины римской армии, набирались из низших разрядов плебеев. В каждом римском легионе было 1200 В. (до реформы Гая Мария 107 г. до н.э.). Вооружение В.: дротики, лук, деревянный щит, стрелы и праща. В. использовались против боевых слонов, они завязывали бой и несли охрану легионов.
26. **Весталки** – в Древнем Риме жрицы богини Весты, поддерживавшие в храме богини священный огонь. В. избирались из римских аристократических семей и должны были служить богине 30 лет, пребывая в безбрачии. Нарушение целомудрия каралось смертью: В. живыми закапывали в землю.
27. **Ветеран** (лат. *veteranus*, от *vetus* — старый, испытанный, опытный) – в Древнем Риме солдат, отслуживший установленный срок в армии. В. наделялись землёй (в Италии и провинциях) или получали денежное вознаграждение (особенно со II в. н.э.), освобождались от повинностей, не имевшие ранее прав римского гражданства получали их.
28. **Вето** (от лат. *veto* — запрещаю) – в Древнем Риме право римского магистрата (так называемая интерцессия) на постановления и действия другого магистрата. Особое значение имело право В. народных трибунов.
29. **Вилик** (лат. *vilicus*, *villicus*) – в Древнем Риме управляющий виллой. Обычно раб или вольноотпущенник.
30. **Вилла** (лат. *villa* — усадьба, поместье, уменьшительно от *vicus* — деревня, посёлок) – тип загородного дома с садом или парком. Первые В. появились в Италии в III в. до н.э.; во II—I вв. до н.э. они уже встречались по всему Средиземноморью. Наиболее распространённым типом В. в этот период была *villa rustica* — архитектурный комплекс жилых и хозяйственных построек — центр сельского поместья; обычно состояла из господской части, где жили хозяин и его семья, и хозяйственной (помещения для рабов, хлевы, амбары и пр.). Все постройки В. группировались вокруг открытого, позже замкнутого, двора. Существовали также и пригородные В. — *villa urbana*, предназначенные для развлечений и от-

- дыха. Жилые помещения владельца во II—I вв. до н.э. обособились от хозяйственных построек, нередко их украшали мозаиками и росписью. Наряду с ранним типом строили крупные В. (особенно в эпоху империи), окружённые специально разбитым, обычно террасным, парком с павильонами, скульптурой и фонтанами.
31. **Всадники** (греч. *hippéis*, от *hippos* — конь; лат. *equites*, от *equus* — конь) — одно из привилегированных сословий в Древних Афинах, Древнем Риме, Фессалии и других античных государствах. В Афинах В. как сословная группа оформились реформами Солона (594/593 г. до н.э.). Это был 2-й разряд населения (после пентакосиомедимнов) с имущественным цензом в 300 медимнов. В. могли занимать все выборные должности. В войско являлись на конях. В Древнем Риме В. с древнейших времён называлась привилегированная группа воинов, служивших в коннице. По реформе Сервия Туллия (VI в. до н.э.) В., выделенные в 18 центурий, составляли часть высшего цензового разряда римских граждан (имущественный ценз — 100 тыс. ассов). До конца IV в. до н.э. римские В. были военной группой. С III в. до н.э. с развитием торговли и ростовщичества в разряд В. стали вступать (по цензу) владельцы крупных мастерских, ростовщики. К концу 20-х гг. II в. до н.э. В. превратились в особое сословие римского общества, материальной базой которого было владение крупными денежными средствами и движимым имуществом. С конца I в. до н.э. (со времени Августа) звание В. стало передаваться по наследству, а ценз был установлен в 400 тыс. сестерций. С I в. н.э. из В. комплектовался командный состав армии; они занимали также ряд должностей по управлению провинциями (префект Египта, прокураторы и т.д.). Сословие В. в Риме просуществовало до IV в.
 32. **Гаруспики** [лат. *haruspex*, от *hīrae* (этрусск. *harus*) — кишки, внутренности и *spesio* — наблюдаю] — в Древнем Риме жрецы, гадавшие по внутренностям жертвенных животных и толковавшие также явления природы (гром, молнию и др.). Гадания Г. римляне заимствовали у этрусков.
 33. **Гастаты** (лат. *hastati* — копьеносцы) — в римской армии младшие воины. Они образовывали второй эшелон легиона. Реорганизация римской армии в III в. до н.э. и преобразования в манипулярной тактике переместили Г. на первое место боевого построения; в легионе их насчитывалось 1200 человек. Г. были вооружены мечами и копьями, защитное снаряжение состояло из медного щита, поножей и шлема.
 34. **Гекатомба** (греч. *hekatómbe*, от *hekatón* — сто и *bús* — бык) — в Древней Греции жертвоприношение, состоявшее первоначально из 100 быков; впоследствии Г. стали называть всякое значительное общественное жертвоприношение. Г. в Афинах совершалась во время самого значительного праздника Панафиней, справлявшегося в месяце гекатомбеоне (конца июля — начала августа). В переносном смысле Г. — огромные жертвы войны, террора, эпидемии и т.д.
 35. **Гелиэя**, гелиея (греч. *heliáia*), в Древних Афинах суд присяжных. Г. учреждена архонтом Солоном в VI в. до н.э. В середине V в. до н.э., согласно реформе Эфиальта, функции Г. были расширены за счёт ареопага. Перикл ввёл плату членам Г. — гелиастам. Г. состояла из 6000 членов, избиравшихся из числа всех граждан, достигших 30 лет. Г. рассматривала как частные, так и государственные дела, контролировала деятельность высших должностных лиц, утверждала законы, принятые народным собранием. Решения Г. принимались большинством голосов, приговоры были безапелляционны.
 36. **Геоморы** (греч. *geomoi*, от *ge* — земля и *meigoniai* — получаю свою долю) — в Афинах Г. — земледельцы, одна из трёх групп свободного населения (наряду с евпатридами и демииургами), образовавшихся, по преданию, при царе Тесее (приблизительно XIII в. до н.э.). Постепенно Г. утрачивали свои земельные участки и попадали в долговое рабство. Реформы архонта Солона (VI в. до н.э.) восстановили большинство хозяйств Г., которые совместно с городским демосом стали опорой афинской рабовладельческой демократии. К IV в. до н.э. большинство Г. снова разорилось.
 37. **Герма** (греч. *hermes*) — четырёхгранный столб, завершённый скульптурной головой, первоначально бога Гермеса (отсюда название), затем др. богов, а с V в. до н.э. и портретными изображениями государственных деятелей, философов и пр. Служили межевыми знаками, указателями на дорогах и т.п.

38. **Герусия** (греч. *gerusia*, от *geron* — старец, старейшина) — в Древней Греции совет старейшин в городах-государствах преимущественно аристократического устройства; рассматривал важные государственные дела, подлежавшие затем обсуждению в народном собрании. Число членов Г. — геронтов — и политическая роль этого органа власти в разных полисах были неодинаковы. Наиболее известна Г. в Спарте, состоявшая из 30 чел. (28 геронтов в возрасте старше 60 лет, избравшихся пожизненно, и 2 царей); являлась высшим правительственным органом, опорой олигархического строя.
39. **Гетайры** — элитное подразделение тяжеловооруженной конницы македонских царей. Именно гетайры наносили решающий удар в битвах Александра Великого, добываясь успеха во взаимодействии с фалангой. В зависимости от обстановки они могли биться и в пешем строю.
40. **Гимнасий** (греч. *gymnasion*) — государственное учебно-воспитательное учреждение в Древней Греции, а также на эллинистическом Востоке. Время возникновения Г. точно не установлено. В Афинах они достигли наибольшего расцвета в V—IV вв. до н.э. Первоначально предназначались для физических упражнений, но позже превратились в своеобразные центры общения и места мусических и физических упражнений молодёжи. В Г. поступали после палестры знатные, богатые афинские юноши в возрасте 16—18 лет. Продолжая заниматься в Г. гимнастикой, они под руководством философов изучали также политику, философию, литературу. Наиболее известными Г. были Академия, где вёл беседы со своими учениками Платон, и Ликей, основанный Аристотелем.
41. **Гоплиты** (*hoplítai*) — древнегреческие тяжеловооружённые пешие воины; имели копье, меч, длинный щит, шлем, латы и поножи. Сражались тесно сомкнутым линейным построением — фалангой (от 8 до 25 рядов). Комплектовались из средних свободных собственников, вооружались за свой счёт. С IV в. в связи с разорением среднего свободного населения ополчение Г. утратило своё значение и постепенно было заменено наёмниками.
42. **Демагог** (от греч. *dēmagōgós*, буквально — вождь народа) — в Древней Греции, особенно в Афинах классического времени, Д. первоначально называли политических деятелей демократического направления (Фемистокла, Перикла и др.); постепенно у политических противников демократии этот термин приобрёл отрицательный смысл — стал обозначать деятелей, стремящихся стяжать себе популярность путём лживых обещаний, лести народному собранию и т.д.
43. **Демократия** (греч. *demokratía* — власть демоса) — форма полисного строя, при которой политическая власть и весь объем прав принадлежат всем свободным жителям (гражданам) полиса вне зависимости от знатности или уровня благосостояния. При этом в гражданский коллектив демократических полисов не включались рабы и метеки. Д. является наивысшим результатом архаической революции. Ей предшествует тирания, в результате которой крестьянство, составлявшее подавляющее большинство демоса, добывалось передела земли, что давало дополнительный толчок демократическому движению. Как правило, Д. устанавливалась в полисах, наиболее активно занимающихся ремесленным производством и торговлей и имеющих неблагоприятные условия для развития земледелия. Классическим примером демократического полиса являются Афины после реформ Клисфена.
44. **Демос** (греч. *demos* — народ) — в широком смысле слова Д. — свободное население древнегреческих городов-государств, обладавшее гражданскими правами (в отличие от рабов, метеков, периеков и др. категорий зависимого и неполноправного населения). Первоначальный смысл слова Д. — народ, округ, но уже в гомеровскую (XI—IX вв. до н.э.) и архаическую (VIII—VI вв. до н.э.) эпохи этим термином назывались народные массы, простой народ (преимущественно сельское население), противостоящий родовой аристократии — евпатридам. В VI—V вв. до н.э. в понятие Д. стали включать наряду с сельским населением и часть городского (ремесленников, торговцев). Позднее, с конца V—IV вв. до н.э., Д. стали называть бедную (преимущественно городскую) часть населения.
45. **Децемвиры** (лат. *decemviri*, от *decem* — десять и *vir* — муж, человек) — в Древнем Риме всякая коллегия из 10 человек, избираемая для выполнения специальных государственных поручений (судебных дел, вопросов культа, записи законов и т.д.). Наиболее известны коллегии Д. 451—450 гг. до н.э. Коллегия Д. 451 до н.э., состоявшая из патрициев, была

- избрана под давлением плебеев для написания законов. В 450 г. до н.э. для завершения работы была избрана новая коллегия Д. из 5 патрициев и 5 плебеев. На время деятельности Д. консулы сложили с себя полномочия и вся полнота власти принадлежала Д. Результатом деятельности коллегий Д. 451—450 гг. до н.э. явились Законы XII таблиц.
46. **Децимация** (от лат. *decimus* – десятый) – в римской армии казнь каждого десятого воина, как наказание за невыполнение приказа или трусость, проявленную всем подразделением.
47. **Диктатор** (лат. *dictator*, от *dicto* — диктую, предписываю) – Древнем Риме в период Республики (V—2-я половина I в. до н.э.) чрезвычайное должностное лицо (магистрат), назначавшееся консулами по решению сената максимум на 6 месяцев при крайней опасности (внутренних неурядицах, военной опасности и т.д.), когда признавалось необходимым передать власть в руки одного лица. Д. обладал всей полнотой государственной власти. При назначении Д. к его титулу всегда прибавлялась причина его избрания (например, Д., избиравшийся на случай военной опасности, — *Dictator rei gerundae causa*, т. е. Д. для ведения войны). На приговор Д. нельзя было до IV в. до н.э. подать апелляцию народному собранию. Обычно Д. повиновались все должностные лица, включая консулов. Первоначально должность Д. была доступна только патрициям, с 356 г. до н.э. — также плебеям. Иногда Д. избирался для исполнения какого-нибудь одного поручения (например, религиозного характера). При Сулле и Цезаре, назначенных Д. без ограничения срока (*dictator perpetuus*), должность Д. приобрела монархический характер. Была отменена в 44 г. до н.э. Марком Антонием.
48. **Диоцез** (лат. *diocesis*, от греч. *dióikesis*) – в Древнем Риме первоначально (с I в. до н.э.) городской округ или (во времена принципата) часть провинции; со времени Диоклетиана (с конца III в.) — крупная административная единица, в состав которой входило несколько (до 16) провинций; всего было образовано 12 Д. (позже 15). Во главе Д. стоял подчинённый префекту претория викарий.
49. **Доминат** (лат. *dominatus*, от *dominus* — господин) – условный термин, употребляемый иногда в исторической литературе для обозначения сложившейся в Древнем Риме в период поздней империи со времени Диоклетиана (правил в 284—305 гг.) неограниченной монархии (в отличие от принципата — политической системы, при которой сохранялись некоторые республиканские учреждения).
50. **Дорийцы**, доряне (*Doriéís*) – одно из основных древнегреческих племён. Первоначально Д. населяли области Северной и Средней Греции. Примерно в начале XII в. до н.э. Д. переселились в юго-западные районы Греции, нанеся сокрушительные удары ослабевшим центрам Ахейской Греции — Микенам, Тиринфу, Пилосу. В результате переселения Д., к которым примкнули др. племена, под их власть попали области в юго-западной части Пеллопоннеса — Лаконика, Мессения, Кинурия, Арголида, Мегарида и Коринфия на Истмийском перешейке. Затем Д. колонизовали острова Родос, Крит, Феру, Мелос, Кос, Калимнос и побережье Карики (гг. Книд, Галикарнас и др.). На территории расселения Д. рано (VIII—VI вв. до н.э.) оформляются государства, имевшие сходные черты как в культуре, так и в общественном строе (Спарта, полисы Крита, Аргос). Особенностью этих государств было наличие рабовладельческого строя при длительном сохранении многочисленных пережитков родового строя.
51. **Дорический ордер** – один из трёх основных греческих архитектурных ордеров. Сложился в дорийских областях Древней Греции при переходе к строительству храмов и др. общественных сооружений из камня. Д. о. встречается уже между 600 и 590 гг. до н.э. в первых каменных сооружениях в самой Греции и в дорийских колониях (храм Артемиды, начало VI в. до н.э., в Керкире). Д. о., наиболее лаконичный и мужественный из архитектурных ордеров, стал в VI—V вв. до н.э. важнейшим элементом монументальных архитектурных композиций и главным средством художественной выразительности зодчества поздней архаики и классики. Прототипом Д. о. были постройки с плоским перекрытием по балкам и двускатной крышей, крытой соломенной или камышовой (позднее — черепичной) кровлей, прототипом ионического — постройки с плоской крышей (земляная кровля поверх сплошного настила из брусьев или мелкого круглого леса). Строгий и торжественно-монументальный, Д. о. состоит из следующих частей: 1) трёхступенчатого основания —

- стереобата; 2) каннелированной несущей колонны (обычно с энтазисом), завершенной капителью, состоящей из абака (абаки) и эхина; 3) несомой части — антаблемента, включающего архитрав, фриз с чередующимися триглифами и метопами и карниз; последний состоит из поддерживающих обломов, выносной плиты, украшенной снизу мутулами (они изображают концы стропильных ног с шляпками бронзовых гвоздей — гуттами — под ними), и венчающей симы (жёлоб с водосливами, нередко в виде львиных голов) или антефиксов.
52. **Евпатриды** (греческое *eupatridai*, буквально — происходящие от благородных отцов) — родовая землевладельческая знать в Афинах (Древняя Греция); одна из трёх (наряду с геоморами — мелкими землевладельцами и демиургами — ремесленниками) групп свободного населения, образовавшихся, по преданию, при Тесее (приблизительно XIII в. до н.э.). В VIII—VI вв. до н.э. в ходе социально-имущественного расслоения Е. завладели лучшими землями, поставив в зависимость обрабатывавших эти земли издольщиков, сосредоточили в своих руках политическую власть (только они могли избираться на должность архонта и быть членами ареопага). В результате демократических реформ Солона (594/593 г. до н.э.) и Клисфена (конец VI в. до н.э.) Е. утратили свои привилегии.
53. **Зевгиты** (греч. *Zeugítai*, от *zéugos* — парная упряжка волов) — в древних Афинах третья цензовая группа (после пентакосиомедимнов и всадников) по реформе Солона (594/593 г. до н.э.). Включала граждан, получавших годовой урожай размером от 200 до 300 медимнов (1 медимн ~ от 41 до 52 литров). В VI—1-й половине V вв. до н.э. З. составляли, очевидно, подавляющее большинство граждан Атики — преимущественно средних и мелких землевладельцев. Во время войны служили в войске гоплитами. Могли избираться сначала только на низшие должности, со времени Клисфена (конец VI в. до н.э.) получили право быть избранными в стратеги, а с 457 г. до н.э. — и в архонты.
54. **Зелоты** (греч. *Zēlōtái* — перевод древнеевр. «каннаим» — «ревнители») — социально-политическое и религиозно-эсхатологическое течение, возникшее в Иудее во 2-й половине I в. до н.э. и организационно оформленное в начале I в. н.э. под руководством Иуды Галилеянина. З., опиравшиеся на социальные низы и отчасти средние слои, были самыми решительными противниками римского владычества и господствующих классов Иудеи. З. вместе с выделившимся из них крайне радикальным течением сикариев были руководителями восставших в Иудейской войне 66—73 гг.
55. **Иды** (*Idus*) — в древнеримском календаре название 15-го дня в марте, мае, июле, октябре и 13-го дня в остальных месяцах. И. (так же, как календы и ноны) служили для счёта дней внутри месяца.
56. **Илоты** (греч. *Heilótai*) — покорённое дорийцами земледельческое население Древней Спарты. Подобно фессалийским пенестам и критским кларотам, И. считались собственностью государства и были прикреплены к земельным участкам-клерам, которыми владели отдельные спартиаты — члены спартанской общины. От рабов И. отличались тем, что владели средствами производства, необходимыми для обработки земли, имели своё хозяйство; владельцы участков не могли ни продавать, ни убивать И. Устанавливаемый государством натуральный оброк — апофора, который И. выплачивали своим господам, составлял примерно половину урожая, остальная часть принадлежала И. Число И. в несколько раз превышало число завоевателей-спартиатов. И. не входили в состав спартанской общины, не пользовались никакими правами. Непомерная эксплуатация и постоянный террор со стороны спартиатов вызывали восстания И., наиболее крупным из которых была так называемая 2-я Мессенская война (в VII в. до н.э.). С целью предупреждения восстаний И. спартиаты ввели систему криптий — периодических карательных экспедиций против И.
57. **Император** (лат. *imperator* — повелитель, властелин, полководец) — высший титул монарха, наделенного неограниченной властью (*imperium*). Первоначально И. — почетный воинский титул полководца (консула, претора, диктатора и др.), командующего войском не меньше легиона и победившего врага в крупной битве (если в ней было убито не менее 5 тыс. врагов). Титул И. провозглашался на сходке воинов и утверждался сенатом, что давало право на триумф, после которого полководец слагал с себя этот титул. Начиная с Юлия

Цезаря титул *И.* стал постоянным среди других титулов главы государства. Позже, со времени падения Республики, начиная с Августа и его преемников, титул *И.* стал означать главу государства с неограниченной монархической властью, включающей верховное командование армией, а также право распоряжаться жизнью граждан и исполнять некоторые религиозные функции (право ауспиций). Со времени Диоклетиана (284 – 305 гг.) в Римской империи были два *И.* с титулами августов (священных), у каждого из них был соправитель – цезарь. С падением Зап. Римской империи (476 г.) титул *И.* сохранился в Византии. В эпоху средневековья этот титул был восстановлен во Франции Карлом Великим (IX в.), а затем и в ряде других стран.

58. **Интеррекс** (от лат. *inter* – между, *rex* – царь) – в раннем Риме высшая власть, которой наделялся один из сенаторов в случае смерти царя (сроком на пять дней). Если за это время не избирали царя, *И.* складывал свои полномочия и назначал своего преемника. В период Республики в случае смерти или отставки обоих консулов *И.* избирался из числа сенаторов-патрициев. В его компетенцию входила организация избрания новых консулов.
59. **Ионийцы** (греч. *Íones*) – одно из основных древнегреческих племён. *И.* получили название от легендарного героя Иона, считавшегося родоначальником племени. Занимали территорию Аттики, часть о. Эвбея, острова Хиос, Самос, Наксос и др. В XI–IX вв. до н.э. они колонизовали среднюю часть западного побережья Малой Азии (область Ионии), потом побережья Чёрного и Мраморного морей. На ионийском диалекте, который получил широкое распространение, сохранилась большая литература (например, поэмы Гомера, сочинения Геродота) и значительное количество эпиграфических памятников.
60. **Ионический ордер** – один из трёх главных греческих архитектурных ордеров. Основной, малоазийский, вариант *И. о.* сложился в каменном зодчестве в ионических областях Древней Греции между 560 и 500 гг. до н.э. (храм Артемиды в Эфесе, начат в середине VI в. до н.э., архитекторы Херсифрон и Метаген). *И. о.* отличается от дорического ордера большей лёгкостью пропорций и более богатым декором всех частей. *И. о.* в нескольких вариантах распространился особенно широко в эпоху эллинизма. Ионическая колонна имеет круглую базу сложного профиля, каннелюры, разделённые дорожками, капитель с волютами, прикрывающими эхин, и тонким прямоугольным в плане абаком (абакой); антаблемент включает архитрав, разделённый на три полосы (фасции), и карниз с дентикулами под выносной плитой и высокой резной симой поверху. Аттический вариант *И. о.*, возникший ок. 525 г. до н.э. в сокровищницах, построенных ионийскими городами в Дельфах, и получивший развитие в V в. до н.э. в Афинах (храм Nike Аптерос, северный портик Эрехтейона), является сочетанием обоих основных *О.* (дорического и ионического): вместо дентикулов в нём сплошная полоса фриза, нередко украшенная рельефом.
61. **Иудеохристианство** – направление в раннем христианстве, сложившееся в Иерусалиме. Эвиониты и назареи – представители одного из основных направлений в *И.* (в «Деяниях апостолов» от их имени выступают апостолы Петр и Яков) – верили, что долгожданный Мессия уже явился, но вместе с тем придерживались Моисеева закона. С разрушением Иерусалима в 70 г. иудеохристиане, не принимавшие участия в восстании против римлян, потеряли свой религиозный центр. *И.* продолжало существовать преимущественно в Восточной Иордании. Оно осуждалось как ересь и христианской церковью, и иудеями.
62. **Календы** (лат. *Calendae* или *Kalendae*) – название первого дня месяца в древнеримском календаре. *К.*, так же как *ноны* и *иды*, служили для счёта дней в месяцах. Счёт вёлся от этих дней назад. Например, «6-й день перед мартовскими *К.*»; «3-й день перед январскими *нонами*» и т.п. Выражение «в греческие *К.*» (*ad Calendas Graecas*) означает срок, который никогда не наступит, т.к. счёт по *К.* применялся только в древнеримском календаре.
63. **Карниз** (нем. *Karnies*; первоисточник: греч. *κορονίς* — конец, завершение) – горизонтальный выступ на стене, поддерживающий крышу (покрытие) здания и защищающий стену от стекающей воды; имеет также и декоративное значение. *К.* бывает верхний (венчающий, например, в антаблементе) и промежуточный.
64. **Квесторы** (лат. *quaestores*, от *quaero* — ищу, разыскиваю, веду следствие) – в Древнем Риме должностные лица (магистраты). В царскую эпоху *К.* были судьями в уголовных процессах, в эпоху республики — младшими магистратами, помощниками консулов в фи-

- нансовых, а до 240 г. до н.э. и в судебных делах. В эпоху империи ведали мощением дорог, устройством игр, обнародованием правительств, указов и прочее. Должность К. замещалась патрициями, с 421 г. до н.э. стала доступной плебейам и превратилась в первую ступень политической карьеры. Первоначально К. избирали консулы, после 447 г. до н.э.— трибутные комиции. Сначала К. было 2, с 421 г. до н.э.— 4 (2 служили в Риме, 2 находились при полководцах), с 267 г. до н.э.— 8. При Сулле число К. возросло до 20, при Цезаре — до 40, при императорах было до 20 К.
65. **Клер** (греч. *kleros* — земельный надел; буквально — жребий) — в Древней Греции земельный участок, выделявшийся членам общины из племенного (общинного) земельного фонда. В гомеровский период во время земельных переделов К. распределялись по жребию (отсюда и название). К началу архаической эпохи переделы земли постепенно прекращаются, крестьяне начинают терять свои К., превращаясь в бесклерных общинников — фетов. В связи с этим одним из главных требований демоса, выдвигавшимся в ходе архаической революции, являлось осуществление земельного передела с целью возвращения крестьянам утраченных ими К.
66. **Клерухии** (греч. *klerueíai*, от *kleros* — земельный надел и *écho* — владею) — древнегреческие военно-земледельческие поселения, выводимые на территорию подчинённых или союзных государств. Выводились с целью наделения землёй безземельных граждан и осуществления военно-политического контроля над союзниками. Наибольшее число К. создавалось афинянами (первая основана на о. Саламин около 570 г. до н.э.), особенно во время существования Делосского союза. Жители К. оставались афинскими гражданами. К. вызывали недовольство союзников и ко времени 2-го Афинского морского союза (основан в 378/377 г. до н.э.) афиняне вынуждены были от них отказаться.
67. **Клиентела** (лат. *clientela*, от *cliens* — клиент, то есть зависимый, подчиненный) — форма социальной зависимости, возникшая в период разложения родового и складывания раннеклассового строя в древней Италии у латинов, сабинов и этрусков. Обедневшие сородичи и бесправные завоеванные или пришлые жители формирующихся полисов индивидуально либо коллективно, ища покровительства патронов из богатой знати, становились их клиентами. Клиенты получали родовое имя патронов, а также земельный надел, обязуясь нести в их пользу разные повинности, прежде всего военную. Узы К. считались священными и нерушимыми. Особенно развились отношения К. в Древнем Риме в связи с ростом рабовладения и углублением социальных противоречий. В период Республики К. распространилась на вольноотпущенников, значительную часть римского плебса и на целые общины Италии и провинций, зависимые от Рима, и продолжала существовать в эпоху Империи.
68. **Когнаты** (латинское *cognati*, буквально — родственники) — в римском праве лица, состоящие в юридически признанном кровном родстве по женской линии, а также кровные родственники вообще. В эпоху поздней империи К. могли быть включены в число наследников наряду с агнатами.
69. **Когорта** (латинское *cohors*) — тактическое подразделение легиона в Древнем Риме (со II в. до н.э.). В легионе было 10 К., в К. — 360—600 человек.
70. **Колонат** (позднелатинское *colonus*, от латинского *colonus* — земледелец) — особая форма производственных отношений между крупным земельным собственником и непосредственным производителем — колоном, получившая широкое распространение в Римской империи. При системе К. происходило дробление земельной собственности на множество участков — парцелл, сдаваемых в аренду свободным или зависимым от землевладельца колонам. К., распространение которого было вызвано ограниченностью производственных возможностей рабовладельческой системы хозяйства, предполагал некоторую экономическую самостоятельность непосредственного производителя — колона, имевшего собственное хозяйство и потому заинтересованного в росте производительности труда, в бережном и рациональном отношении к орудиям и средствам производства.

В истории К. прослеживаются два периода. Первоначально (II в. до н.э.—I в. до н.э.) колон, юридически свободный и экономически независимый от земельного собственника непосредственный производитель мог использовать при обработке арендуемого участка, наряду с рабочей силой членов своей семьи, труд принадлежащих ему рабов, вы-

ступая, таким образом, как мелкий рабовладелец. Вынужденный вносить арендную плату в денежной форме, он был тем самым прямо связан с рынком. Низкая производительность рабского труда и сокращение источников пополнения рабов привели к массовому разорению мелких и средних рабовладельческих хозяйств. Во второй период, со II в. н.э. произошло глубокое изменение в отношениях между земельным собственником и колоном: из мелкого земледельца-рабовладельца колон окончательно превратился в непосредственного производителя, лишённого экономической самостоятельности, а земельный собственник — в патрона-покровителя. Колон фактически прикреплялся к имению, утратив при этом прямые связи с рынком; арендная плата определялась в доле урожая (от 1/4 до 1/3). Он выполнял и некоторые натуральные повинности (отработка нескольких дней на пахоте, прополке, жатве и т.д.). В IV—V вв. колонатные отношения стали регулироваться римским законодательством; началось их насильственное внедрение в империю. Колоны юридически были прикреплены к земле. По закону императора Анастасия (правил в 491—518 гг.) всякий земледelec, проработавший в имении 30 лет, независимо от своего социального и экономического положения становился колоном; колон терял ряд прав свободного человека (его права на брак, наследство, свободное передвижение были ограничены, сам он попадал под административную юрисдикцию землевладельца). Группы зависимого сельского населения, различные по происхождению, юридическому и социальному положению, в IV—V вв. слились в одно сословие, имевшее общие права и обязанности, занимавшее промежуточное положение между рабами и свободными и явившееся предшественником средневековых крепостных.

71. **Колонии** (лат. ед. ч. *colonia*, от *colo* — возделываю, обитаю, населяю) — поселения, основывавшиеся древними народами в чужих землях. В основе колонизации лежала необходимость ограничения численности населения городов-государств, обусловленная недостаточным уровнем развития производительных сил. Политическая борьба интенсифицировала колонизационный процесс. Он шёл двумя путями: К. выводило само государство с целью смягчения социальных противоречий, либо потерпевшие поражение в политической борьбе покидали родной город (метрополию) и обосновывались на чужбине. В обоих случаях К. были обособленными от метрополии общинами с собственным государственным устройством, порой отличным от метрополии. В экономическом отношении К. различались между собой: одни носили земледельческий характер, другие — торговый. Эпоха так называемой великой греческой колонизации охватывает VIII—VI вв. до н.э., время формирования полисного строя. Греческие колонии — апойкии (буквально — «выселки») имели земледельческий или торгово-земледельческий характер. При этом часто основанием К. предшествовало создание торговой фактории. Обычно организацию К. возглавляли выборные или назначенные в метрополию руководители (ойкисты), ведавшие наделением колонистов землей и принимавшие участие в установлении формы правления в К. Являясь суверенными полисами, К. были связаны культурными, религиозными и торговыми отношениями с метрополией. Греческая колонизация шла в трёх направлениях: 1) северо-восточном (Потидея, Абдера, Византий, Кизик, Синопа, Трапезунт и античные города Северного Причерноморья); 2) южном (Навкратис, Кирена и др.); 3) западном (ионийские — Кумы, Неаполис, Элея, Наксос, Леонтины, Катана, Занкла; ахейские — Сибарис, Посейдония, Кротон, Метапонт; дорийские — Тарент, Локры в Италии, Сиракузы, Гела, Селинунт и др.). Наиболее интенсивно занимались колонизацией Милет, Халкида Эвбейская, Коринф, Мегара и Фокея. Греческая колонизация VIII—VI вв. до н.э. содействовала развитию производительных сил, распространению классовых отношений и эллинской культуры за пределами собственно Греции. Кроме колоний-апойкий, с VI в. до н.э. афиняне основывали на захваченных или союзных землях колонии-клерухии — военно-земледельческие поселения, жители которых оставались афинскими гражданами.

Колонизация была также общеиталийским явлением. С VII в. до н.э. этруски Тосканы выводили колонии в Северную Италию (самостоятельно или вместе с умбрами) и в Кампанию. Большую активность проявляли этрусские города Волатерры, Клузий, Перузия, Цере. Рим, по традиции, начал выводить К. уже в царскую эпоху, но достоверно датировать этот процесс можно лишь с V в. до н.э. По своему статусу К. делились на римские

(поселенцы которых обладали всеми правами римского гражданства: Остия, Минтурне, Синуэсса и др.) и на латинские (пользовавшиеся латинским, то есть ограниченным, правом: Луцерия, Ариминум, Беневент и др.). Сначала римляне выводили К. только в Италии, а со времени Гракхов и вне её пределов (Юнона на месте Карфагена, Нарбо-Марциус в южной Галлии и др.). Римские К. были военно-земледельческими форпостами в завоёванных областях. В К. сначала выселялись беднейшие граждане, а с I в. до н.э. ветераны политических деятелей (Суллы, Цезаря, Августа). После образования Римской Империи (до эдикта императора Каракаллы 212 г.) статут К. давался в качестве привилегии некоторым провинциальным городам, что означало дарование прав римского гражданства населению этих городов.

72. **Комедия** (от греч. *komodía*) – вид драмы, исполненный комического пафоса. Термин «К.» означал первоначально в Древней Греции весёлые песни (от *komos* — весёлая процессия и *ode* — песня). Долгое время под К. подразумевалось произведение, полярное трагедии, с обязательным счастливым концом; его герои, как правило, были из низшего сословия. «Отцом» К. считают Аристофана, создателя общественно-политической сатирической К. В греческой новоаттической (Менандр) и римской К. (Теренций, Плавт) в центре внимания — перипетии личной, частной жизни. Разновидности античной К.: римская ателлана, мим, народная К. и др. Театральное воплощение античной К. требовало гиперболы, карикатурности, буффонады; актёры выступали в масках, изображавших лица традиционных типов.
73. **Комитаты** (лат. *comitatenses*, от *comes* – спутник, товарищ) – в период поздней Римской империи мобильная часть армии (в отличие от лимитанов – пограничных частей), сопровождавшая императора (отсюда и ее название). Появление подразделений К. как особой категории войск связано с правлением Септимия Севера, однако окончательно в этом качестве К. упоминаются при Константине Великом в одном из его указов 325 г. Задачей К. являлось нанесение по войскам противника контратакующего удара; до подхода армии К. к месту сражения натиск врага сдерживали части лимитанов. Возникновение К. было обусловлено переходом империи к обороне своих границ во II – III вв. и необходимостью сдерживания усиливающегося натиска варваров.
74. **Комиции** (лат. *comitia*, от *comeo*, *соёо* — схожусь, собираюсь), в Древнем Риме народное собрание. Было три вида К. К. куриатные — собрания патрициев по куриям, восходящие к родовому строю. В царскую эпоху (VIII—VI вв. до н.э.) решали вопросы войны и мира и избрания царей. Созывались царями и интеррексами (верховными правителями в периоды междуцарствий). В эпоху республики, с появлением других видов К., потеряли политическое значение, сохранив формальное право вручения империя (т. е. верховной власти) магистратам, а также право решения вопросов, связанных с отношениями между членами родов и фамилий, и дел религиозного характера. К. центуриатные — собрания по центуриям, объединявшим и патрициев, и плебеев по принципу имущественного ценза. Согласно исторической традиции, были основаны в середине VI в. до н.э. Сервием Туллеем; современная наука относит их возникновение к периоду ранней республики. Первоначально из 193 центурий 98 приходилось на долю 1-го разряда, что обеспечивало перевес богатых граждан. В III—II вв. до н.э. произошла демократизация центуриатных К.: за счёт выставления одинакового числа центурий от каждого имущественного разряда внутри каждой из 35 территорий триб (в период между 1-й и 2-й Пуническими войнами), затем за счёт снижения ценза последнего разряда населения (во время 2-й Пунической войны и около 129 г. до н.э.), что увеличивало влияние малоимущих граждан в К. Центуриатные К. ведали вопросами войны и мира, избирали высших магистратов, исполняли судебные функции. Созывались высшими магистратами на Марсовом поле. К. трибутные — собрания всех граждан по территориальным округам — трибам. Выросли из сходок плебса, где избирались трибуны народные и плебейские эдилы. В результате борьбы плебеев с патрициями с 287 г. до н.э. по закону Гортензия получили законодательную, а потом и судебную власть и право избирать всех некурульных магистратов, превратившись в важнейший вид народных собраний. Созывались консулами, диктаторами и народными трибунами на Форуме или на Марсовом поле. В I в. до н.э., с распространением римского гражданства

на свободное население всей Италии и с обострением классовых противоречий, комициальная система переживает кризис. При Сулле ограничиваются, а при Августе отмирают судебные функции К., выборные же — становятся формальностью. К концу I в. н.э. отмирают и законодательные функции К.

75. **Консул** (лат. *consules*) — одна из высших магистратур в Древнем Риме. К. было два, избирались они на один год в центуриатных комициях. Коллегия двух К. была учреждена, согласно античной традиции, после изгнания царя Тарквиния Гордого (510/509 г. до н.э.). Сначала выбирались К. только из патрициев; в результате борьбы плебеев с патрициями с 367/366 г. до н.э. доступ к консулату получили также плебеи. К. обладали высшей гражданской и военной властью, набирали войско по 2 легиона каждый и возглавляли их, созывали сенат и комиции, председательствовали в них, назначали диктаторов, производили ауспиции и т. д.; право вести судебные процессы по гражданским делам с 367/366 г. до н.э. перешло к младшим коллегам К. — преторам. При разногласиях между К. решение по делу определялось жребием. В чрезвычайных обстоятельствах сенат наделял К. неограниченными полномочиями. Помощниками К. были квесторы. Знаками отличия К. являлись тога с широкой пурпурной каймой, курульное кресло, инкрустированное слоновой костью, и сопровождение 12 ликторов с фасциями. В эпоху империи К. утратили реальную власть, эта должность превратилась в почётный титул; число К. по воле императоров увеличивалось.
76. **Коринфский ордер** — один из трёх основных греческих архитектурных ордеров. Сложился во 2-й половине V в. до н.э. (примененная Иктином коринфская колонна в целле храма Аполлона в Бассах на Пелопоннесе, около 430 г. до н.э.) как более насыщенный декором вариант ионического ордера (более высокая капитель, украшенная стилизованными листьями аканта и завитками; модульоны или больше развитые консоли под венчающей плитой карниза заменяют дентикулы или применяются в сочетании с ними). Пышный и торжественный К. о. получил распространение в архитектуре эллинизма и особенно Древнего Рима.
77. **Крипии** (греч. *κρυπτεία*), в Спарте (Древняя Греция) проводившиеся периодически государством карательные экспедиции против илотов; осуществлялись силами главным образом спартанской молодёжи. Цель К. — держать в постоянном страхе илотов, уничтожая наиболее активную часть их. К. придавалось большое значение с точки зрения военного воспитания и тренировки спартиатов. К. назывались также сами отряды спартанской молодёжи, несущие в течение двух лет полицейскую службу.
78. **Кумраниты** — члены религиозной общины II в. до н.э. — I в. н.э., находившейся на побережье Мертвого моря в местности Кумран (с чем связано и название). Кумраниты принадлежали к ессеям — секте в иудаизме, отношения внутри которой строились на коммуналистических началах. Община К. назвалась Новый союз (Новый Завет с Богом), а себя К. называли «сынами света», «нищими», «простецами». Основатель общины ессеев — Учитель праведности (Ония?), умер, гонимый «нечестивым священником» (убит первосвященником Менелаем). Кумраниты верили, что он вернется на землю. Община погибла во время восстания против римлян (66 — 73 гг.). С 1947 г. в Кумране найдено около 40 тыс. фрагментов рукописей. В основном это тексты Ветхого Завета на еврейском языке. Кроме того — апокрифы на еврейском и арамейском языках, устав общины, гимны, комментарии к Библии и т.д. Возможно, именно среди К. зародилось христианство.
79. **Курия** [лат. *curia*, от *co* (*cum*) — вместе и *vir* — муж] — в Древнем Риме объединение неск. патрицианских родов, аналогичное греч. фратрии. Согласно традиции, К. было 30, по 10 в каждой родовой трибе. Первоначально К. были элементом родовой организации, возможно, мужскими союзами по возрастному принципу (об этом свидетельствует почитание богини Юноны, связанной с инициациями — обрядом посвящения юноши в мужчину). В период образования государства К. стали важнейшей военно-политической ячейкой римского общества. Во главе К. стоял, видимо, выборный курион, обладавший жреческими функциями. Каждая К. имела своё место для собраний, называвшееся также К., и свои святыни. В куриатных комициях, т. е. собраниях мужчин-воинов по К., выбирались в царскую эпоху цари, в начале республики — магистраты, а с учреждением центуриатных ко-

миций происходило утверждение выбранных должностных лиц и вручение им символов власти. Во время республики во главе всех К. стоял великий курион, а к голосованию в куриатных комициях были допущены плебеи. В эпоху империи К. назывались городские советы.

80. **Латифундии** (лат. latifundium — латифундия, от *latus* — обширный и *fundus* — поместье) — крупные землевладельческие имения. Впервые Л. возникли в Древнем Риме во II в. до н.э., когда римская знать начала занимать общинные земли покорённых племён, населявших Италию, и получили повсеместное распространение в I в. н.э. Большая часть земель латифундий состояла из обширных плантаций оливковых деревьев, винограда и зерновых, которые обрабатывались преимущественно трудом рабов. С разложением рабовладельческого строя римские латифундии дробились на мелкие участки, сдаваемые затем в аренду колонам.
81. **Легат** (лат. *legatus* — посол, от *lego* — посылаю) — в Древнем Риме назначаемый сенатом посол или уполномоченный, выполнявший политическое поручение. В эпоху поздней республики Л. назывались помощники полководцев и наместников в провинциях. При Цезаре Л. стали поручать командование легионами. В эпоху империи Л. императора выполняли функции наместников в императорских провинциях.
82. **Легион** (лат. *legio*, род. падеж *legionis*, от *lego* — собираю, набираю) — основная организационная единица в армии Древнего Рима. Первоначально Л. называлось всё римское войско, представлявшее собой рабовладельческую милицию численностью около 3 тыс. человек пехоты и 300 всадников из имущих граждан, собиравшихся только во время войны или для военного обучения. В V—IV вв. до н.э. число Л. увеличилось до 2—4 и более. С начала IV в. до н.э. воинам было установлено небольшое жалованье. Л. насчитывал 3000 человек тяжёлой пехоты (принципы, гастаты, триарии), 1200 человек лёгкой пехоты (велиты) и 300 человек конницы. Различные категории комплектовались различными имущественными классами римских граждан и имели разное вооружение. Тяжёлая пехота делилась на 30 тактических подразделений — манипул (по 60—120 воинов, составлявших 2 центурии), которым придавались велиты. Во главе Л. в период республики стоял трибун, в период империи — легат. В кон. II в. до н.э. Гай Марий упразднил различие в вооружении тяжёлой пехоты и комплектовании различных категорий воинов и изменил организацию Л., соединив каждые 3 манипулы в когорту. В связи с разорением свободного крестьянства была отменена воинская повинность, солдатам было увеличено жалованье и римская армия стала профессиональной наёмной армией. При императоре Августе число Л. достигло 75, к концу его правления сокращено до 25, но численность Л. увеличена до 7 тыс. человек. Л. были присвоены номера и различные наименования, каждый Л. имел «знамя» — серебряного орла на шесте. При разделе Римской империи (конец IV в. н.э.) в Восточной империи было 70, в Западной — 63 Л.
83. **Лимитаны** (лат. *limitanei*, от *limes* — система пограничных укреплений) — в поздней Римской империи приграничные войска, получившие земли для расселения, право вступать в брак, владеть недвижимым имуществом и вести свое хозяйство. Как особая категория войск Л. появляются при Септимии Севере. Как и появление комитатов, создание армии Л. было обусловлено переходом Рима к оборонительной стратегии во II — III вв., а также невозможностью содержания армии на государственные средства. Задачей Л. являлось сдерживание натиска вторгающихся через границу варваров до подхода т.н. полевой армии — комитатов.
84. **Литургия** (от греч. *leiturgia* — общественная обязанность) — государственная повинность в древнегреческих полисах, которую несли состоятельные граждане и метеки (чужеземцы и отпущенные на волю рабы, располагавшие имуществом, оцениваемым в три таланта и выше). Они должны были оплачивать некоторые значительные государственные расходы. Л. могли быть обычными и чрезвычайными. К первым принадлежали: хорегия (оплата хоров, выступавших на драматических и музыкальных состязаниях), архифеория (содержание посольств, отправляемых на религиозные празднества), гимнасиархия (набор и содержание участников гимнастических соревнований) и некоторые др. Чрезвычайной Л. была, например, триерархия (снаряжение военного корабля-триеры). Особенно широкое

- распространение Л. получила в Афинах в V—IV вв. до н.э. Введение Л. преследовало две цели: смягчить противоречия между богатыми и бедными и укрепить военную и политическую мощь полиса. Помимо древнегреческих полисов, Л. была распространена в эллинистическом и римском Египте, в Римской империи и в Византии.
85. **Манипула** (от лат. *manipulus roeni* — копьё с прикрепленным к нему клоком сена, или *manus* — изображение человеческой руки — знак командира у др. римлян) — тактическое подразделение пехоты в римском легионе. Возникла в конце V в. до н.э. в связи с расчленением монолитной фаланги на отдельные отряды, способные маневрировать в бою. В начале IV в. до н. э. состояла из 64 чел. (8 чел. по фронту и 8 чел. в глубину). В легионе М. строились в линии. В войнах армии Пирра с Римом, чтобы повысить устойчивость и усилить удар М., её численность в 1-й и 2-й линиях легиона была увеличена до 120 чел. (12 чел. по фронту и 10 чел. в глубину; по некоторым источникам — 20 чел. по фронту, 6 чел. в глубину). 1-ю линию М. составляли молодые воины (гастаты), 2-ю линию — опытные воины (принципы). М. 3-й линии, включавшая воинов-ветеранов (триариев), состояла из 60 чел. (12 чел. по фронту, 5 чел. в глубину). Каждая М. делилась на 2 центурии (по 30—60 воинов). Общая протяжённость М. по фронту достигала 20 м, в глубину — 15 — 18 м. Интервалы между М. равнялись её протяжённости по фронту. Введение М. явилось важным этапом в развитии военного искусства, положившим начало т.н. манипулярной тактике. Расчленение легиона на тактические единицы (манипулы) сделало римскую армию более подвижной, управляемой, способной вести сражение на любой (равнинной и пересечённой) местности, осуществлять маневрирование войсками в бою и наращивать удар из глубины. М. 1-й линии стремились вклиниться в боевой порядок противника, 2-й линии — поддержать их действия и обеспечить тыл; 3-я линия М., выполняя функцию резерва, вводилась в бой в нужный момент и имела решающее значение для достижения победы. В 107 г. до н.э. в результате реформ Мария Гая М. были сведены в когорты (по 3 М. в каждой).
86. **Метеки** (от греч. *métoikos*, буквально — переселенец, чужеземец) — в Древней Греции чужеземцы (переселившиеся в тот или иной полис), а также рабы, отпущенные на волю. Больше всего сведений сохранилось об афинских М. Будучи лично свободными, они не имели политических прав, не могли вступать в брак с афинскими гражданами и, как правило, не могли владеть недвижимой собственностью. Каждый М. был обязан иметь в качестве опекуна-простата афинского гражданина, платить государству особый налог — метекион (мужчина — 12 драхм, женщина — 6 в год) и зарегистрироваться в деме по месту жительства. М. должны были нести военную службу и наряду с афинскими гражданами платить эйсфору (чрезвычайный военный налог). Среди М. встречались богатые рабовладельцы, торговцы, судовладельцы, владельцы ремесленных мастерских; они привлекались, как и богатые афиняне, к несению государственной повинности — т.н. литургии. В V—IV вв. до н.э. М., составлявшие значительную часть городского населения Аттики, играли важную роль в экономике города. Положение М., живших в разных греческих полисах, было неодинаковым.
87. **Метопы** (греч., единственное число *metópe*) — прямоугольные, обычно почти квадратные плиты, которые, чередуясь с триглифами, образуют фриз дорического ордера. М. иногда украшались высокими рельефами, реже живописью. Первоначально (в период, предшествовавший развитию каменной архитектуры) в Древней Греции М. называли промежутки между выходящими на фасад здания торцами балок перекрытия.
88. **Метрополия** (греч. *metrópolis*, от *meter* — мать и *pólis* — город) — древнегреческий город (полис), имевший колонии. М. не имела власти над колониями, хотя покровительствовала им и в их спорах играла роль третейского судьи.
89. **Муниципии** (лат., единственное число *municipium*, от *municipus* — обязанность и *capio* — беру) — в римском государстве статут городов, свободное население которых получало по договору с Римом в полном или ограниченном виде права римского гражданства. В зависимости от характера договора с Римом М. делились на две категории. М. первой категории, так называемые римские М. (*m. civium Romanorum*), пользовались, как правило, самоуправлением, а их жители обладали всеми гражданскими и политическими правами в

Риме. Граждане М. второй категории (*aerarii*) не имели политических прав в Риме, но несли обязанности римских граждан (служили в легионах, учитывались римским цензом и т. д.). Среди этих М. одни города, так называемые М. *церитского права*, сохраняли полное самоуправление; другие же были лишены внутренней автономии и управлялись посланными из Рима префектами, откуда их название — префектуры. В результате Союзнической войны 90—88 гг. до н.э. всё свободное население Италии получило права римского гражданства, что означало практически переход всех италийских городов и колоний в разряд римских М. Это положение было закреплено законом Юлия Цезаря о М. (45—44 гг. до н.э.), по которому все муниципалы (граждане М.) приравнивались в правах к римлянам, а система управления М. унифицировалась по римскому образцу. В эпоху империи статут М. даровался городам в провинциях в качестве привилегии. По эдикту Каракаллы (212 г.) права римского гражданства были распространены на всё свободное население империи, а все города обращены в М.

90. **Навкрарии** (греч. *naukratai*) – территориальные округа в Аттике. Возникли, предположительно, в VII в. до н.э. Существовало 48 Н., по 12 в каждой из 4 родовых фил. Основной функцией Н. было сооружение военного флота; каждая Н. должна была снарядить 1 корабль с экипажем и выставить на войну 2 всадников. Возглавлял Н. ежегодно сменявшийся навкрар, ведавший сбором средств, расходами на сооружение и оснащение корабля, наблюдавший за его постройкой и командовавший им. Навкрары составляли совет. При Солоне наблюдается расцвет деятельности навкраров. Клисфен увеличил число Н. до 50 (по 5 Н. в каждой из 10 фил), но их политическое значение упало в связи с образованием новых территориальных единиц — демов. В V в. до н.э. (возможно, в 483 г. до н.э. при Фемистокле) Н. исчезли, т.к. флот стал сооружаться на средства государства и богатых граждан после введения одного из видов литургии — триерархии.
91. **Нобилитет** (от лат. *nobilitas* — знать) – в Римской республике замкнутый круг патрицианских и знатных плебейских семейств, сформировавшийся к началу III в. до н.э. По сложившейся традиции представители Н. имели доступ к высшим государственным должностям; их монопольное право на замещение высших государственных должностей привело к тому, что «новому человеку» пробиться к консульской должности практически было почти невозможно. Н. был хранителем политических традиций аристократической республики, но из его же среды выходили и оппозиционные политики. За единичными исключениями к Н. принадлежали и вожди т. н. римской демократии. В период империи Н. уже не имел прежнего значения. В более широком значении (уже у древних авторов) Н. — «знать» в противоположность «народу», «черни».
92. **Ноны** (лат. *Nonae*, от *nonus* — девятый, т. е. девятый день до ид) – в древнеримском календаре 7-й день марта, мая, июля, октября и 5-й день остальных месяцев. Н. служили для счёта дней внутри месяца.
93. **Овация** (лат. *ovatio* – ликование) – в Древнем Риме т.н. малый триумф, который устраивался, когда не было повода для проведения большого триумфа (победа, одержанная полководцем, была недостаточной для проведения триумфа, либо по своему статусу полководец не мог претендовать на полноценный триумф). При О. полководец-победитель вступал в Рим пешком или верхом на лошади, а не на триумфальной колеснице; после этого в миртовом венке и в тоге-претексте он в сопровождении сената торжественно шествовал от Марсового поля к Капитолию, где приносил в жертву овцу, а не быка, как это делал триумфатор.
94. **Ойкист** (греч. *oikistis* – основатель) – в Древней Греции человек, руководивший процессом основания колонии (апойкии). После смерти О. обожествлялся.
95. **Олигархия** (греч. *oligarchía* — власть немногих, от *olígos* — немногий и *archē* — власть) – форма правления, при которой государственная власть принадлежит небольшой группе людей, как правило, наиболее экономически могущественных. О. называют также саму правящую группу. Термин «О.» впервые встречается у древнегреческих авторов [например, у Аристотеля (Политика, IV; Афинская полития) и Полибия (Всеобщая история, VI)], обозначая такую форму государственного устройства, которая возникает в результате вырождения аристократии.

96. **Олимпиада** (греч. Olympíás, род. падеж Olympíados) – у древних греков 4-летний период между двумя следовавшими друг за другом Олимпийскими играми. Счёт времени по О. был введён около 264 г. до н.э. историком Тимеем. Годом первой О. считается 776 г. до н.э. (с этого времени велись списки победителей в Олимпийских играх). Летосчислением по О. пользовались Полибий, Диодор Сицилийский, Дионисий Галикарнасский и др. историки; оно велось в Древней Греции до 394 г. н.э. (когда Олимпийские игры были отменены императором Феодосием).
97. **Олимпионик** – в Древней Греции победитель в каком-либо виде состязаний на Олимпийских играх. С VII в. до н.э. (с 7-й Олимпиады) наградой атлету был венок из маслины, которую посадил Геракл, а с 60-й (540 г. до н.э.) – он имел право поставить в священной роще Зевса статую, изображавшую аллегорически определенный вид спорта. На своей родине олимпионик становился героем, мог быть освобожден от повинностей, получал денежное вознаграждение и почетное место в театре и на праздниках, часто становился важной политической фигурой. В честь О. поэты сочиняли эпиникии – хвалебные гимны. В родном полисе О. устанавливалась его статуя.
98. **Оптиматы** (лат. optimates — знатные, от optimus — наилучший) – идейно-политическое течение («партия») в Римской республике (конца II—I вв. до н.э.), отражавшее интересы нобилитета и противостоявшее популярам. Наиболее известным представителем оптиматов был Л. Корнелий Сулла.
99. **Оракул** (лат. oraculum, от ого — говорю, прошу) – у древних греков, римлян и народов Древнего Востока предсказание, якобы исходившее от божества и передававшееся жрецами вопрошавшим верующим; О. называлось также место, где давалось предсказание. Наиболее известны О.: Амона в Фивах (Египет), Зевса в Додоне (Эпир), Аполлона в Дельфах (Греция), Фавна и Фортуны в Пренесте (Италия) и др.
100. **Орхестра** (греч. orchēstra, от orchéomai — танцую) – основная древнейшая часть театрального здания в Древней Греции; круглая (диаметр 20 м и более), окаймленная амфитеатром площадка, на которой в V в. до н.э. выступали хор и актёры. В центре О. был расположен на небольшом возвышении жертвенник богу Дионису (фимела), подчёркивавший культовую основу театрального искусства этого времени. В древнеримском театре в связи с отсутствием хора размеры О. были уменьшены, и она получила форму полукруга. Во время Римской империи О. использовалась для различных зрелищ (игры гладиаторов, морские бои — навмахии).
101. **Остракизм** (греч. ostrakismós, от óstrakon — черепок) – в Древних Афинах изгнание из города отдельных лиц по постановлению народного собрания. О. был введён Клисфеном в конце 6 в. до н.э. как мера против восстановления тирании (впервые применен в 488/487 г. до н.э.), позднее к О. стали прибегать как к мере политической борьбы. Вопрос о применении О. ежегодно ставился перед народным собранием. В случае положительного решения в назначенный для проведения О. день всякий, обладавший правом голоса в народном собрании, писал на черепке имя того, кто, по его мнению, опасен для народа. Тот, против кого подавалось не менее 6 тыс. голосов, должен был в течение 10 дней покинуть Афины (по др. данным, 6 тыс. чел. было кворумом собрания). Изгнанные (обычно на 10 лет) не лишались прав гражданства и собственности, которая во время их отсутствия оставалась неприкосновенности. Случаев применения О. было немного. О. были подвергнуты, в частности, Аристид (483—482 гг. до н.э.), Фемистокл (471 г. до н.э.), философ Дамон (учитель Перикла, 443 г. до н.э.). К 417 г. до н.э. относится последний известный случай О. (по отношению к вождю афинского демоса Гиперболу). Подобное О. изгнание граждан существовало в Аргосе, Сиракузах и др. городах.
102. **Охлос** (греч. ohlos – беспорядочное скопище, толпа, чернь) – деклассированные граждане в полисах Древней Греции. Как заметное явление общественной жизни, О. сформировался в IV в. до н.э. в связи с началом кризиса полисного строя и массового разорения среднего слоя (крестьян, ремесленников, торговцев). Появление О. привело к обострению социальных противоречий внутри полисов и стало одной из важнейших предпосылок возникновения позднегреческой тирании.

103. **Патриции** (лат. *patricii*, от *pater* — отец) — в Древнем Риме первоначально, по-видимому, всё коренное население, входившее в родовую общину, составлявшее римский народ (*Populus Romanus Quiritium*) и противостоявшее плебейм; после выделения из рода знатных патриархальных семей — родовая аристократия. С конца VI в. до н.э., в период формирования классового общества и государства, П. превратились в господствующий класс-сословие Римской республики; экономической основой их могущества было исключительное право на пользование общественной землёй (*ager publicus*). После включения плебеев в состав римского народа и уравнивания их в правах с П. (к началу III в. до н.э.) верхушка П., или патрициата, и плебса, слившись, образовали нобилитет. В эпоху империи возник новый патрициат, составивший привилегированную часть senatorского сословия; в него входили выдвинутые императором уроженцы Италии и провинций.
104. **Патронат** (позднелат. *patronatus*, от лат. *patronus* — покровитель) — в древней Италии особая форма покровительства, фактически устанавливавшая зависимость неполноправных или бедных граждан от граждан богатых. В период разложения родового строя члены обедневших родов, а также некоторые плебеи отдавались под П., становясь клиентами влиятельных сограждан.
105. **Патроциний** — в поздней Римской империи политическая власть крупных землевладельцев над населением, проживающим на территории их владений. Под П. того или иного сенатора (в данном случае выступавшего в качестве патрона) отдавались мелкие землевладельцы и даже целые сёла, общины, города. Передавая патрону свою землю и получая её обратно уже в качестве прекария, мелкие землевладельцы тем самым стремились избежать тяжести податного бремени, оградить себя от насилия чиновников, судей, ростовщиков. В П. проявилось начало феодализации экономики и общества поздней Империи.
106. **Педагог** (греч. *paidagogos*, от *paidos* — дети и *ago* — вести, сопровождать) — в Древней Греции раб, провожавший ребенка в школу и обратно; приставленный к ребенку слуга. Как правило, П. являлись рабы, не способные к физическому или иному труду по причине старости или физической неполноценности.
107. **Пекулии** (лат. *peculium* — собственность, имущество, от *pecus* — скот) — в Древнем Риме имущество, выделенное в пользование членам фамилии (сыновьям, рабам) её главой. В П. могли входить мастерские, лавки, земельные участки с инвентарём, рабы, нередко с III в. до н.э. получавшие свои П. Первоначально П. получали главным образом городские рабы-ремесленники, рабы, составлявшие администрацию виллы рабовладельца или занимавшиеся торговыми делами своих хозяев, иногда пастухи. Со II в. до н.э. стали получать П. также и рабы-земледельцы. Рабы были обязаны вносить часть получаемого с П. дохода господам. Наделение рабов П. обуславливало их расслоение и сближение части рабов со свободными собственниками и колонами.
108. **Пелтасты** (греч. *peltastai*) — род пехоты в Древней Греции. Появились во время Пелопоннесской войны во 2-й половине V в. до н.э. Вооружение П. составляли: меч, дротики, холщовый панцирь и лёгкий кожаный щит (пелта). В начале IV в. до н.э. афинский стратег Ификрат ввёл на вооружение П. длинные копья и более длинные, чем раньше, мечи, что дало им возможность вступать в бой с гоплитами. Сочетая качества тяжёлой и лёгкой пехоты, П. вели бой в рассыпном строю во взаимодействии с гоплитами. Их действия были эффективны против малоподвижной фаланги тяжёлой пехоты.
109. **Пенесты** — местное население Фессалии, покоренное дорийцами и составлявшее подавляющее большинство трудового населения данной области. По своему статусу П. были аналогичны спартанским илотам. Сохранилось упоминание о договоре, закреплявшем отношения между завоевателями и покоренным населением: «Они [местные жители] передали себя фессалийцам в качестве рабов по договору, под тем условием, что их не будут ни вывозить из этой страны, ни убивать; они же, возделывая для них землю, будут платить им условный взнос».
110. **Пентакосиомедимны** (греч. *pentakosiomedimnoi*) — в древних Афинах первая цензовая группа гражданского населения по реформе Солона (594/593 г. до н.э.). В неё входили наиболее состоятельные граждане с годовым доходом в 500 медимнов зерна, вина или масла (1 медимн ~ от 41 до 52 л). П. могли избираться на высшие должности: архонта,

- стратега, казначея; несли ряд обязанностей (литургии и др.). Цензовая группа П. практически существовала до IV в. до н.э.
111. **Пентера** (от греч. penta – пять, eges – гребец) – военный корабль в Греции и Риме с пятью рядами весел; широко использовался, начиная с эпохи эллинизма. Грузоподъемность П. достигала 70 т, скорость – 7 – 8 км/час. В Риме в период 1-й Пунической войны экипаж П. насчитывал 300 гребцов и 120 воинов.
112. **Периэки**, периойки (греч. περίοικοι, буквально — живущие вокруг), неполноправная часть населения некоторых древнегреческих полисов (в Спарте, Аргосе, Элиде, Фессалии). П. в Спарте — потомки коренного населения, покорённого дорийцами и отгеснённого к окраинам Лаконики (отсюда название «П.»). В отличие от илотов, П. были лично свободными, могли иметь земельную собственность и должны были служить в тяжеловооружённой пехоте, но политических прав не имели. Общины П. пользовались ограниченным самоуправлением. П. занимались также ремеслом и торговлей.
113. **Плеbei** (лат. plebei, от plebs — простой народ), в Древнем Риме одно из сословий свободного населения. До начала III в. до н.э. стояли вне родовой общины, не имели прав на пользование общинной землёй — ager publicus, могли владеть наделами земли лишь на правах частной собственности. Наряду с земледелием П. занимались ремеслом и торговлей. По мере разорения П. фонд земель, находившийся в их собственности, уменьшался. Тяжёлое экономическое положение П. усугублялось отсутствием гражданских и политических прав. В результате упорной борьбы против патрициев (на протяжении начала V — начала III вв. до н.э.) П. добились включения их в состав римского народа Populus Romanus Quiritium, уравнивания в гражданских и политических правах с патрициями, отмены долгового рабства и др. Богатая часть П., получив доступ к занятию высших магистратур, вместе с патрицианской знатью составила нобилитет. Термин «П.» с III—II вв. до н.э. стал обозначать полноправных граждан незнатного происхождения.
114. **Плебисцит** (лат. plebiscitum, от plebs — простой народ и scitum — решение, постановление) – в Древнем Риме постановление, принимаемое собраниями плебеев. Возник в начале V в. до н.э. П. не утверждался сенатом и первоначально его соблюдение было обязательно только для плебеев. Превращение П. в общеобязательное постановление для всего народа связывают с законами Валерия и Горация (449 г. до н.э.), Публия (339 г. до н.э.) и Гортензия (287 г. до н.э.). С III в. до н.э. понятие П. постепенно вышло из употребления, заменившись словом lex — закон.
115. **Полемарх** – член коллегии архонтов в Афинах. Функцией П. являлось командование афинским ополчением.
116. **Полис** (греч. πόλις, лат. civitas) – город-государство, особая форма социально-экономические и политические организации общества, типичная для Древней Греции и Древней Италии. Территория П. состояла из городской территории, а также из окружающих её земледельческих поселений (хоры). П. возникли в процессе борьбы с пережитками родового строя, роста товарно-денежных отношений, отделения ремесла от земледелия, обострения социальной борьбы земледельцев-общинников и торгово-ремесленных слоев с родовой знатью. Экономическим базисом П. являлась античная форма земельной собственности, которая выступает всегда в противоречивой, двойственной форме — как собственность государственная (общинная) и как собственность частная, причём последняя обычно обусловлена первой. Право частной собственности на землю имел лишь полноправный гражданин П. (общины), являвшийся таковым благодаря своему происхождению. Наряду с полноправными гражданами территорию П. населяли свободные, но неполноправные жители — метеки, периэки, вольноотпущенники, занимавшиеся обычно ремеслом и торговлей, а также лишённые всяких прав рабы. П. обеспечивал коллективу полноправных граждан право собственности на землю и рабов, обязанностью его была забота об экономическом поддержании граждан П.; соответственно, внешняя и внутренняя экономическая политика П. направлялась на восстановление мелкой и средней земельной собственности (выведение колоний и клерухий, аграрной законы и т.д.). В П. вводились т. н. литургии, раздача зрелищных денег, плата за несение военной (во флоте) и государственной служб. Все граждане П. от 17—18 до 60 лет составляли народное ополчение. Богатые

и средние слои общества служили всадниками и тяжеловооружёнными пешими воинами (гоплиты), а более бедные — легковооружёнными воинами. Специфика полисных отношений способствовала формированию полисной идеологии, полисного патриотизма. Политическое устройство П. при всём их разнообразии представляло некоторое единство. Государственный аппарат П. состоял из народного собрания (апелла, экклесия) полноправных граждан-мужчин, совета (герусия, ареопаг, буле, сенат) и различных выборных должностных лиц (магистратов). Народное собрание — наиболее демократический орган управления — было атрибутом всякого П. Оно осуществляло право гражданина управлять государством. В зависимости от того, какой вес в политической жизни удалось приобрести торгово-ремесленными слоям и земледельцам-общинникам в борьбе с родовой знатью, П. были либо олигархическими (например, Спарта), либо демократическими (например, Афины). В экономическом отношении различие между П. определялось большей или меньшей ролью хоры, т. е. соотношением между земледелием и ремеслом и торговлей. Типичным земледельческим П. была Спарта; Коринф, имевший незначительную хору, был типичным торгово-ремесленным П. С установлением рабовладельческого строя П. становится формой рабовладельческого государства. Однако рост частной собственности, эксплуатации рабского труда приводят к разорению основной массы земледельцев-общинников, разложению античной формы собственности, а следовательно, к кризису П. Кризис П. приходится в Греции (пережившей период наивысшего расцвета П. в V в. до н.э.) на начало IV в. до н.э., в Риме (где полисные отношения достигли наибольшего развития в V—III вв. до н.э.) на III—I вв. до н.э.

117. **Полития** – в учении Аристотеля о государстве П. является одной из трех (монархия, аристократия, П.) правильных форм правления в противовес демократии – неправильной форме организации полисного строя. По Аристотелю, П. – это правление большинства для общей пользы, в то время как демократия – это правление неимущего большинства во имя своих интересов. Он определяет П. как смешение олигархии и демократии. Социальной опорой политики должен являться средний класс. Это граждане, которые достаточно состоятельны, но «не доходят в своем богатстве до забвения добродетели». В трактовке Аристотеля П. является также тимократией – формой правления, основанной на имущественных разрядах граждан. В связи с этим государственный строй Афин в V – IV вв. до н.э. Аристотель критиковал и считал неправильным.
118. **Понтифики** (лат. pontifices) – в Древнем Риме члены одной из важнейших жреческих коллегий, ведавшей общегосударственными религиозными обрядами и др. вопросами сакрального права, а также составлением и исправлением календаря, списков консулов с ежегодными записями важнейших событий. До конца IV в. до н.э. П. принадлежало также толкование гражданского права, ими был выработан ряд процессуальных формул, составивших основу римского судопроизводства. П. назначались, а позднее избирались пожизненно; число их возросло с VIII в. до н.э. (согласно античной традиции) до I в. до н.э. с 3 до 15. Главную роль среди П. играл т. н. великий П. (pontifex maximus). В 63 г. до н.э. «великим П.» был избран Ю. Цезарь, в 12 г. до н.э. — Август; с этого времени титул «великого П.» входил в титулатуру всех римских императоров вплоть до Грациана (367 – 383 гг.).
119. **Популяры** (лат. populares, от populus — народ) – идейно-политическое течение («партия») в Римской республике конца II—I вв. до н.э., объективно отражавшее интересы плебса, прежде всего сельского, и противостоявшее оптиматам. Вожди П. принадлежали, за редким исключением, к нобилитету. В центре борьбы П. с оптиматами стояли аграрный вопрос и демократизация римского государства. Опорой П. было народное собрание, оптиматов — сенат. Видными П. были братья Гракхи, Апулей Сатурнин, Г. Главция. Широко использовали фразеологию П. и их приёмы политической борьбы Гай Марий и Юлий Цезарь.
120. **Портик** (от лат. porticus) – выступающая вперёд часть здания, открытая на одну или три стороны и образуемая колоннами или арками, несущими перекрытие; чаще всего оформляет главный вход и завершается фронтоном или аттиком. П. были широко распространены в античную эпоху (известны с периода архаики в храмах Древней Греции), когда часто сооружались также отдельно стоящие П.

121. **Претор** (лат. praetor, от praetor— идущий впереди, предводительствующий) – в Древнем Риме государственная должность. Первоначально в период ранней римской республики название высших магистратур (консулы и диктаторы). В 367 (или 366) г. до н.э. была учреждена должность П. как младшего коллеги консула, ведшего судебные процессы по гражданским делам на основании издаваемого им самим преторского эдикта, а в отсутствие консулов имевшего высшую власть. С 242 г. до н.э. избиралось два П.: наряду с городским П. (Praetor urbanus), ведавшим судебными процессами среди римских граждан, П. для чужестранцев (Praetor peregrinus). При Сулле число П. увеличилось до 8; после исполнения преторских обязанностей они посылались в качестве пропреторов или проконсулов в провинции. В эпоху империи П. назывались также высшие должностные лица в городах.
122. **Префект претория** (лат. praefectus praetorio) – в Древнем Риме командир преторианцев. Должность П. п. была введена при Августе (конец I в. до н.э.): назначались из всадников, до III в. н.э. обычно двое, позднее один. Некоторые П. п. становились всецельными временщиками (например, Сеян при императоре Тиберии). Должность П. п. ликвидирована при Константине Великом (начало IV в.).
123. **Принцепс** (лат. princeps — первый) – в Древнем Риме П. сената (р. senatus) — первый в списке сенаторов, обычно старейший из бывших цензоров. Официально он не имел особых полномочий и прав, кроме почётного права первым высказывать своё мнение в сенате по запросу консулов. Тем не менее, в эпоху республики некоторые П. сената пользовались большим авторитетом и нередко оказывали сильное влияние на политику. В период империи, начиная с Августа, термин «П. сената» обозначал носителя монархической власти.
124. **Притания** – подразделение афинского Совета 500 (буле). Всего в буле было 10 П. по 50 чел. – пританов, которые по очереди занимались текущими делами: вели контроль за законодательной и административной деятельностью, рассматривали законопроекты. П. также назывался срок исполнения своих обязанностей коллегией пританов.
125. **Провинции** (лат. provinciae) – подвластные Риму территории (вне Италии), управлявшиеся римскими наместниками (проконсулами или пропреторами), олицетворявшими высшую военную, административную и судебную власть Рима. Первые П. — острова Сицилия (с 241 г. до н.э.), Сардиния и Корсика (с 227 г. до н.э.); к концу периода республики насчитывалось около 20 П., в период империи — около 50. В эпоху республики П. рассматривались как «поместья римского народа», значительная часть земли отторгалась у местного населения и передавалась римским колонистам, жители П. были обязаны содержать римских наместников и войско; публиканы, получавшие с торгов на откуп сбор налогов в провинциях, бесконтрольно разоряли местное население; проводилась насильственная романизация. Римское господство вызывало протесты в провинциях, выливавшиеся в восстания (лузитан, кельтиберов и других испанских племён во II—I вв. до н.э., Бар-Кохбы в Иудее и др.). Основы провинциальной политики империи были заложены Ю. Цезарем, привлекавшим провинциальную верхушку раздачей целым общинам и отдельным лицам прав римского или латинского гражданства, введением их в сенат, проведением закона (59 г. до н.э.) против вымогательств в П. и др. Фактически со времени Августа (с конца I в. до н.э.) все провинции становились всё более подконтрольными императору, несмотря на их формальное разделение (27 г. до н.э.) на сенатские и императорские. Постепенный процесс нивелирования собственно Италии и П., выражавший интересы рабовладельческой знати всей империи, нашёл отражение в эдикте императора Каракаллы (212 г. н.э.), по которому все свободные жители империи получили права римского гражданства, и завершился административной реформой императора Диоклетиана (III в.), по которой вся Римская империя, включая Италию, была поделена на административно-территориальные единицы — провинции (границы которых не совпадали с границами прежних П.).
126. **Прокуратор** (лат. procurator, буквально— попечитель, управитель), в Древнем Риме в эпоху империи – управляющий крупными имениями (императорскими и частными), чиновники, управлявшие небольшими провинциями, ведавшие сбором налогов в больших провинциях или возглавлявшие финансовые и хозяйственные ведомства (фиск, эрарий и др.).

127. **Пролетарии** (лат. *proletarii*, от *proles* — потомство) — в Древнем Риме по реформе, приписываемой царю Сервию Туллию (VI в. до н.э.), граждане, не включенные в состав пяти классов, или разрядов, римской общины по имущественному цензу; выставляли в народное ополчение одну центурию и имели один голос (из 193) в центуриатных комициях. В период поздней республики и империи П. — деклассированные слои общества, жившие за счёт подачек государства и богачей (люмпен-пролетарии).
128. **Публиканы** (лат. *publicani*, от *publicum* — государственное имущество) — в Древнем Риме лица (обычно всадники), получавшие с торгов на откуп государственное имущество (земли, рудники, солеварни) с целью его эксплуатации, а также право на сбор государственных налогов и подряды на общественные постройки или снабжение. При крупных сделках создавались компании П., бесконтрольно эксплуатировавшие и разорявшие население, особенно в провинциях. Со времени империи (с I в. н.э.) деятельность П. стала ограничиваться, сбор налогов был передан государственным должностным лицам.
129. **Пуны** (лат. *Puni*, *Poeni*, *Phoenices*) — название, которое дали древние римляне финикийцам, переселившимся в Северную Африку и основавшим там в XII—VII вв. до н.э. колонии Утика, Карфаген, Лептис-Магна и др. Язык П. — диалект финикийского языка. От слова «П.» происходит и название войн между Римом и Карфагеном — Пунические войны.
130. **Республика** (лат. *res* — дело и *publicus* — общий, народный) — форма организации государственной власти в Римском полисе после изгнания царей в 509 г. до н.э. и до установления принципата Августа в 30 г. до н.э. Римская Р., по форме являясь демократической, фактически представляла собой олигархию, т.к. важнейшие политические решения в Риме принимались органами власти, состоящими из представителей нобилитета (сенат, куриатные и центуриатные комиции). Кроме того, в Римской Р. должности магистратов не оплачивались, что делало их недоступными для представителей средних и низших слоев римского общества (в отличие от демократических Афин).
131. **Ростра** (лат. *rostra*, множественное число от *rostrum* — нос корабля) — в Древнем Риме ораторская трибуна на форуме, украшенная носами вражеских кораблей, захваченных римлянами в 338 г. до н.э. при Анциуме в ходе Латинской войны 340—338 гг. до н.э. Р. была отреставрирована при Августе носами кораблей египетской царицы Клеопатры VII после поражения её флота в 31 г. до н.э. в битве при Акции.
132. **Сальтусы** (лат., единственное число *saltus*) — в Древнем Риме большие [5000 югеров (1 югер ~ 2500 м²) и более] участки лесов, пастбищ и нови на государственной земле, сдававшиеся в аренду частным лицам. Особенно распространилась аренда С. в провинциях (главным образом в Африке) в период империи. Многие С. принадлежали императорам. Впоследствии С. назывались также крупные имения, равнозначные латифундиям. Часть земель С. возделывалась рабами, часть сдавалась крупным съёмщикам (кондукторам), передававшим её мелкими участками субарендаторам-колонам (туземным крестьянам-общинникам, рабам и отпущенникам). По закону императора Адриана (II в.) займщикам пустующих земель С. императора предоставлялись льготы и права, близкие к владельческим. С. императоров и сенаторов не принадлежали к территориям городов, не облагались налогами, а их население не подчинялось городским магистратам (так называемые эскимированные С., от *eximo* — исключая), что способствовало усилению зависимости колоннов этих С. от землевладельцев.
133. **Сариса** (греч. *sarisa* — копье) — основное вооружение тяжёлой пехоты в Древней Македонии. Первоначально С. применялась как метательное и рукопашное оружие и имела длину около 3 м; позднее длина С. увеличилась до 6—7 м. Воины шести передних шеренг фаланги брали С. на руку так, что они выдавались вперёд на расстояние до 6 м, в результате противнику противостояло впереди фаланги 6 рядов копий. Для наступления такая фаланга была непригодна.
134. **Сенат** (лат. *senatus*, от *senex* — старик) — в Древнем Риме, один из высших государственных органов. Возник из совета старейшин патрицианских родов в конце царской эпохи (около VI в. до н.э.); являлся государственным советом при царе. В период республики в ходе сословной борьбы V—III вв. до н.э. плебеев с патрициями власть С. была несколько ограничена в пользу комиций (народные собрания). В III—I вв. до н.э. С. предварительно

- рассматривал законопроекты, предлагавшиеся для голосования в комициях, ему принадлежало высшее руководство военными делами, внешней политикой, финансами и государственным имуществом, надзор за религиозными культами, право объявлять чрезвычайное положение и т. д. Обычно цензорами составлялся список член С. (до 88 г. до н.э. 300 член, затем 600) из лиц, занимавших или занимающих магистратуру, с определённым имущественным цензом [например, при Августе (в I в. н.э.) в 1 млн. сестерциев] В период империи власть С. всё более ограничивалась, сосредоточиваясь в руках императора, хотя формально С. продолжал считаться одним из высших государственных учреждений. При Диоклетиане (конец III в.) С. был превращен в городской совет г. Рима, при Константине (IV в.) был учрежден С. в Константинополе, уравненный в правах с С. Рима.
135. **Сисахфия** (греч. seisahfeia – букв. стряхивание бремени, облегчение) – одно из мероприятий Солона в Афинах. С. заключалась в отмене долгового рабства. Внешним проявлением этого было снятие камней с долговыми надписями с полей крестьян-должников, с чем и связано название этой реформы Солона. В одной из своих элегий Солон по этому поводу писал: *«Какой же я из тех задач не выполнил, Во имя коих я тогда сплотил народ? О том всех лучше перед Времени судом Сказать могла б из олимпийцев высшая — Мать черная Земля, с которой снял тогда Столбов поставленных я много долговых, Рабыня прежде, ныне же свободная».*
136. **Сецессия** (лат. secessio, от secedo — ухожу) – в Древнем Риме демонстративный уход плебеев за черту города (на Священную гору или Авентинский холм). С. являлись своеобразной формой борьбы плебеев против патрициев — в результате С. плебеев, составлявших основную массу римской армии, город оставался фактически без военной защиты. Римская традиция сообщает о пяти С. (494, 449, 445, 342 и 287 гг. до н.э.); историчность первых С. и правильность традиционных дат в историографии подвергаются сомнению.
137. **Сикарии** (лат. Sicarii — «кинжальщики», от sica — кинжал) – представители радикального крыла религиозно-политического течения zelотов в римской провинции Иудее (I в. н.э.). Выражали интересы наиболее обездоленных социальных слоев, выступали непримиримыми борцами против римского господства и гнёта собственных имущих классов. С. проводили массовое уничтожение долговых документов, освобождали рабов, призывали их в свои ряды. Вождями С. были Менахем (сын руководителя zelотов Иуды Галилеянина), Элеазар бен Йаир и Симон бар Гиора. В 66 г., в начале Иудейской войны 66—73 гг., С. захватили крепость Масаду, в которой продержались до 73 г. Отдельные группы С. бежали в Египет и Кирену, где тоже возглавляли антиримскую борьбу.
138. **Симмахия** (греч. symmachia, от σύν — вместе и μάχη — сражаюсь) – в Древней Греции военный союз, заключавшийся между полисами. Первые С. возникли в VI в. до н.э. Вступавшие в союз полисы обязывались сообща вести военные действия, имели общую казну, ряд органов управления. Наиболее известны С. во главе со Спартой (Пелопоннесский союз), с Афинами (Делосский союз), с фивами (Беотийский союз), с Мегалополем (Аркадский союз), Коринфский, Этолийский и Ахейский союзы.
139. **Синойкизм** (греч. synoikismós, от synoikizō — вместе заселяю) – в древних государствах (Греции, Риме и др.) процесс слияния нескольких прежде самостоятельных поселений или городов в единый полис. В результате С. постепенно ликвидировалась племенная раздробленность, возникали органы центрального управления, усиливалось экономическое единство, укреплялась военная мощь прежде обособленных племён и общин. Наиболее известен С. 12 общин Аттики, объединившихся под властью Афин (XIII—VII вв. до н.э.).
140. **Сисситии** (греч. syssitia) – фидитии, андрии, в некоторых древнегреческих государствах (Спарте, на Крите и др.) обязательные общие трапезы полноправных граждан. Происхождение ведут от обычаев родового строя. Античная традиция приписывает введение С. в Спарте Ликургу. В С. участвовали спартиаты, достигшие совершеннолетия и вносившие регулярные взносы (продовольствием и деньгами); участвовавшие в С. были разделены на обеденные группы по воинским подразделениям. Проходили С. под открытым небом, за столами, где все получали одинаково скромную пищу. Постепенно по мере разложения «общины равных» С. изменились, превратившись в праздничные обеды. Попытки царей

- Агиса IV и Клеомена III возродить С. в III в. до н.э. не увенчались успехом. В римское время С. назывались обеды магистратов.
141. **Скене** (греч. skene, основное значение — палатка) — одна из трёх частей здания древнегреческого театра (С., орхестра и места для зрителей). Вначале — временное деревянное помещение для переодевания и выхода актёров. С усложнением театрального действия и введением 2-го и 3-го актёров в 1-й половине V в. до н.э. С. стала сооружаться позади орхестры или по касательной к её окружности. От древнегреческого слова skene и лат. scaena произошло современное слово сцена.
142. **Стратег** (греч. strategos, от stratos — войско и ago — веду) — в древнегреческих полисах с конца VI до середины I вв. до н.э. военачальник, облечённый широкими военными и политическими полномочиями. В Афинах существовала коллегия из 10 С. (один — для командования гоплитами, один — для снаряжения флота, один — для охраны страны, два — для охраны Пирея; остальные командовали войсками в походах, соблюдая очерёдность). Избирались С. народным собранием по одному от каждой филы сроком на 1 год (допускалось неоднократное избрание — например, Перикл в течение 15 лет). Должность С. была безвозмездной. С. возглавляли общегреческие военно-политические союзы (Ахейский, Этолийский и др.).
143. **Суфсет**, суфет (лат. sufes, родительный падеж sufetis, от финик, шуфет — судья) — высшее должностное лицо в Карфагене и других финикийских городах Западного Средиземноморья. Коллегия из двух выборных ежегодно сменявшихся С., располагавших исполнительной и судебной властью, была подотчётна олигархическому Совету 104-х. Должность С. была безвозмездной. Выбирались С. из знатных аристократических родов (например, Магонидов, Баркидов).
144. **Талассократия** (греч. thalassokratia — власть на море) — господство Крита на прилегающих к острову морских территориях в позднеминойскую эпоху (XVI — XII вв. до н.э.). В связи с этим критяне (в отличие от микенских греков) не сооружали вокруг своих городов крепостных укреплений, т.к. считали, что острову ничего не угрожает.
145. **Термы** (лат. thermae, от греч. thermós — тёплый, горячий) — в Древнем Риме общественные бани; являлись также общественными, увеселительными и спортивными учреждениями. Как тип здания Т. в основных чертах сложились в период республики ко II в. до н.э., получив наиболее полное развитие в период империи. Т. часто являлись сложным комплексом различных построек с многочисленными помещениями. Основное здание обычно имело симметричный план с расположением по главной оси фригидария, тепидария и кальдария (холодной, тёплой и горячей бань) и двух групп одинаковых помещений (вестибюль, раздевальня, залы для омовения, массажа и сухого потения) по сторонам от них; здесь же помещался зал для спортивных упражнений. В отличие от Рима, некоторые из провинциальных Т. не имели симметричного плана. Огромные внутренние помещения Т. были перекрыты мощными цилиндрическими и крестовыми сводами и куполами [размеры главного здания Т. Каракаллы в Риме (начало III в.) 216 X 112 м, диаметр купола 35 м] и пышно украшены мозаикой, росписями, скульптурой и прочим. Т. отапливались горячим воздухом по каналам, проложенным обычно под полами и в стенах: часто использовались термальные воды. Существовали и частные Т.
146. **Тирания** (греч. tygannís) — в Древней Греции форма государственной власти, установленная насильственным путём и основанная на единоличном правлении. Известно два главных исторических типа Т.: раннегреческая (или старшая) Т. и позднегреческая (или младшая) Т. *Раннегреческая Т.* возникла в период становления полисов (VII—VI вв. до н.э.) в процессе ожесточённой борьбы между родовой знатью и демосом, возглавлявшимся торгово-ремесленной верхушкой города; получила распространение в экономически развитых районах Греции. Придя к власти с помощью вооружённой силы и опираясь на поддержку демоса, тираны проводили важные преобразования по улучшению положения ремесленников, крестьян, беднейших городских и сельских слоев, способствовали развитию ремесла, торговли и процесса колонизации (например, Кипсел и Периандр в Коринфе; Феаген в Мегаре; Фрасибул в Милете; Писистрат в Афинах; Гелон, Гиерон I, Фрасибул в Сиракузах). Обычно реформы были направлены против родовой аристократии и способ-

ствовали закреплению элементов классового общества и государства. Порожденная особенностями перехода от родового строя к классовому, опиравшаяся главным образом на военную силу, Т. не была прочным режимом и к середине V в. до н.э. исторически изжила себя, уступив место полисной республике. *Позднegrеческая Т.* возникла в конце V в. до н.э. в условиях острой социальной борьбы состоятельной и знатной верхушки полиса с разорявшимися слоями демоса и существовала до II в. до н.э. Осуществлялась предводителями наёмных отрядов и привела к ликвидации полисных республик (например, Дионисий I Старший, Агафокл и др. в Сиракузах; Ликофрон и Ясон в Фессалии; Маханид и Набис в Спарте и др.).

147. **Тога** (лат. *toga*, от *tego* — покрываю) – верхняя одежда граждан в Древнем Риме, род мантии, обычно из белой шерсти; у сенаторов и всадников — с пурпурной каймой, у добывающихся общественных должностей — белоснежная (*toga Candida*, отсюда слово «кандидат»).
148. **Трагедия** (греч. *tragōidia*, буквально — козлиная песнь, от *tragos* — козёл и *ōde* — песнь) – драматический жанр, основанный на трагической коллизии героических персонажей, трагическом её исходе и исполненный патетики; вид драмы, противоположный комедии. Греческая Т. возникла из религиозно-культовых обрядов, посвященных богу Дионису, и сохранила печать ритуально-религиозного действия: греческая Т. есть воспроизведение, сценическое разыгрывание мифа с его борьбой между поколениями (богов, героев); она приобщала зрителей к единой для целого народа и его исторических судеб реальности. Именно поэтому греческая Т. даёт совершенные образцы законченных, органических произведений искусства (Эсхил, Софокл); безусловной реальностью происходящего она глубоко, психологически и физиологически, потрясает зрителя, вызывая в нем сильнейшие внутренние конфликты и разрешая их в высшей гармонии (посредством катарсиса). Такого единства жизненного и художественного, реального и мифологического, непосредственного и символически-обобщённого позднейшая Т. не знала; оно начинает разрушаться уже у Еврипида в связи со становлением человеческой индивидуальности, с расколом между судьбой личности и судьбой народа. Отныне Т. становится жанром литературы, который в течение долгих столетий определяется правилами риторики (римская Т., например Сенека, средневековая византийская и латинская).
149. **Трапезиты**, трапедзиты (греч. *trapezitai*, от *trapeza* — стол, стол менялы) – в Древней Греции менялы. Т. появились в VI в. до н.э.; занимались обменом, хранением, экспертизой, переводом денег, а также выдавали ссуды под высокие проценты (от 10—12 до 36%) в залог движимого и недвижимого имущества. Обычно Т. были метеки, а также вольноотпущенники или рабы. В роли Т. часто выступали богатейшие храмы Фив, Делоса, Эфеса и др. В эллинистическом Египте, имевшем систему государства трапез, Т. были государственные чиновники. В Древнем Риме менялы назывались аргентариями и нуммулариями.
150. **Триба** (лат. *tribus*, от *tribuo* — делю, разделяю) – в Древнем Риме: 1) племя; соответствует древне-греческой филе. Согласно римской традиции, древнейшее население Рима состояло из трёх Т. — Рамнов (латинян), Тициев (сабинян) и Луцеров (этрусков). Первоначально в каждую Т. входило 100, затем — 300 родов. Эти три Т. составляли римский народ; 2) территориальный и избирательный округ, имевший один голос в трибутных комициях. Введение этих Т. приписывается традицией Сервию Туллию (VI в. до н.э.), который разделил римскую территорию на 4 городские и 17 сельских Т. Впоследствии в процессе завоевания Италии число их возросло до 35.
151. **Трибуны военные** (лат. *tribuni militum*) – в Древнем Риме командные должности в армии (командиры отрядов в легионах и самих легионов). Между 444 и 367 гг. до н.э. для плебеев была введена должность Т. в. с консульской властью с целью не допустить плебеев к консулату; была упразднена после 367 г. до н.э., так как, по закону народных трибунов Лициния Столона и Секстия Латерана, один из консулов стал избираться из плебеев.
152. **Трибуны народные**, трибуны плебейские (лат. *tribuni plebis*) – в Древнем Риме высшие выборные (начиная с 494 г. до н.э.) должностные лица из плебеев. Т. н. обладали правом вмешательства в действия патрицианских магистратов и сената и могли налагать запрет на их постановления (право *veto*). Составляли коллегию сначала из 2 или 4 (либо 5), потом из

- 10 лиц, выбиравшихся на плебейских собраниях сроком на 1 год. Личность Т. н. считалась священной и неприкосновенной. Т. н. неоднократно выступали инициаторами аграрных законов и демократических преобразований (Г. Фламиний, Апулей Сатурнин и др.), с деятельностью трибунов Тиберия и Гая Гракхов связан наивысший подъём демократического движения в Риме. В эпоху империи Т. н. формально сохранялись, но потеряли реальное значение, поскольку носителями трибунской власти со времени Цезаря стали императоры.
153. **Триглиф** (греч. *triglyphos*, от *tri-*, в сложных словах — три и *glyphō* — режу) — в архитектуре прямоугольная, несколько вытянутая по вертикали плита с двумя цельными, а по краям половинными желобками. Чередуясь с метопами, Т. образуют фриз в дорическом ордере; обычно размещаются по осям колонн и интерколумниев и на концах фриза на углах здания. Т. в камне изображают орнаментированные торцы балок перекрытия в деревянной архитектуре.
154. **Трирема** (лат. *triremis*, от *tres, tria* — три и *remus* — весло) — триера, боевое гребное судно с тремя рядами вёсел, расположенных один над другим в шахматном порядке. Водоизмещение свыше 200 т, длина 45 м, ширина 6 м, осадка 2,5 м, экипаж до 200 чел. Иногда на Т. в помощь вёслам ставили паруса. Появились в Финикии и с V в. до н.э. распространились во флотах других средиземноморских государств. В древнегреческом флоте суда называли триерами, в римском флоте — Т.
155. **Триумвират** (лат. *triumviratus*, от *tres*, род. падеж *trium* — три и *vir* — муж) — в Древнем Риме: 1) коллегия из трёх лиц, назначавшаяся или избиравшаяся в специальных целях (например, в 133 г. до н.э. для проведения земельной реформы Тиберия Гракха); 2) в период гражданской войны I в. до н.э. союзы влиятельных политических деятелей и полководцев, возникавшие с целью захвата государственной власти, 1-й Т. — соглашение в 60 (или 59) — 53 гг. до н.э. между Ю. Цезарем, Г. Помпеем и М. Крассом. Инициатива и ведущая роль в 1-м Т. принадлежали Цезарю. Опорой триумвиров были легионы. Превратившись фактически в правительство, они распределяли между собой и своими приверженцами государственные должности, управление провинциями, проводили в своих интересах законы, 1-й Т. распался после гибели Красса в 53 г. до н.э. и в связи с обострением отношений между Помпеем и Цезарем. Современники называли 1-й Т. «трёхглавым чудовищем» (Варрон). 2-й Т. — союз в 43—36 гг. до н.э. (формально просуществовал до 31 г. до н.э.) между цезарианцами Октавианом, М. Антонием и М. Лепидом, объединившимися против убийц Цезаря — М. Брута, Л. Г. Кассия, др. республиканцев и сената. Он был, в отличие от 1-го Т., утвержден комициями, и триумвиры получили чрезвычайные полномочия «для устройства государственных дел». Свою власть они использовали для распределения между собой провинций и организации проскрипций против политических противников. Распался в результате противоречий между триумвирами, главным образом между Октавианом и М. Антонием.
156. **Триумф** (лат. *triumphus*) — в Древнем Риме торжественное вступление в столицу полководца-победителя с войском (от Марсова поля к храму Юпитера на Капитолий). Триумфальное шествие открывалось сенаторами и магистратами, следом двигалась колесница, запряжённая четвёркой белых коней, с триумфатором, увенчанным лавровым венком и атрибутами Юпитера; колесницу сопровождали музыканты и певцы. Затем шло войско, несли добычу, а также вели знатных пленников. На Капитолии приносились жертвы Юпитеру, частично делилась добыча. Затем начинались пир и игры в цирке. Т. устраивался по разрешению сената и являлся высшей наградой полководцу. Имя триумфатора записывалось в триумфальные фасты. В императорское время Т. удостоивались лишь императоры и их ближайшие родственники. В переносном смысле Т. — блестящий успех, выдающаяся победа.
157. **Фаланга** (греч. *phalanx*) — тесно сомкнутое линейное построение греч. пехоты (гоплитов) для боя. Ф. имела 8–16 рядов (реже до 25), по фронту занимала до 500 м (при ряде в 1000 чел.). Ф. была известна ещё во время Троянской войны, но окончательно оформилась в VI в. до н.э. Была усовершенствована Филиппом Македонским, включившим в Ф. пелтастов и кавалерию. Т. н. большая македонская Ф. насчитывала 16 384 гоплита, 8192 пелтаста и 4096 конных воинов. Были установлены подразделения Ф., основные из которых: лохос (1

- ряд из 16 гоплитов), синтагма (16 лохосов), малая Ф. (16 синтагм). Комбинации различных подразделений Ф. позволяли производить определённый маневр. Боевое построение могло также быть различным – квадрат, уступ, клещи. Основа действия Ф. – фронтальная атака гоплитов, вооружённых сарисами (длинными копьями). Тактическая Ф. действовала как единое целое, обладала значительной силой фронтального удара. Однако она была мало-подвижна, её ряды быстро расстраивались при движении. Применялась в Древнем Риме до введения манипулярного строя (конца IV в. до н.э.), а также в позднем Риме в войнах с варварами.
158. **Фарисеи** (греч. Pharisaioi, от арамейского перишайя, буквально – отделившиеся) – общественно-религиозное течение в Иудее во II в. до н.э. – II в. н.э. (наряду с саддукеями, ессеями, зелотами, сикариями). По социальному составу Ф. – средние и мелкие землевладельцы, торговцы, ремесленники, учёные-книжники. Ф. выражали интересы преимущественно средних слоев населения. О количестве Ф. можно составить представление по сообщаемому Иосифом Флавием факту, что 6000 Ф. отказались присягнуть Ироду I. Согласно Флавию, Ф. оказывали большое влияние на народные массы и временами возглавляли народные восстания. Вместе с тем имеются данные о взаимной вражде Ф. и простого люда. В своём истолковании Торы (Пятикнижия) стремились приспособить «отеческие законы» к новым социально-экономическим условиям. Ф. заложили идеологические основы дальнейшего развития иудаизма.
159. **Фасции** (лат. fasces) – в Древнем Риме пучки прутьев, перевязанные ремнями, с воткнутыми в них топориками (секирами). Атрибут власти царей, потом – высших магистратов. Несли Ф. сопровождавшие магистратов ликторы. Изображение пучка прутьев с воткнутым в него топором в последствии послужило эмблемой итальянского фашизма.
160. **Федераты** (лат. foederati, от foedus – союз, договор) – в Древнем Риме варварские племена, поступившие на военную службу к римлянам и несшие её на границах Римской империи. Получали за службу пограничные земли для поселения и жалованье. Наибольшее значение Ф. имели в IV – V вв.
161. **Фесмофеты** – члены коллегии архонтов в Афинах. Из 9 архонтов Ф. было 6. В период архаики Ф. выполняли функции верховных судей. Название происходит от слова «фесма» (thesmos) – освященный древностью закон, древнее установление.
162. **Феты** (греч. thetes) – в древних Афинах по реформе Солона четвёртая (после пентакосиомедимнов, всадников, зевгитов), низшая цензовая группа гражданского населения. В неё входили граждане с годовым доходом с земли меньше 200 медимнов (1 медимн «от 41 до 52 л зерна): мелкие землевладельцы, арендаторы, батраки, подёнщики, городская беднота. От налогов Ф. были освобождены. В армии служили легковооружёнными воинами, матросами, гребцами, несли нестроевую службу. Обладали правом участия в народном собрании и суде присяжных. Политическая и военная роль Ф. особенно возросла при Фемистокле, Перикле и Клеоне в связи с дальнейшей демократизацией афинского государственного строя и усилением роли флота. К IV в. до н.э. Ф. фактически получили доступ к государственным должностям. Термин «Ф.» ранее, в гомеровскую эпоху (XI–IX вв. до н.э.), обозначал обедневшую часть граждан, потерявшую связь с родом и общиной.
163. **Филы** (греч., единственное число phyle) – в Древней Греции родоплеменные объединения, позднее преобразованные в территориальные округа. Древние родовые Ф. были средоточием политической, военной и религиозной жизни населения Греции периода родового строя, они делились на фратрии. Власть в Ф. принадлежала народному собранию, совету старейшин и избираемому филобасилевсу, объединявшему в одном лице религиозную, судебную и военную власть. В процессе формирования рабовладельческих государств родовые Ф. заменялись территориальными. В Аттике по реформе Клисфена (510–509 гг. до н.э.) вместо 4 родовых Ф. было создано 10 территориальных, каждая из которых состояла из 3 частей (триттий), взятых по одной из трёх областей Аттики (гористой, прибрежной и внутренней). Территориальные Ф. в Аттике стали опорой демократического государственного устройства.
164. **Фиск** (лат. fiscus, буквально – корзина) – в Древнем Риме Ф. – военная касса, где хранились деньги, предназначенные к выдаче. Со времени Августа (конец I в. до н.э. – начало I

- в. н.э.) Ф. стала называться частная касса императора, находившаяся в ведении чиновников и пополняемая доходами с имперских провинций и др. средствами, в противовес эрарию (лат. *aerarium*) – сенатской казне. Ф. называлось также и всё имперское управление. С IV в. Ф. – единый общегосударственный финансовый центр Римской империи, куда стекались все виды доходов и сборов и откуда шли указания о чеканке монет, порядке сбора налогов, производились выплаты и пр. (отсюда обозначение термином «Ф.» государственной казны).
165. **Форос** (греч. *phóros*, от *phéro* – несу) – денежная подать (взносы) в Древней Греции, регулярно вносившаяся в 477 – 413 гг. до н.э. полисами – членами Делосского союза в общесоюзную казну и предназначавшаяся на покрытие общих военных расходов. Общая сумма Ф. возрастала (в 477 г. до н.э. – 460 талантов, в 437 г. до н.э. – 600, в 425 г. до н.э. – 1300 талантов). Ф. вносился ежегодно к празднику Великих Дионисий.
166. **Форум** (лат. *forum*) – в городах Древнего Рима главная городская площадь – рынок и центр политической жизни. В самом Риме было несколько Ф. – только рынков. Ф., где находились храмы главных богов – покровителей города, базилики для суда и др. целей, здания для заседания сената или городского управления, окаймляли портики и украшали статуи. В императорский период число Ф. растет, римский Ф. постепенно превращается в сложный по композиции парадный ансамбль-памятник военной славы императора.
167. **Фратрия** (греч. *phratría* — братство) – форма социальной организации (промежуточная между родом и филлой) в Афинах и других государствах доклассической Греции. Члены Ф., как правило, имели общие органы самоуправления, культ. Термин «Ф.» введён Л. Г. Морганом, обнаружившим сходную организацию у северо-американских индейцев. Ф. — экзогамная группа родственных родов, вступающая в брачные отношения с другой Ф. Дуальная организация из двух Ф. составляла племя. Главной функцией дуально-фратриальной организации было регулирование брачных отношений. На поздних этапах развития деление на Ф. необязательно было дуальным, существовали трёхфратриальные племена. Поздняя Ф. могла быть не экзогамной.
168. **Хора** (греч. *hōra* – область, пространство, земля) – территория греческого полисного государства, находящаяся за пределами главного города; сельская округа полисного центра.
169. **Цензор** (лат. *ensor*, от *senseo* — делаю опись, перепись) – в Древнем Риме одна из высших магистратур. Ц. было два, избирались в центуриатных комициях раз в 5 лет на полтора года. Должность Ц. появилась, по античной традиции, в 443 г. до н.э. Первоначально замещалась только патрициями, с 351 г. до н.э. стала доступной плебеям. Ц. осуществляли проведение ценза, надзор над нравами, занимались составлением списка сенаторов и всадников (с конца IV в. до н.э.) и контролировали государственные финансы. Постепенно должность Ц. утратила значение, при Сулле они были практически лишены своих полномочий. Начиная с Юлия Цезаря (середина I в. до н.э.), власть Ц. перешла к императорам, и в эпоху империи должность Ц. была ликвидирована.
170. **Центурия** (лат. *centuria*, от *centum* — сто) – в Древнем Риме единица военно-политического деления граждан. Согласно античной традиции на Ц. в царскую эпоху (VIII—VI вв. до н.э.) делилась римская конница. Царю Сервию Туллию (VI в. до н.э.) приписывается реформа, по которой Ц. стала общевойсковой и избирательной единицей. По реформе все граждане были разделены на 5 имущественных разрядов, выставлявших определённое количество Ц. и имевших соответствующее количество голосов в центуриатных комициях. Всего было 193 Ц. Между 1-й и 2-й Пуническими войнами число Ц. было доведено до 373. Ц. сохраняла значение военного подразделения в эпоху Империи, являясь частью когорты в составе легиона.
171. **Циркумцеллионы** (позднелат. *circuncelliones*) – демократическая христианская секта в римской Африке IV—V вв., левое крыло донатистов; то же, что агонистики. Для Ц., состоявших, главным образом, из трудового сельского населения, характерен уход от мирских дел, прежде всего отказ от подневольного труда в сельском хозяйстве, протест против социального неравенства, непримиримость к врагам «истинной веры», т. е. к официальной церкви, проповедь аскетизма и мученичества. Будучи активными последователями донатизма, Ц. вели борьбу против ортодоксальных («католических») клириков, разрушали

- церковные здания, оказывали вооружённое сопротивление императорским властям, боролись против ростовщиков. Известно также, что Ц. возглавляли крупные восстания колон, сельской бедноты и рабов.
172. **Эдилы** (лат. *aediles*) – в Древнем Риме должностные лица. Плебейские Э. — два помощника народных трибунов; должность была утверждена в 494 г. до н.э. Курульные Э. — должность двух этих Э. введена в 367 (или 366) г. до н.э.; выбирались трибутными комиссиями на год. Занимались устройством игр за свой счёт, осуществляли надзор за строительством и содержанием храмов (лат. *aedes*, откуда назв. «Э.»), водопроводов и т.д., за работой рынков, за чистотой в городе, проводили раздачу хлеба гражданам и др. Цереальные Э. — должность двух этих Э. была введена Цезарем в 44 г. до н.э.; занимались проведением общественных игр в цирке и хлебными раздачами. К IV в. н.э. должность Э. перестала существовать.
173. **Экклесия** (греч. *ekklēsia*) – в Древней Греции наиболее распространённое название народного собрания. В демократических полисах (например, в Афинах при Перикле, сер. V в. до н.э.) Э. — верховный орган государства, осуществлявший законодательную, исполнительную и судебную власть, избиравший должностных лиц. В полисах с олигархическим строем права Э. были ограничены другими государственными органами типа советов и коллегий. В ряде полисов народные собрания имели специальные названия: апелла — в Спарте, агора — в Дельфах и городах Фессалии, алия — в Аргосе, Эпидавре, Геле, Акраганте. У поздних античных писателей Э. называли также место народных собраний.
174. **Эллины** (греч. *Hellenes*) – самоназвание греков. Впервые термин «Э.» для обозначения всех греков встречается у поэта Архилоха (VII в. до н.э.).
175. **Эллинизм** – этап в истории стран Восточного Средиземноморья со времени походов Александра Македонского (334—323 гг. до н.э.) до завоевания этих стран Римом, завершившегося в 30 г. до н.э. подчинением Египта. Термины «Э.» введён в историографию в 30-х гг. XIX в. немецким историком И.-Г. Дройзеном. Историки разных направлений трактуют его по-разному. Одни выдвигают на первый план взаимовлияние греческой и местных, преимущественно восточных, культур, расширяя иногда хронологические рамки этапа Э. до начала средневековья. Другие акцентируют внимание на взаимодействии социально-политических структур, подчёркивают ведущую роль греко-македонян, модернизируют экономические отношения. В советской историографии (С.И. Ковалев, А.Б. Ранович, К.К. Зельин и др.) Э. трактуется как конкретно-исторический этап в истории Восточного Средиземноморья, характеризующийся взаимодействием греческих и местных элементов в социально-экономических отношениях, политической организации и культурном развитии в конце IV—I вв. до н.э.
176. **Эпоним** (греч. *eponymos* – дающий имя) – тот, чье имя присваивалось городу, местности, году; города называли именами богов или героев, годы – именами должностных лиц. Э. Афин была богиня Афина, Гераклеи – герой Геракл. В Афинах название года определялось именем первого из девяти архонтов – архонта-Э., в Риме – именем консула.
177. **Эрарий** (лат. *aerarium*, от *aes*, родительный падеж *aeris* — медь, деньги) – в Древнем Риме государственная казна. Хранилась в храме бога Сатурна. В период республики находилась в распоряжении сената (заведовали ею квесторы), в период империи — императоров (ею ведали преторы); постепенно слилась с учрежденной императором Августом частной императорской кассой — фиском.
178. **Эргастерии** (греч. *ergasteria*, от *ergázomai* — работаю) – в Древней Греции, на эллинистическом Востоке, затем в восточных провинциях Римской империи и позднее в Византии — ремесленные мастерские. Как правило, в них использовался рабский труд. Владельцы Э. либо сами принимали участие в работе, либо наблюдали за ней. Иногда Э. передавались рабам-надсмотрщикам. Наиболее изучены Э. Греции. Число работавших в них было небольшим: 3—4, не более 10—12, иногда более 30. Лишь в IV в. до н.э. засвидетельствованы Э. со 100 рабами. Э. существовали во всех видах ремесленного производства. Для некоторых Э. были характерны определенные черты мануфактуры: ручное производство, крупные масштабы, разделение труда.

179. **Эргастул** (лат. *ergastulum*) – в Древнем Риме частная тюрьма для рабов. Рабовладельцы устраивали Э. чаще всего в сельских виллах (реже — в городских домах) в подземельях. За рабами, закованными в кандалы, наблюдали надзиратели (также рабы). Иногда словом «Э.» в Древнем Риме обозначалась совокупность рабов поместья.
180. **Эфебия** (греч. *ephebeia*, от *éphebos* — юноша) – государственная организация в Древней Греции для подготовки свободнорожденных юношей 18—20 лет к военной и гражданской службе. Первый год Э. посвящался овладению военным искусством и спортивным занятиям в условиях лагерной жизни, второй — несению гарнизонной и другой охранной службы. В афинской Э. в отличие от спартанской занимались также литературой, философией, музыкой. После завершения подготовки в Э. юноша становился полноправным гражданином.
181. **Эфоры** (греч. *éphoroi*, буквально — наблюдатели) – коллегия высших должностных лиц в Спарте (Древняя Греция). Избирались ежегодно в количестве 5 человек собранием граждан. Учреждение коллегии Э. относится к середине VIII в. до н.э. Э. созывали герусию и апеллу, председательствовали в них, заведовали государственной казной, объявляли набор войска, назначали военачальников, руководили судопроизводством и др. Наблюдали за действиями царей и должностных лиц, за поведением граждан, за жизнью зависимого населения — периэков и илотов. Э. были оплотом существовавшего в Спарте олигархического режима.
182. **Ager publicus** (лат. – «общественное поле») – государственный земельный фонд в Древнем Риме. Из А.р. римские граждане получали в пользование земельные наделы. Право на участие в разделе А.р. (право оккупации) было одним из главных требований плебеев в их борьбе с патрициями в V – III вв. до н.э. и одной из важнейших привилегий римских граждан по сравнению с другими категориями населения Римского государства.
183. **Civitas** (лат. *civitas*) – латинское понятие, синонимичное греческому понятию «полис».
184. **Rex** (лат. «царь») – В архаическом Риме (VIII – VI вв. до н.э.) титулом R. именовался глава римской гражданской общины. Внешними атрибутами царской власти (регалиями) были пурпурная мантия, золотая диадема, скипетр, курульное кресло, 12 ликторов. R. осуществлял военное командование, являлся верховным жрецом и судьей. Власть R. была ограничена другими государственными институтами – комициями и сенатом. Аналогом римскому понятию «R.» является греческое «басилей». По своему характеру власть римского царя, таким образом, не являлась абсолютной и более походила на власть племенного вождя периода военной демократии.
185. **Vernae** (лат. «весенние») – в Древнем Риме рабы, рожденные рабынями и выросшие в доме хозяина. Название связано с тем, что рождение детей у рабынь обычно приурочивалось к весне с тем, чтобы рабыни к периоду летне-осенних работ в имении успели восстановить свои силы и могли участвовать в производственном процессе.

РАЗДЕЛ VI. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, АУДИО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Исторические карты:

- Древние государства мира.
- Древний Восток. Египет и Передняя Азия.
- Древний Восток. Индия и Китай.
- Древняя Греция в V в. до н.э.
- Древняя Греция до середины V в. до н.э.
- Завоевания Александра Македонского и эллинистические государства.
- Древняя Италия.
- Римская республика (III – I вв. до н.э.).
- Римская империя (I – III вв.).
- Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э.
- Римская империя в IV – V вв. Падение Западной Римской империи.
- Европа в V – VII вв.
- Народы и их передвижения в Европе в IV – VII вв.
- Рост территорий государств в древности.

2. Видеофильмы. В практике преподавания дисциплины используются две подборки научно-популярных видеофильмов (продолжительностью 22 – 25 мин. каждый, видеокассеты стандарта VHS) по истории первобытного общества и по истории древних цивилизаций:

Видеофильмы по первобытной истории:

- «Континент, где появились первые люди»
- «Была ли Африка раем?»
- «Следы в Европе»

– «Неандертальцы»

– «Хомо сапиенс»

Видеофильмы по истории древних цивилизаций:

– «Воины фараона»

– «Ассирийцы – мастера войны»

– «Македоняне»

– «Римские легионы»

– «Маурья. Воины на слонах»

– «Гунны»

– «Кельты»

3. Мультимедийные материалы.

История древнего мира (635 Мб). – М.: МедиаХауз, 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Систем. требования: PC 486 или выше, 16 Мб RAM, Windows 95/98, 640x480 HiColor.

Кроме того, материал преподаваемой дисциплины дополняется электронными ресурсами на компакт-диске (CD-ROM), куда в виде гипертекстовых документов входят тексты источников по истории Древнего Востока и античности, а также ряд наиболее важных научных исследований.

РАЗДЕЛ VII. 1. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Древний Египет

V тыс. – Неолитические культуры (Фаюм, Таса, Бадари).

Середина – вторая половина IV тыс. – Первый додинастический (амратский) период, начало разложения родовых отношений.

XXXI – XXIX вв. – Объединение Верхнего и Нижнего Египта, Раннее царство (I–II династии).

XXVIII – XXIII вв. – Древнее царство (III – VI династии).

XXVIII в. – III династия. Строительство первой пирамиды фараона Джосера.

XVII в. – IV династия. Строительство самых больших пирамид Хуфу (Хеопса), Хафра и Менкаура.

Середина XXIII – середина XXI в. – I Переходный период (VII – X династии). Распад государства на номы. Борьба Гераклеополя и Фив за гегемонию.

Середина XXI – XVIII вв. – Среднее царство (XI – XIII династии).

XX – начало XVIII в. – XII династия, основанная Аменемхетом I. Расцвет Египта в правление Сенусерта III и Аменемхета III.

Конец XVIII – XVII вв. II Переходный период. Вторжение гиксосов. Гиксосские (XV – XVI династии).

XVI – XI вв. – Новое царство (XVIII – XX династии).

1490 – 1436 гг. – Тутмос III, его завоевательные походы.

1365 – 1348 гг. – Правление Аменхотепа IV (Эхнатона), религиозно-политические реформы.

1290 – 1224 гг. – Рамсес II (XIX династия), противостояние с хеттской державой; активное строительство храмов.

1270 – Мирный договор Рамсеса II с хеттским царем Хаттусили III.
XI – середина X в. – Позднее царство (Ливийско-Саисский Египет).
945 – 722 гг. – Правление ливийских XXI – XXIII династий.
718 – 712 гг. – Реформы Бокхориса.
712 – 664 гг. – Египет под властью кушитов XXV Эфиопская династия).
671 – 655 гг. Египет под властью Ассирии.
664 – 525 – Возрождение Египта (XXVI Саисская династия).
525 – 332 гг. – Египет в составе Персидской державы, борьба за независимость, местные династии (XXVIII – XXX).
332 г. – Завоевание Египта Александром Македонским и начало эллинистического периода в истории страны.

Передняя Азия

Месопотамия

VII – V тыс. – Неолитические культуры Северной Месопотамии: Джармо, Хассуна, Халаф.
Середина V – начало IV тыс. – «убейдское тысячелетие», начало разложения родового строя.
Середина – вторая половина IV тысячелетия – Культура Урука. Формирование основ шумерской цивилизации.
Конец IV – начало III тыс. – Культура Джемдет-Наср.
Первая половина XXVIII – XXIV вв. – Раннединастический период. Образование шумерских государств-городов. Создание клинописи.
XXV в. – Возвышение Лагаша.
2318 – 2312 – Правление Уруинимгины
XXIV – XXII вв. – Месопотамия под властью Аккада. Правление Саргона и его преемников.
Конец XXII – XXI вв. – Объединение Шумера и Аккада под властью III династии Ура.
1894 – 1595 гг. – Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонской (Аморейской) династии.
1792 – 1750 гг. – Правление царя Хаммурапи. Составление законов.
1595 – ок. 1150 гг. – Правление касситской династии.
XVI – XIV вв. – расцвет государства Митанни.
XX – XVI вв. – Староассирийский период в истории Ассирии.
1813 – 1781 гг. – Правление Шамшиадада I.
XV – XI вв. – Среднеассирийский период.
XV – XIV вв. – Составление сборника ассирийских законов.
1365 – 1330 гг. – Правление Ашшурбаллита I
1115 – 1077 гг. – Правление Тиглатпаласара I.
X – VII вв. – Новоассирийский период. Ассирийская военная держава.
745 – 727 гг. – Правление Тиглатпаласара III. Реорганизация ассирийской армии.
722 – 705 гг. – Правление Саргона II.
705 – 681 гг. – Правление Синаххериба
689 г. – Захват Вавилона Ассирией.
681 – 669 гг. – Правление Асархаддона. Завоевание Египта. Расцвет ассирийской державы.
669 – 627 гг. – Правление Ашшурбанапала. Составление ниневийской библиотеки.
614 г. – Взятие и разрушение Ашшура вавилоно-мидийскими войсками.
612 г. – Падение Ниневии.
609 г. – Захват Харрана. Гибель ассирийской державы.
626 – 539 гг. – Возвышение Вавилона. Нововавилонская держава.
605 – 562 гг. – Правление Навуходоносора II.
539 – Захват Вавилона персидским царем Киром II. Падение Нововавилонского царства.

Малая Азия

Вторая половина VII – первая половина VI тыс. – Неолитическая культура Чатал-Хююка.

XX – XVIII вв. – Торговые колонии в восточной части Малой Азии.
XVIII – XVI вв. – Древнехеттское царство.
Ок. 1650 – 1625 гг. – Правление Хаттусили I.
Ок. 1620 – 1590 гг. – Правление Мурсили I.
Ок. 1530 – 1500 гг. – Правление Телепину. Указ о престолонаследии.
Первая половина XV в. – Среднехеттское царство. Ослабление Хеттского царства.
Середина XV – начало XII вв. – Новохеттское царство. Создание Хеттской державы.
Ок. 1380 – 1335 гг. – Правление Суппилиуми I
Ок. 1335 – 1305 гг. – Правление Мурсили II.
1270 г. – Мирный договор между Египтом и Хеттским царством.
Начало XII в. – Вторжение «народов моря». Распад Хеттской державы.
X – VIII вв. – Расцвет Фригийского царства.
VII – VI вв. – Расцвет Лидийского царства.
547 г. – Борьба Креза с персидским царем Киросом II. И захват Лидии персами.

Восточное Средиземноморье

VIII – VII тыс. – Земледельческо-скотоводческая культура Иерихона.
Вторая половина III тыс. – Государство Эбла.
Вторая половина II тыс. – Государство-город Угарит.
Конец XIII – начало XII в. – Нашествие «народов моря».
X – IX вв. – Расцвет Тиро-Сидонского царства.
969 – 936 гг. – Правление Ахирама (Хирама) в Тире.
X – IX вв. – Возвышение Дамасского царства.

* * *

XIV в. – Приход древнееврейских племен в Палестину.
X в. – Образование единого государства. Правление Давида и Соломона.
Строительство храма в Иерусалиме.
IX в. – Распад древнееврейского царства на Израиль и Иудею.
VIII – VI вв. – Пророческое движение.
722 г. – Падение Самарии. Разгром Израильского царства ассирийцами.
622 г. – Религиозные реформы Иосии в Иудее.
586 г. – Захват Иерусалима вавилонянами. Начало «вавилонского плена».
Вторая половина III тыс. – Редактирование древнееврейской литературы и составление ветхозаветного канона Библии.

Иран и Средняя Азия

Конец III – начало II тыс. – Культура Алтын-тепе.
Конец II тыс. – Расселение ираноязычных племен на территории Ирана и Средней Азии.
673 – 672 гг. – Образование независимого Мидийского царства.
625 – 584 гг. – Правление Киаксара и создание Мидийской державы.
558 – 530 гг. – Правление Кира II, основателя Персидской державы Ахеменидов.
550 г. – Захват Мидии.
547 г. – Захват Лидии.
545 – 539 гг. – Завоевания в Средней Азии.
539 г. – Покорение Вавилона.
530 – 522 гг. – Правление Камбиза II.
525 г. – Завоевание Египта.
522 – 486 гг. – Правление Дария I, административно-финансовые реформы.
499 – 449 гг. – Греко-персидские войны.
334 – 329 гг. – Греко-македонский поход на Восток и крушение державы Ахеменидов.
329 – 327 гг. – Покорение Средней Азии Александром Македонским.

305 – 250 гг. – Средняя Азия в составе державы Селевкидов.

Древняя Индия

V – IV тыс. – Неолитические культуры Северо-Западной Индии.

XXIII – XVIII вв. – Древнейшая (Индская) цивилизация.

XIII – X вв. – Расселение в Северо-Западной Индии индоевропейских племен Ариев. Создание «Ригведы».

IX – VII вв. – «Поздневедийский период». Образование государств в Северной Индии. Освоение долины Ганга.

VI – V вв. – Распространение железных орудий труда. Строительство городов и изменения в социально-экономическом строе. Зарождение буддизма.

V – IV вв. – Возвышение Магадхи. Создание грамматики санскрита.

317 – 180 гг. – Общеиндийская держава Маурьев.

264 – 231 гг. – Правление Ашоки. Распространение буддизма.

Древний Китай

V – III тыс. до н.э. – Неолитическая культура Яншао.

XVII – XI вв. до н.э. – Период Шан-Инь. Генезис древнекитайского государства.

XIV в. до н.э. – Основание города Шан – столицы государства. Появление иньских «гадательных надписей».

XI – VIII вв. до н.э. – Период Западного Чжоу. Господство системы социальных рангов.

VIII – III вв. до н.э. – Период Восточного Чжоу. Политика децентрализации.

VIII – V вв. до н.э. – Период, отраженный в летописи Чуньцю.

VI – V вв. до н.э. – Распространение железных орудий труда и сдвиги в социально-экономической жизни. Жизнь и деятельность Конфуция.

V – III вв. до н.э. – Период «сражающихся царств» (Чжаньго). Распространение монетного обращения.

359 – 350 гг. до н.э. – Реформы Шан Яна в царстве Цинь. Развитие рабовладения и частной собственности на землю.

221 – 207 гг. до н.э. – Общекитайская династия Цинь, создание централизованной империи. Реформы Цинь Шихуана. Строительство Великой Китайской стены.

206 г. до н.э. – 8 г. н.э. – Правление Ранней династии Хань

140 – 87 гг. до н.э. – Правление императора У-ди. «Золотой век» Ханьской империи. Составление «Исторических записок» Сыма Цяня.

9 – 23 гг. н.э. – Правление Ван Манна и попытки социальных реформ.

18 – 25 гг. н.э. – Восстание «краснобровых».

25 – 220 гг. н.э. – Правление Поздней династии Хань. Начало распространения буддизма.

184 – 207 гг. н.э. – Восстание «желтых повязок». Распад китайской империи на три царства.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Сер. XVIII – сер. XV вв. – Возникновение и существование единого государства на Крите.

XVI – XII вв. – Расцвет ахейских государств на Пелопоннесе.

1225 – Падение Трои.

XI – IX вв. – Эпоха распространения железа.

776 – Традиционная дата первого засвидетельствованного победителя в Олимпийских играх ок. 632 – «Килонова смута»

ок. 621 – Законы Драконта в Афинах

ок. 594 – Законодательство Солона в Афинах

ок. 560 – 527 – Тирания Писистрата в Афинах

510 – Реформы Клисфена в Афинах

500 – 449 – Греко-персидские войны

- 449 – Калиев мир
- 500 – 494 – Восстание ионийских греков против персов
- 490 – Битва при Марафоне
- 480 – Битвы при Фермопилах, Саламине
- 479 – Битва при Платеях
- 478 – 404 – Делосский (Афинский) морской союз
- 462 – Конституционные реформы Эфиальта в Афинах
- 444 – 429 – Перикл – руководитель Афинской демократии
- 431 – 404 – Пелопоннесская война
- 431 – 421 – Архидамова война
- 421 – «Никиев» мир
- 415 – 413 – Сицилийская экспедиция афинян
- 413 – 404 – Декелейская война
- 411 – Олигархический переворот в Афинах
- 405 – битва при Эгоспотамах
- 401 – 400 – Поход 1000 греческих наемников
- 395 – 387 – Коринфская война
- 387 – «Царский» мир
- 379 – демократический переворот в Фивах
- 378 – создание 2-го Афинского морского союза
- 371 – битва при Левктрах
- 371 – 362 – Политическое преобладание Фив
- 362 – битва при Мантинее
- 355 – 346 – «Священная война». Вмешательство Филиппа II в греческие дела
- 338 – Битва при Херонее и установление македонской гегемонии в Греции
- 337 – общегреческий конгресс в Коринфе
- 334 – начало Восточных походов Александра Македонского. Битва при Гранике
- 333 – Битва при Иссе
- 331 – Битва при Гавгамелах
- 301 – Битва при Ипсе
- 323 – 30 – Династия Птоломеев в Египте
- 312 – 64 – Династия Селевкидов в Азии
- 276 – 168 – Династия Антигонидов в Македонии
- 245 – 221 – Реформы спартанских царей Агиса IV и Клеомена II
- 207 – 192 – Тирания Набиса в Спарте
- 146 – Разрушение Коринфа и окончательное завоевание римлянами Греции
- 30 – присоединение к Риму последнего эллинистического государства – царства Птоломеев

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА (до эпохи Империи даты до н.э., далее – н.э.)

- сер. VI в. до н.э. – Реформа Сервия Туллия
- 509 – Падение царской власти в Риме
- 494 – 1-я сецессия плебеев. Установление должности плебейских трибунов
- 451 – 450 – Комиссия децемвиров. Запись законов XII таблиц
- 449 – Законы Валерия и Горация
- 445 – Закон Канулея о браках
- 390 – взятие Рима галлами
- 367 – Законы Лициния и Секстия
- 326 – Закон Петелия и Папирия о запрещении долгового рабства
- 287 – Закон Гортензия. Завершение сословной борьбы патрициев и плебеев
- 280 – 272 – Войны римлян с царем Эпира Пирром. Завоевание Южной Италии
- 264 – 241 – Первая Пуническая война
- 218 – 201 – Вторая Пуническая война

216 – Битва при Каннах
202 – битва при Заме
197 – битва при Киноскефалах
168 – битва при Пидне
149 – 146 – Третья Пуническая война
146 – разрушение Карфагена и Коринфа
138 – 132 – Первое восстание рабов на Сицилии
133 – Трибунат Тиберия Семпрония Гракха
123 – 122 – трибунат Гая Гракха
111 – Закон Спурия – Тория
111 – 105 – Югуртинская война
104 – 101 – Второе восстание рабов на Сицилии
102 – битва при Аквах Секстиевых
101 – битва при Верцеллах
100 – Законодательная деятельность Апулея Сатурнина
90 – 88 – Союзническая война в Италии
82 – 79 – Диктатура Луция Корнелия Суллы
74 – 71 – Восстание рабов под предводительством Спартака
63 – 62 – Заговор Катилины
60 – Первый триумvirат
44 (15 марта) – Убийство Цезаря
43 – Мутийская война. Второй триумvirат
31 – Битва при мысе Акции
31 г. до н.э. – 14 г. н.э. – Принципат Августа
9 – Битва в Тевтобургском лесу
14 – 68 – правление династии Юлиев – Клавдиев
14 – 37 – Принципат Тиберия
54 – 68 – Принципат Нерона
64 – Пожар Рима
66 – 70 – Иудейская война
68 – 69 – Гражданская война в Риме
69 – 96 – Правление династии Флавиев
79 – Извержение Везувия. Гибель городов Помпеи, Геркуланума, Стабии
96 – 192 – Правление династии Антонинов
98 – 117 – правление Траяна
101 – 106 – войны Рима с даками
117 – 138 – правление Адриана
132 – 135 – Восстание Бар-Кохбы
161 – 180 – Правление Марка Аврелия
193 – 235 – Правление династии Северов
222 – 235 – Правление Александра Севера
212 – Эдикт о даровании прав римского гражданства всему свободному населению Римской империи
270 – 275 – правление Аврелиана
280-е гг. – Восстание «багаудов» в Галлии
284 – 305 – Правление императора Диоклетиана
306 – 337 – Правление императора Константина
313 – Миланский эдикт о веротерпимости
325 – Собор христианских епископов в Никее
330 – Объявление Константинополя второй столицей Римской империи
332 – Эдикт о вечном закреплении колонов на их участках
361 – 363 – Правление императора Юлиана Отступника
378 – битва при Адрианополе
394 – Объявление христианства государственной религией Римской империи.

395 – Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную
410 – Взятие и разгром Рима готами Алариха
451 – Битва на Каталаунских полях
455 – Взятие Рима вандалами
476 – Низложение императора Ромула Августула. Падение Западной Римской империи
527 – 565 – Правление императора Юстиниана в Восточной Римской империи
1453 – взятие турками-османами Константинополя. Гибель Византийской (Восточной Римской) империи.

РАЗДЕЛ VII.2. СЛОВАРЬ ПЕРСОНАЛИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВОЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ ДРЕВНЕГО МИРА

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Ададнирари II – царь (911 – 890) Ассирии. С его правления начинается т.н. второе возвышение Ассирии и складывание Ассирийской военной державы.

Аменемхет I – фараон (1855 – 1850), основатель XII династии. Перенес столицу из Фив в Иттауи (южнее Мемфиса). На западной границе Египта создал систему пограничных укреплений для обороны от нападений ливийских племен.

Аменемхет III – фараон (1850 – 1835) XII династии. Завершил работы по освоению территории Фаюмского оазиса, начатые при Аменемхете I, добился максимального усиления царской власти в период Среднего царства. Монументальное храмовое строительство.

Аменхотеп I – фараон (1525 – 1504) XVIII династии. Продолжил завоевания Яхмоса I и восстановил территорию Египта в границах эпохи Среднего царства.

Аменхотеп III – фараон (1390 – 1352) XVIII династии. Отец Аменхотепа IV (Эхнатона).

Аменхотеп IV (Эхнатон) – фараон (1352 – 1336) XVIII династии. Инициатор проведения крупномасштабных реформ в религиозной, политической и социальной сферах. Перенес столицу из Фив в Ахетатон.

Аргишти I – царь (781 – 760) Урарту. Успешно воевал в Восточном Средиземноморье, стремясь отрезать Ассирию от Средиземного моря. Основал ряд новых городов (наиболее известные – Аргиштихинили, Эребуни).

Асархаддон – царь (681 – 669) Ассирии. Завоевал Египет.

Астиаг – последний царь (585 – 550) Мидийского царства. В 550 г. потерпел поражение от персов во главе с Киром Великим.

Ашока – царь из династии Маурьев (269 – 232), внук Чандрагупты I. При Ашоке Древнеиндийское государство достигло наибольших размеров. В годы его правления буддизм превратился в государственную религию.

Ашшурбанапал – царь (669 – 626) Ассирии. Последняя значительная фигура на ассирийском престоле. Был вынужден оставить Египет. Уничтожил Эламское царство. После его смерти Ассирийская держава приходит в упадок.

Бокхорис – фараон (727 – 702), последний представитель XXIV династии. Неудачно воевал с Нубийским царством, потерпел поражение и был казнен (сожжен заживо) нубийским царем Шебакой, основавшим XXV (эфиопскую) династию.

Ван Ман – узурпатор (8 – 25 н.э.), захвативший трон в результате восстания против Старшей Хань. Проводил реформы с целью стабилизировать ситуацию в государстве, но мероприятия Ван Манна не увенчались успехом. В 25 г. был свергнут с престола и казнен в ходе восстания «краснобровых».

Гаумата – узурпатор, вставший во главе «заговора магов» и захвативший персидский престол в 522 г. Являлся магом (зороастрийским священнослужителем). Правил под именем Бардии (сына Кира Великого), за что получил прозвище Лжебардии. Свергнут с престола Дарием I в 521 г.

Дарий I – царь (522 – 486) Персидской державы. Подавил восстания в Персидской державе, вспыхнувшие после смерти Камбиза. Провел реформы (административную, денежную, налоговую и др.). В годы его правления Персия вступила в конфликт с греческими полисами, что положило начало греко-персидским войнам 500 – 449 гг.

Дарий III – последний правитель (336 – 330) Персидской державы. В войне с Александром Македонским потерпел поражение и был убит своими приближенными во главе с Бессом.

Джосер – фараон (2667 – 2648), основатель III династии. Для него была построена 1-я монументальная пирамида (высотой 60 м.), имевшая ступенчатую форму.

Диодот – основатель (256 – 248) Греко-Бактрийского царства.

Имхотеп – чати при фараоне Джосере. Руководил строительством первой великой пирамиды – пирамиды Джосера.

Ишпуини – царь (конец IX в.) Урарту. С его именем связано начало урартской агрессии в отношении соседних территорий (Верхнее Двуречье, Закавказье).

Камбиз – правитель (529 – 522) Персидской державы, сын Кира Великого. В 525 г. Камбизом был захвачен Египет. В конце правления Камбиза в Персиде произошел дворцовый переворот («заговор магов» во главе с Гауматой). По пути в Персиду Камбиз умер при неясных обстоятельствах.

Киаксар – царь (625 – 585) Мидии. При нем Мидия, захватив часть Ассирии, Гирканию, Парфию, Персиду, Элам, восточную часть Малой Азии и, возможно, Бактрию, превратилась в военную державу.

Кир Великий – основатель Персидской державы Ахеменидов, первый царь (550 – 529) этой династии. Возглавил восстание против мидян и уничтожил Мидийское царство. Киром были захвачены все мидийские владения, Вавилонское царство, Лидия и почти вся Малая Азия. Во время похода в Среднюю Азию в 529 г. Кир погиб.

Ксеркс – правитель (486 – 465) державы Ахеменидов. Воевал с Грецией. Пытался провести религиозную реформу с целью превращения зороастризма в государственную религию Персидского царства.

Лю Сю (Гуан Уди) – основатель (25 – 57 н.э.) Младшей династии Хань. При Лю Сю положение в Китае, переживавшем кризис в годы правления Ван Мана, стабилизировалось. Издал компромиссные законы, смягчившие остроту социальных противоречий. Успешно воевал с сюнну.

Менес – правитель Тинитского нома, фараон (ок 3000), основатель I династии. Объединил под своей властью весь Египет, разгромив Царство Нижнего Нила. Основал новую столицу Египта – Мемфис.

Ментухотеп I – фараон (2055 – 2004), основатель XI династии. Объединение страны после I переходного периода, усиление царской власти, возобновление монументального строительства. Походы на северо-восток (Синай) и юг (Нубия).

Менуа – царь (810 – 781) Урарту. Активное строительство (цитадели, храмы, каналы). Канал под названием «канал Менуа» сохранился до наших дней.

Меренара – фараон (2287 – 2278) VI династии, сын Пиопи I. Вел захватнические войны на южном направлении (Эфиопия).

Мернептах – фараон (1213 – 1203) XIX династии, сын Рамсеса II. При Мернептахе Египет впервые столкнулся с «народом моря».

Микерин – фараон (2532 – 2503) IV династии. Пирамида Микерина является последней по времени строительства и третьей по высоте после пирамид Хеопса и Хефрена (66 м.).

Мувагаллу – царь (1315 – 1296) Хеттского царства. Воевал с Египтом (Рамсес II) за Восточное Средиземноморье. По итогам войн был заключен договор о разделе Восточного Средиземноморья на египетскую и хеттскую сферы влияния.

Набонид – последний царь (555 – 538) Нововавилонского царства. Проводил религиозные реформы (насаждение культа Сина вместо традиционных вавилонских культов), вызвавшие недовольство со стороны местного населения. Потерпел поражение от персов в 525 г.

Набопаласар – основатель Нововавилонского царства, первый царь (626 – 605) халдейской династии. Возглавил успешную борьбу Вавилона против ассирийского владычества.

Навуходоносор II – царь (605 – 561) Нововавилонского царства, сын Набопаласара. Воевал в Восточном Средиземноморье (основные противники – Иудея, Египет). Активное строительство (дворцы, храмы, ирригационные системы).

Нарам-Суэн – царь (2236 – 2200) Аккада. При нем Аккад находился на пике могущества. Воевал в Сирии, Малой Азии, Аравии, Верхнем Двуречье.

Нехо I – правитель Саисского нома (672 – 664). В союзе с Нубией начал борьбу против ассирийцев.

Пиопи I – фараон (2321 – 2287) VI династии. При Пиопи I Египет вел активные завоевания в северо-восточном направлении (Синайский п-ов).

Псамметих I – фараон (664 – 610), основатель XXVI (саисской) династии, сын Нехо I. Изгнал из Египта ассирийцев и восстановил царскую власть над всей территорией страны.

Псамметих II – фараон (526 – 525), последний представитель саисской династии. В 525 г. потерпел поражение от персов во главе с Камбизом.

Рамсес I – фараон (1295 – 1294), основатель XIX династии.

Рамсес II – фараон (1279 – 1213) XIX династии. На его годы приходится пик внешнеполитической активности Египта в период правления фараонов XIX династии. Велись длительные войны с хеттами за преобладание в Восточном Средиземноморье, закончившиеся подписанием договора о разделе сфер влияния в этом регионе. Во внутренней политике наблюдалось усиление культа фараона, возрождение сильной царской власти, ослабление которой наметилось в период правления Эхнатона и последующие годы.

Рамсес III – фараон (1184 – 1153) XX династии. Успешно боролся с натиском «народов моря» и вторжениями ливийских племен. В конце правления внутривосточная и социально-экономическая ситуация в Египте резко ухудшились. Погиб в результате дворцового заговора.

Рамсес XI – фараон (1099 – 1069), последний представитель XX династии. После его смерти Египет распался на отдельные государственные образования, что стало началом III переходного периода.

Салманасар I – царь (1274 – 1245) Ассирии. Возобновляет агрессивную внешнюю политику в Среднеассирийский период (воюет с Урарту, Митанни, Вавилоном).

Саргон Древний – царь (2316 – 2261) Аккада. Объединил под своей властью все Нижнее и Среднее Двуречье. Совершал походы на северо-запад (до Сирии и Малой Азии) и юго-восток (Элам).

Сардури I – царь (2-я половина IX в.), основатель Ванского царства (Урарту).

Сенусерт I – фараон (1965 – 1920) XII династии. Подчинил Великий оазис западнее долины Нила.

Сенусерт III – фараон (1874 – 1855) XII династии. На годы его правления приходится пик внешнеполитической активности Египта в период Среднего царства. Завоевал Северную Эфиопию, отодвинул границу Египта на юге до II порога и основал здесь ряд крепостей. Совершал походы в Палестину.

Сети I – фараон (1294 – 1279) XIX династии. Возобновил внешнюю экспансию после перерыва, вызванного внутривластной борьбой в Египте в период правления Эхнатона и его преемников. Восстановил власть Египта на территориях, захваченных при Тутмосе III.

Сетнехт – фараон (1186 – 1184), основатель XX династии. Будучи военачальником, подавил восстания и мятежи, происходившие в Египте после пресечения XIX династии, и объявил себя царем.

Снофру – фараон (2613 – 2589), основатель IV династии (династии «фараонов – строителей пирамид»). При Снофру Египтом велись активные завоевания в западном направлении.

Суппилулиума – царь (1380 – 1345) Хеттского царства. Восстановил Хеттское государство после распада и ослабления в Среднехеттский период. Разгромил Митанни, но, столкнувшись затем с Ассирией, не смог продолжить продвижение в направлении Двуречья. Подчинил Сирию.

Тахарка – фараон (690 – 664), последний представитель XXV династии. Возглавил борьбу против ассирийского вторжения в Египет, но безуспешно.

Телепин – царь (1525 – 1490) Хеттского царства. Подавил сопротивление знати, восстановил единство государства. Провел реформы, направленные на усиление царской власти.

Тиглатпаласар I – царь (1115 – 1075) Ассирии. В период его правления происходит т.н. первое возвышение Ассирии. Тиглатпаласаром были захвачены территории в Закавказье, Восточном Средиземноморье, Верхнем Двуречье.

Тиглатпаласар III – царь (745 – 727) Ассирии. Провел реформы, усилившие ассирийское войско и сделавшие его сильнейшим в Передней Азии.

Тутанхамон (Тутанхатон) – фараон (1336 – 1327) XVIII династии. Зять Эхнатона. В годы его правления происходит возрождение порядков, отмененных Эхнатоном (в частности, реставрируется культ Амона, разрушается столица Эхнатона Ахетатон, восстанавливаются позиции фиванского жречества).

Тутмос I – фараон (1504 – 1492) XVIII династии. Положил начало широким завоевательным походам в период Нового царства. Отодвинул границу Египта на юге III порога.

Тутмос II – фараон (1492 – 1479) XVIII династии. Воевал с Эфиопией. Прославился как один из самых жестоких завоевателей в Древнем Египте (по его приказам поголовно уничтожались целые племена).

Тутмос III – фараон (1479 – 1425) XVIII династии. На юге продвинул границу Египта до IV порога, на севере – до Северной Сирии. В результате походов Тутмоса III Египет превратился в крупнейшую военную державу того времени и занимал наибольшую территорию за всю свою историю.

У Ди – император (140 – 87) из Старшей династии Хань. В годы правления У Ди Старшая Хань достигла наивысшего расцвета.

Урнамму – царь (2112 – 2094) Ура, основатель III династии Ура. Объединил под своей властью всю Месопотамию, распавшуюся на отдельные государства после вторжения гутиев и гибели Аккадского царства.

Урунимгина – правитель (лугаль) (2318 – 2310) Лагаша. Провел реформы, направленные на снижение социального напряжения в Лагаше. В конце своего правления вступил в войну с Умой, в которой потерпел поражение и был казнен.

Фраорт – основатель Мидийского царства. Правил в 673 – 625 гг. В союзе с Вавилоном начал борьбу мидян против Ассирии.

Хаммурапи – царь (1792 – 1750) Вавилона, представитель аморейской (I вавилонской) династии. При Хаммурапи Старовавилонское царство достигло своего расцвета. Хаммурапи был создан известный памятник древневосточного права, ценнейший источник по истории Древнего Двуречья – «Законы Хаммурапи».

Харемхеб – фараон (1323 – 1295), последний представитель XVIII династии. По сути, являлся узурпатором, т.к. не состоял в родстве с правившей до него династией. При Хоремхебе был достигнут окончательный компромисс между родовой и служилой знатью, а полностью ликвидированы нововведения, сделанных Эхнатоном.

Хасехемуи – фараон (1-я пол. XXVII в. до н.э.) II династии, при котором произошло окончательное подчинение Северного Египта и, таким образом, завершилось объединение Египетского царства.

Хаттусили I – царь (1650 – 1620) Хеттского царства. Перенес столицу в Хаттусу (совр. Богазкёй). При Хаттусили I начинаются походы хеттов в соседние страны и создание державы.

Хеопс – фараон (нач. XXVI в.) IV династии. Для него была построена самая высокая из трех пирамид в Гизе (147 м.).

Хефрен – фараон (кон. XXVII – нач. XXVI вв.) IV династии. Сын или брат Хеопса. Геродот характеризует его как продолжателя деспотической политики Хеопса. Пирамида Хефрена в Гизе – вторая по величине (высота 143,5 м.). Около пирамиды в правление Хефрена высечен из скалы гигантский Великий сфинкс.

Цинь Шихуан – основатель (221 – 210) первой в истории Китая империи – государства Цинь. Широкие завоевания в южном и северном направлениях. Завершено строительство Великой китайской стены.

Чандрагупта I Маурья – основатель (323 (312?) – 300 (290?)) династии Маурьев. Воевал с Селевком Никатором, с которым был заключен договор о разделе сфер влияния на границе Индии и Ирана.

Чжан Цзю – лидер религиозной секты Тайпиндао и руководитель восстания «желтых повязок» (кон. II в. н.э.), которое привело к ослаблению Младшей династии Хань, вскоре павшей под ударами сюнну и вследствие внутренних противоречий.

Шамши-Адад I – царь (1813 – 1781) Ассирии. В годы его правления Ассирия впервые в своей истории совершает внешние захваты.

Шешонк – фараон (945 – 924), основатель XXII (ливийской, или бубастидской) династии со столицей в г. Бубастисе. Объединил Египет после III переходного периода, возобновил внешние захваты (Восточное Средиземноморье, Эфиопия). В Ветхом Завете упоминается под именем «Сусахим».

Шульги – царь (2093 – 2046) из III династии Ура, сын Урнаammu. Присоединил к владениям своего отца юг Малой Азии, Элам. Инициировал создание 1-го на Древнем Востоке сборника законов – «Законов Шульги».

Яхмос I – фараон (1550 – 1525), основатель XVIII династии. Завершил изгнание гиксосов, объединил Египет после II переходного периода. Преследуя гиксосов, совершил поход в Сирию. Подавил организованный знатью мятеж внутри страны.

АНТИЧНОСТЬ³

Агесилай (1-я пол. IV в.) – спартанский царь. Успешно командовал спартанскими войсками во время спартанско-персидской войны 399 – 395 гг.

Аларих (кон. IV – нач. V вв.) – вождь вестготов. Под руководством А. вестготы вторглись в Италию и в 410 г. взяли Рим. Впервые после нашествия галлов (390 г. до н.э.) Рим был захвачен и разграблен иноземной армией.

Александр III Македонский (Великий) (336 – 323) – македонский царь. Под командованием А. III греко-македонские войска совершили поход на Восток, в ходе которых была уничтожена держава Ахеменидов и возникла новая мировая держава. После смерти А. III началась борьба между его приближенными за власть; в результате империя, созданная А. III, распалась на ряд самостоятельных монархий и начался период эллинизма.

Алкивиад (2-я пол. V в.) – афинский политический и военный деятель. Возглавил сицилийскую экспедицию 415 – 413 гг., положившую начало «декелийской войне» 413 – 404 гг. В 415 г., спасаясь от судебного преследования, перешел на сторону Спарты. В 410 г. вновь вернулся в Афины, избран стратегом-автократором и возглавил боевые действия афинян. В 406 г. изгнан из Афин.

Антигон II (283 – 239) – царь Македонии. При А. II были проведены реформы, в результате которых Македония достигла наивысшего могущества в период эллинизма.

Антиох III Великий (223 – 187) – царь державы Селевкидов. Вступил в войну с Римом, которую проиграл и утратил большинство владений. После смерти А. III царство Селевкидов окончательно оказывается под римским влиянием.

³ Перечень римских императоров приведен ниже отдельным списком.

Антоний, Марк (1-я пол. – сер. I в.) – римский политический и военный деятель, полководец Цезаря, участник II триумvirата (вместе с Лепидом и Октавианом). С 32 г. вступил в борьбу с Октавианом, в 31 г. потерпел поражение и бежал в Египет, где погиб.

Аристид (1-я пол. V в.) – афинский политический и военный деятель, лидер консервативного (крестьянского) крыла афинской демократии. Противник Фемистокла, сторонник усиления сухопутной армии Афин. В 483 г. потерпел поражение в политической борьбе и в результате ostracism изгнан из Афин.

Аристокитон (кон. VI в.) – см. *Гармодий*.

Аристик (2-я пол. II в.) – руководитель антиримского восстания в Пергаме (132 – 130 гг.). После поражения попал в плен и умер в римской тюрьме.

Архелай (419 – 399) – македонский царь. Осуществил реформы, направленные на усиление Македонии и укрепление в ней царской власти. Логическим завершением реформ А. были реформы царя Филиппа II.

Архидам (2-я пол. V в.) – спартанский царь. Командовал спартанскими войсками в 1-ый период Пелопоннесской войны, названный по этой причине «Архидамовой войной».

Аттал III (138 – 133) – последний царь Пергамского царства. По завещанию А. III Пергамское царство после его смерти перешло к Риму.

Аттила (сер. V в.) – вождь гуннского племенного союза, создатель кочевой империи. Под командованием А. гунны и их союзники потерпели поражение от римской армии в битве на Каталаунских полях (451 г.). После смерти А. (453 г.) его держава распалась.

Брасид (2-я пол. V в.) – спартанский полководец. Предложил спартанскому руководству новый план ведения военных действий против Афин в период «Архидамовой войны», который успешно реализовывал. Погиб в 422 г. в битве при Амфиполе.

Варрон, Г. Теренций (2-я пол. III в.) – римский полководец, сторонник решительных действий против Ганнибала. Командовал римской армией в битве при Каннах, в которой потерпел сокрушительное поражение.

Гамилькар Барка (сер. – 2-я пол. III в.) – карфагенский политический и военный деятель, отец Ганнибала. Командовал карфагенскими войсками на Сицилии во время I Пунической войны.

Ганнибал (2-я пол. III – нач. II вв.) – карфагенский политический и военный деятель, сын Гамилькара Барки. Командовал карфагенскими войсками во время II Пунической войны. Одержал ряд крупных побед над войском римлян (битвы при Тразименском озере, Каннах). В 202 г. разгромлен римским войском в битве при Заме, что означало поражение Карфагена во II Пунической войне.

Гармодий (кон. VI в.) – участник заговора против Писистратидов. Вместе с Аристокитоном Г. совершил покушение на Гиппия и Гиппарха, в результате которого Гиппарх был убит. Г. и Аристокитон были схвачены и казнены. В последствии – герои афинской демократии, идеальные образы борьбы за демократию.

Гасдрубал (2-я пол. III в.) – карфагенский полководец, брат Ганнибала. Во время II Пунической войны во главе крупной армии шел в Италию на соединение с Ганнибалом, однако в битве при Метавре (Сев. Италия) потерпел поражение и погиб. Неудача Г. лишила Ганнибала резерва и сыграла одну из ключевых ролей в поражении Карфагена.

Гиппарх (кон. VI – нач. V вв.) – см. *Gunnui*.

Гиппий (кон. VI – нач. V вв.) – сын Писитратата, брат Гиппарха. Вместе с Гиппархом Г. являлся афинским тираном в 527 – 510 гг. В 510 г. в ходе демократического переворота Г. и Гиппарх (Писитратиды) были изгнаны из Афин.

Гракс, Гай Семпроний (2-я пол. II в.) – римский политический деятель, брат Тиберия Гракха. После избрания народным трибуном (123 г.) продолжил начатые Тиберием аграрные реформы. Погиб во время столкновений с политическими противниками – сторонниками сената.

Гракс, Тиберий Семпроний (2-я пол. II в.) – римский политический деятель. Будучи избранным народным трибуном (133 г.), руководил проведением аграрной реформы, заключавшейся в наделении крестьян землей и направленной на прекращение разложения среднего слоя римского общества. Погиб во время столкновений с политическими противниками – сторонниками сената.

Демосфен (кон. V – 2-я пол. IV вв.) – афинский политический и военный деятель. Лидер антимакедонской партии, выступавшей за объединение Греции для борьбы с Македонией.

Децебал (2-я пол. I – нач. II вв.) – царь Дакии. В ходе Дакийских войн императора Траяна потерпел поражение и погиб. После этого Дакия стала римской провинцией.

Дионисий (1-я пол. IV в.) – основатель тирании на о. Сицилия с центром в г. Сиракузы. (т.н. Сицилийской державы Дионисия).

Драконт (2-я пол. VII в.) – архонт 621 г. Под руководством Д. в Афинах была произведена первая в истории Афинского полиса кодификация норм права. «Законы Драконта» отличались крайней жестокостью наказаний.

Исократ (2-я пол. V – 1-я пол. IV вв.) – афинский политик, оратор, писатель. Лидер промакедонской партии, выступавшей за подчинение греков Македонии и организацию совместного похода на Восток.

Ификрат (1-я пол. IV в.) – афинский военачальник. Реформировал афинское войско путем введения нового рода пехоты – пелтастов (от греч. «пелта» - щит) (легковооруженных воинов, имеющих особый тип снаряжения и вооружения).

Камилл, М. Фурий (кон. V – нач. IV вв.) – римский полководец, диктатор (396 г.). Под командованием К. римляне одержали первую крупную победу над внешним противником: был захвачен и разрушен этрусский г. Вейи.

Катилина, Л. Сергий (1-я пол. I в.) – римский политический деятель. Представитель партии популяров. Руководитель антисенатского заговора (63 – 62 гг.). В решающем сражении потерпел поражение от правительственных войск и погиб.

Катон, М. Порций (Катон Старший) (2-я пол. III – 1-я пол. II вв.) – римский политический и общественный деятель. Лидер группировки, выступавшей за сохранение традиционных римских ценностей и против культурных заимствований от греков. Странник возобновления войны с Карфагеном с целью его полного уничтожения.

Килон (2-я пол. VII в.) – инициатор государственного переворота («Килоновой смуты») в Афинах (632 г.?), в ходе которого К. рассчитывал стать тираном. Заговор окончился поражением К. и его сторонников.

Кимон (1-я пол. – сер. V в.) – афинский государственный и военный деятель. Успешно командовал греческими войсками в годы греко-персидских войн. Несколько лет подряд избирался на должность стратега. При К. Афинский морской союз превращается в Афинскую архэ. В 461 г. изгнан из Афин в результате остракизма.

Клеон (2-я пол. V в.) – афинский политический и военный деятель, лидер «партии войны» в годы «Архидамовой войны». Первый афинский демагог. После смерти Перикла возглавил радикальное крыло демократического движения в Афинах. Успешно руководил действиями афинских войск в 420-х гг. Погиб в 422 г. в битве при Амфиполе. Гибель К. привела к победе «партии мира» во главе с Никием и заключению «Никиева мира», положившего конец «Архидамовой войне».

Клисфен (кон. VI в.) – руководитель демократического переворота 510 г. в Афинах. Под руководством К. в Афинах были проведены реформы, установившие демократическую форму правления.

Красс, М. Лициний (1-я пол. I в.) – римский государственный и военный деятель. Победитель Спартака. Член I триумvirата (вместе с Помпеем и Цезарем). В 53 г. погиб во время похода против Парфии.

Ксенофонт (1-я пол. IV в.) – афинский политический и военный деятель, сторонник аристократии и Спарты. В нач. IV в. был одним из руководителей отряда греческих наемников, участвовавших в династической усобице в Персии. Автор ряда исторических сочинений (Греческая история», «Анабасис», «Киропедия» и др.), являющихся ценными источниками по истории Греции.

Леонид (1-я пол. V в.) – спартанский царь. В 480 г. командовал греческим войском в битве при Фермопилах. Под командованием Л. греки (спартанцы, фиванцы и феспийцы) оказали героическое сопротивление во много раз превосходящим силам персов, дав возможность жителям Средней Греции эвакуироваться из городов и укрепиться на Пелопоннесе и островах.

Лепид, Эмилий (1-я пол. I в.) – римский политический деятель, представитель партии оптиматов. В 77 г. поднял мятеж в Этрурии, но потерпел поражение.

Ливий Друз Младший (кон. II – нач. I вв.) – представитель партии популяров, автор законопроекта, по которому планировалось демократизировать состав сената, снизить цены на хлеб, вывести колонии, предоставить союзникам права римских граждан. Погиб в результате покушения в 91 г.

Ликург (VIII в.?) – реформатор в Спарте. Историчность личности Л. является спорной. Ретры (социальные нормы), установленные Л., регламентировали все стороны жизни населения Спарты и являлись основой т.н. «ликургова строя».

Лисандр (2-я пол. V в.) – спартанский царь. Командовал спартанским флотом на завершающем этапе Пелопоннесской войны. Нанес поражение афинянам в битве при Эгоспотамах (405 г.), захватил Афины (404 г.).

Максим, Кв. Фабий (2-я пол. III в.) – римский полководец, диктатор. Руководил действиями римских войск против Ганнибала во II Пунической войне после разгрома римлян у Тразименского озера. Придерживался тактики изматывающих противника локальных сражений.

Марий, Гай (2-я пол. II – нач. I вв.) – римский военный и политический деятель. Лидер партии популяров. Разгромил войска Югурты в Югуртинской войне 111 – 105 гг.; в 102 и 101 гг. нанес поражения племенам тевтонов и кимвров. Затем – активный участник политической борьбы в Риме (гл. противник – партия оптиматов во главе с Л. Корнелием Суллой). Провел военную реформу, окончательно превратившую римскую армию в профессиональное наемное войско. Семь раз избирался консулом.

Метелл, Кв. Цецилий (сер. II в.) – римский полководец. Командовал римской армией во время войны с Лжефилиппом Македонским. Нанес поражение македонянам, после чего Македония была превращена в римскую провинцию.

Мильтиад (кон. VI – нач. V вв.) – афинский политик и полководец. При Писистрате являлся тираном Херсонеса Фракийского. В 490 г. командовал греческим войском в битве с персами при Марафоне.

Муммий, Л. (сер. II в.) – римский полководец. Руководил подавлением восстания в Греции в 140-х гг., взятием и разрушением Коринфа.

Никий (2-я пол. V в.) – афинский политик, военачальник, предприниматель. Лидер «партии мира» в годы «Архидамовой войны». Возглавлял афинскую делегацию на переговорах о перемирии («Никиев мир» 421 г., завершивший «Архидамову войну»). Погиб во время сицилийской экспедиции 415 – 413 гг.

Одоакр (2-я пол. V в.) – командир телохранителей при последнем римском императоре Ромуле Августуле. В 476 г. отстранил Ромула от власти и объявил себя королем, отослав императорские регалии в Константинополь, что знаменовало падение Западной Римской империи и конец античного периода истории в Западной и Центральной Европе.

Октавиан Август (31 г. до н.э. – 14 г. н.э.) (фактически власть находилась в руках Августа с 43 г. до н.э., когда он стал консулом и триумвиром; в 23 г. до н.э. – первая трибунская власть) – Гай Октавий Фурин. После усыновления Юлием Цезарем в 44 г. до н.э. должен был называться Гай Юлий Цезарь Октавиан. В надписях официально именовался Император Цезарь, с середины января 27 г. до н.э. – император Цезарь Август. Не ранее 37 г. до н.э. стал авгуром, между 37 и 34 гг. – членом коллегии пятнадцати по священнодействиям, не позже 16 г. до н.э. – членом коллегии семи эпулонов (жрецов, ведавших устройством религиозных трапез). 6 марта 12 г. до н.э. он стал Великим понтификом, 5 февраля 2 г. до н.э. получил титул Отец Отечества. Был консулом 43, 33, 31, 30, 29, 28, 27, 26, 25, 24, 23, 5 и 2 гг. до н.э. Получал трибунскую власть 37 раз (с 1 июля 23 г. до н.э. ежегодно). 21 раз получал титул «император». Умер 19 августа 14 г. н.э. Первый римский император, основатель системы принципата. Одержал победу над Марком Антонием во время гражданских войн в битве у м. Акций.

Пасион (V в.) – афинский метек, трапезит, владелец огромного состояния (оценивалось в 60 талантов золота). В награду за многочисленные услуги в пользу Афинского государства Пасиону было предоставлено афинское гражданство.

Пелопид (1-я пол. IV в.) – фиванский политический и военный деятель. Один из лидеров (наряду с Эпаминондом) фиванской демократии.

Перикл (сер. – 1-я пол. V в.) – афинский политический и военный деятель, лидер демократических сил. 15 лет подряд (444 – 429 гг.) избирался на должность стратега. При П. афинский демократический строй достиг наивысшего расцвета. Во внешней политике П. придерживался ярко выраженной антиспартанской линии, что ускорило начало Пелопоннесской войны. Умер в 429 г. во время эпидемии. Смерть П. оказала негативное влияние на ход военных действий в Пелопоннесской войне со стороны Афин.

Персей (1-я пол. II в.) – македонский царь, сын Филиппа V. Во время III Македонской войны в решающей битве при Пидне (168 г.) войска П. были разбиты римлянами, сам П. был взят в плен и умер в тюрьме.

Пирр (1-я пол. III в.) – царь Эпира. Командовал войсками греков во время войн против Рима в 280 – 275 гг. Первоначально П. одерживал победы над римлянами (битвы при Гераклеях, Аускуле), но в последствии потерпел поражение (битва при Беневенте) и покинул Италию. Погиб в 272 г. во время уличных боев в Аргосе.

Писистрат (сер. VI в.) – афинский политик, вождь группировки диакриев, выражавшей интересы крестьянства. В 560 – 527 гг. (с перерывами) – тиран Афин. Осуществил передел земли, выполнив одно из главных требований афинского демоса.

Помпей, Гн. (1-я пол. I в.) – римский государственный и военный деятель. Успешно воевал с Митридатом VI, ликвидировал пиратство на Средиземном море. Участник I триумvirата (вместе с Крассом и Цезарем). После гибели Красса – в оппозиции к Цезарю. После поражения в битве при Фарсале (48 г.) в ходе борьбы с Цезарем бежал в Египет, где был убит по приказу царя Птолемея Диониса.

Порсена (2-я пол. VI в.) – царь этрусского г. Клузия. Воевал с Римом. По договору 508 г. Рим уступал П. часть своей территории.

Регул, М. Атилий (сер. III в.) – римский полководец. Командовал действиями римского десанта в Африку во время I Пунической войны, потерпел поражение, был взят в плен и казнен.

Сатурнин, Л. Апулей (2-я пол. II в.) – римский политический деятель, представитель партии популяров. Автор законопроекта (100 г.), согласно которому выводились колонии для наделения крестьян землей, а также предоставлялись земельные наделы ветеранам Г. Мария. Погиб во время беспорядков, вызванных нежеланием сената принимать его законопроект, в 100 г.

Сервий Туллий (сер. VI в.) – шестой царь Рима. Провел реформы, усилившие позиции состоятельной части римского общества (патрициата и верхушки плебеев) и оформившие административно-территориальное деление Римского полиса на трибы.

Серторий, Кв. (1-я пол. I в.) – руководитель антисенатского движения («движение Сертория») в Испании (79 – 71 гг.). Погиб в 71 г. в результате заговора.

Солон (кон. VII – нач. VI вв.) – архонт 594 г. Инициатор и руководитель проведения реформ, в результате которых в Афинах установилась тимократия. Кроме того, в ходе реформ С. в Афинах было отменено долговое рабство.

Спартак (1-я пол. I в.) – руководитель самого мощного за всю историю Рима восстания рабов в Италии (73 – 71 гг.). На первом этапе восстания нанес ряд поражений правительственным войскам, но в 71 г. под Брундизием потерпел поражение от армии под командованием Красса и погиб.

Стилюхон (кон. IV – нач. V вв.) – военачальник, советник императора Западной Римской империи Гонория. Успешно руководил борьбой с вторжением вестготов в Италию. В 408 г. казнен в результате придворной интриги.

Сулла, Л. Корнелий (2-я пол. II – 1-я пол. I вв.) – римский политический и военный деятель, лидер партии оптиматов, политический противник Г. Мария, под руководством которого начал карьеру в ходе Югуртинской войны. В 82 – 79 гг. – бессрочный диктатор. Инициатор проскрипций. В 79 г. добровольно сложил полномочия диктатора.

Сципион Эмилиан, П. Корнелий (II в.) – римский политический, военный и общественный деятель. Лидер т.н. кружка Сципиона. Выступал против Катона, сторонник сближения римской и греческой культур путем заимствований культурных ценностей от греков. Командовал римскими войсками во время III Пунической войны, руководил осадой, взятием и разрушением Карфагена. Возглавлял римскую армию во время Нумантинской войны в Испании.

Сципион, П. Корнелий (2-я пол. III – начало II вв.) – римский политический и военный деятель. Командовал римской армией на завершающем этапе II Пунической войны. Нанес поражение Ганнибалу в битве при Заме (202 г.).

Фемистокл (1-я пол. V в.) – афинский политический и военный деятель, лидер радикального крыла афинской демократии. Инициатор реализации т.н. «морской программы», в результате чего Афины превратились в сильнейшее военно-морское государство Древней Греции. В 480 г. командовал греческим флотом в битве у о. Саламин. В 471 г. изгнан из Афин в результате остракизма.

Филипп II (359 – 336) – македонский царь. При Ф. II были проведены широкие реформы (военная, финансовая). В 338 г. армия Ф. II разгромила греческое войско в битве при Херонее, после чего в Греции установилась гегемония Македонии.

Филипп V (238 – 179) – царь Македонии. Безуспешно воевал с Римом, пытаясь не допустить расширения римского влияния на Балканы. После поражения во II Македонской войне (197 г.) Македония фактически была поставлена под контроль Рима, греческие полисы получили независимость от Македонии.

Фламиний, Г. Квинций (кон. III – нач. II вв.) – римский полководец. Нанес поражение армии македонского царя Филиппа V в битве при Киноскефалах (197 г.), победоносно закончив II Македонскую войну, после которой Македония стала подконтрольна Риму.

Фрасибул (2-я пол. V в.) – афинский политик, лидер демократического движения конца V в. Под руководством Ф. в 403 г. в Афинах была реставрирована демократия, ликвидированная по условиям мирного договора 404 г.

Фрасибул (кон. VII в.) – тиран Милета, установивший первую в истории Греции тиранию.

Цезарь, Г. Юлий (1-я пол. – сер. I в.) – римский государственный и военный деятель, писатель. Участник (вместе с Помпеем и Крассом) I триумvirата. В 59 – 49 гг. воевал в Галлии и Британии. В 49 – 44 гг. – пожизненный диктатор. После гибели Красса (53 г.) боролся с Помпеем, которому нанес поражение в 48 г. Погиб в 44 г. во время заседания сената в результате заговора сторонников республики.

Цицерон, М. Туллий (1-я пол. – сер. I в.) – римский политический деятель, писатель, философ. Сторонник сохранения республиканского строя, противник Цезаря и Октавиана. Погиб в 43 г. во время т.н. вторых проскрипций, организованных II триумvirатом.

Эвн (2-я пол. II в.) – руководитель сицилийского восстания рабов (138 – 132 гг.).

Эпаминонд (1-я пол. IV в.) – фиванский политический и военный деятель. Один из лидеров (наряду с Пелопидом) фиванской демократии. Военный реформатор: ввел новое построение фаланги – т.н. «косой клин». Погиб в 362 г. в битве при Мантинее.

Эпитадей (1-я пол. IV в.) – спартанский эфор, инициировавший принятие закона, разрешавшего отчуждение земли (клеров). «Закон Э.» привел к разорению спартиатов и ускорил наступление социально-политического и экономического кризиса в Спарте.

Эфиальт (1-я пол. V в.) – афинский политик, лидер демократического движения. По инициативе Э. ареопаг (последний оплот власти евпатридов) был лишен практически всех функций и утратил влияние на политическую жизнь Афин.

Югурта (2-я пол. II в.) – царь Нумидии, инициатор Югуртинской войны (111 – 105 гг.), развязанной им с целью захвата римских владений в Северной Африке. После ряда поражений, нанесенных ему Г. Марием, в 105 г. взят в плен Л. Корнелием Суллой.

Римские императоры

(все даты – н.э.)

Тиберий (14-37) – Тиберий Клавдий Нерон. После усыновления Августом в 4 н.э. стал именоваться Тиберий Юлий Цезарь, как император, Тиберий Цезарь Август. Власть трибуна имел 38 раз (с 1 июля 6 до н.э. ежегодно, кроме 1 до н.э., 1-3 н.э.). Он был консулом 13, 7 до н.э., 18, 21, 31 н.э. Титул императора имел 8 раз. Умер 16 марта 37 года.

Калигула (37-41) – Гай Юлий Цезарь. Как император Гай Цезарь Август Германский или Император Гай Цезарь. В начале 38 получил титул Отец Отечества. Власть трибуна имел 4 раза (с

18 марта 37 ежегодно). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 39. Он был консулом 40, 41 годов. Умер 24 января 41 года.

Клавдий (41-54) – Тиберий Клавдий Нерон Друз Германский. Как император Тиберий Клавдий Цезарь Август Германский или Император Тиберий Клавдий. В январе 42 получил титул Отец Отечества, в 47 стал цензором. Власть трибуна имел 14 раз (с 25 января 41 ежегодно). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 42, был консулом 43, 47, 51 годов. Титул императора получал 27 раз. Умер 13 октября 54 года.

Нерон (54-68) – Луций Домиций Агенобарб. После усыновления Тиберий Клавдий Друз Германский Цезарь. Как император Император Нерон Клавдий Цезарь Август Германский. В конце 55 или начале 56 получил титул Отец Отечества. Власть трибуна имел 14 раз (с 13 октября 54 ежегодно). Он был консулом 55, 57, 58, 60 и 68 годов. Титул императора получал 12 раз. Умер 9 июня 68 года.

Гальба (9 июня 68- 15 января 69) – Сервий Сульпиций Гальба. Как император Сервий Гальба. Император Цезарь Август или Император Сервий Сульпиций Гальба Цезарь Август.

Отон (15 января 69-25 апреля 69) – Марк Сальвий Отон. Как император Император Марк Отон Цезарь Август.

Вителлий (2 января 69-20 декабря 70) – Авл Вителлий. Как император Император Авл Вителлий Цезарь или Авл Вителлий Император Германский.

Веспасиан (69-79) – Тит Флавий Веспасиан. Как император Император Цезарь Веспасиан Август или Император Веспасиан Цезарь Август. Отец Отечества с 22 декабря 69, цензор с апреля 73. Власть трибуна имел 10 раз (с 1 июля 69 ежегодно). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 70, был консулом 71, 72, 74, 75, 76, 77 и 79 годов. Титул императора получал 20 раз. Умер 23 июня 79 года.

Тит (71-81) – Тит Флавий Веспасиан. Как император Император Тит Цезарь Веспасиан Август или Император Тит Веспасиан Цезарь Август. Стал цензором с апреля 73. Власть трибуна получал 11 раз (с 1 июля 71 ежегодно), был консулом 70, 72, 74, 75, 76, 77, 79, 80 годов. Титул императора получал 17 раз. Умер 13 сентября 81 года.

Домициан (81-96) – Тит Флавий Домициан. Как император Император Цезарь Домициан Август или Император Домициан Цезарь Август. Титул Германский получил в 84, стал цензором с 5 сентября 85, с конца 85 несменяемый цензор. Власть трибуна получал 16 раз (с 13 сентября 81 ежегодно). Титул императора имел 22 раза. Будучи императором вступил в восьмое консульство 1 января 82, был консулом 83, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 92, 95 годов. Умер 18 сентября 96 года.

Нерва (96-98) – Марк Кокцей Нерва. Как император Император Цезарь Нерва Август или император Нерва Цезарь Август. Титул Германский получил осенью 97 года. Власть трибуна имел 3 раза (с 18 сентября 96 и дважды в 97-18 сентября и 10 декабря). Титул императора получал 2 раза. Он был консулом 71, 90, 97, 98 годов. Умер 25 января 98 года.

Траян (97-117) – Марк Ульпий Траян. Как император Император Цезарь Нерва Траян Август. Имел титул Германский с осени 97, великий понтифик с 98, Отец Отечества с 98, Дакийский с конца 102, Наилучший с лета 114, Парфянский с 116. Власть трибуна впервые получил 27 октября 97, еще при жизни Нервы, был трибуном 21 раз. Он был консулом 91, 98, 100, 101, 103, 112 годов. Титул императора получал 13 раз. Умер в августе 117 года.

Адриан (117-138) – Публий Элий Адриан. Как император Император Цезарь Траян Адриан Август. Отец Отечества с 128 года. Власть трибуна получал 22 раза (в 117 дважды - 11 августа и 10 декабря, впоследствии ежегодно 10 декабря). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 118 года, был консулом 119. Титул императора получал 2 раза. Умер 10 июля 138 года.

Антонин Пий (138-161) – Тит Аврелий Фульв Бойоний Аррий Антонин, после усыновления Тит Элий Адриан Антонин. Как император Император Цезарь Тит Элий Адриан Антонин Август Пий (Благочестивый). Отец Отечества с 139, имел титулы Германский и Дакийский. Власть трибуна получил 25 февраля 138 еще при жизни Адриана. Вторично получил ее 10 декабря того же года. Впоследствии получал ее ежегодно в общей сложности 24 раза. Был консулом 120, 139, 140, 145 годов. Титул императора получал 2 раза. Умер 7 марта 161 года.

Марк Аврелий (161-180) – Марк Анний Катилий Север, после усыновления Марк Элий Аврелий Вер Цезарь. Как император Император Цезарь Марк Аврелий Антонин Август. Получил

титулы Цезарь 5 декабря 139, Армянский в 163-164, Парфянский Величайший, Мидийский, Отец Отечества в 166, Германский в 172, Сарматский в 175. Власть трибуна имел 34 раза (с 10 декабря 146 ежегодно). Он был консулом 140, 145, 161 годов. Титул императора получал 10 раз. Умер 17 марта 180 года.

Луций Вер (161-169) – Луций Цейоний Коммод Вер, после усыновления его отца - Луций Цейоний Элий Аврелий Коммод Вер, после усыновления Пием - Луций Элий Аврелий Коммод Вер. Как император Император Цезарь Луций Аврелий Вер. Получил титулы Армянский в 163, Парфянский Величайший в 165, Мидийский и Отец Отечества в 166. Власть трибуна получал 9 раз (в 161 дважды - 7 марта и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Будучи императором, вступил в третье консульство 1 января 167. Титул императора получал 5 раз. Умер зимой 169 года.

Коммод (176-192) – Император Цезарь Луций Элий Аврелий Коммод Антонин Август. Как император Луций Элий Аврелий Коммод (в начале правления), Луций Аврелий Коммод Цезарь (до осени 180 г), Марк Аврелий Коммод Антонин Август (с 180 до 190), Луций Элий Аврелий Коммод Август (с 191). Имел титулы Цезарь с 12 октября 166, Германский с 172, Сарматский с 175, Отец Отечества с 177, великий понтифик с 177, Благочестивый с 183, Британский с 184, Счастливый с 185, Непобедимый Римский Геркулес с 191. Власть трибуна получал 18 раз (в 176 дважды - 27 ноября и 10 декабря, затем 10 декабря ежегодно). Он был консулом 177, 179, 181, 183, 186, 190, 192 годов. Титул император получал 8 раз. Умер 31 декабря 192 года.

Пертинакс (193) – Публий Гельвий Пертинакс. Как император Император Цезарь Публий Гельвий Пертинакс Август. Власть трибуна получил 1 января 193 г. Умер 28 марта 193 года.

Дидий Юлиан (193) – Марк Дидий Север Юлиан. Как император Император Цезарь Марк Дидий Север Юлиан Август. Власть трибуна получил 28 марта 193. Умер 1 июня 193 года.

Септимий Север (193-211) – Луций Септимий Север. Как император Император Цезарь Луций Септимий Север Пертинакс Август. Имел титулы Отец Отечества с 194, Благочестивый, Арабский и Адиабенский с 195, Парфянский Величайший с 198, Британский Величайший с 210. Власть трибуна имел 19 раз (в 193 дважды - в мае и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 194, был консулом 202, титул император получал 15 раз. Умер 14 февраля 211 года.

Клодий Альбин (193-197) – Децим Клодий Альбин. Как император Император Цезарь Децим Клодий Септимий Альбин Август. Получил титулы Цезарь в 193 и Август в 196.

Песценний Нигер (193-194) – Гай Песценний Нигер Юст. Как император Император Цезарь Гай Песценний Нигер Юст Август.

Каракалла (198-217) – Септимий Бассиан, с 196 - Марк Аврелий Антонин. Как император Император Цезарь Марк Аврелий Антонин Август, или Север Антонин Август. Имел титул Цезарь с осени 196, император-дестинат с 197, Август с начала мая 198, Парфянский величайший с 199, Благочестивый с 1 апреля 200, Отец Отечества с 205, Британский Величайший с 210, Счастливый с 211 или несколько ранее, Германский с 213 или несколько ранее, Арабский и Адиабенский с 213-214, Непобедимый (этот титул не был постоянным). Власть трибуна получал 20 раз (в 198 дважды - 2 июня и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 202, 205, 208, 213 годов. Титул император получал 3 раза. Умер 8 апреля 217 года.

Гета (209-212) – Луций Септимий Гета. Как император Император Цезарь Публий Септимий Север Гета Август. Имел титулы Цезарь с июня 198, Благочестивый и август с 209, Британский с 210, Отец Отечества после 211. Власть трибуна получал 4 раза (в 209 дважды, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 205, 208. Умер в феврале 212 года.

Макрин (217-218) – Марк Опеллий Макрин. Как император Император Цезарь Марк Опеллий Север Макрин Август. Власть трибуна получил дважды в 217, был консулом 218. Умер 8 июня 218 года.

Элагабал (Гелиогабал) (218-222) – Варий Авит Бассиан. От воинов получил имя Марк Аврелий Антонин. Как император Император Цезарь Марк Аврелий Антонин Август. Начиная с Элагабала, императоры именовались Благочестивыми Счастливыми Августами или Благочестивыми Счастливыми Непобедимыми Августами. Власть трибуна получал 5 раз (в 218 дважды - 16 мая и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 218, 219, 220, 221 годов. Умер 11 марта 222 года.

Север Александр (222-235) – Алексиан Бассиан. Как император Император Цезарь Марк Аврелий Север Александр Август. Имел титул Цезарь с 10 июля 221. Власть трибуна получал 14 раз (в 222 дважды - 11 марта и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 222, 226, 229 годов. Погиб в 235 году.

Максимин Фракиец (235-238) – Император Цезарь Гай Юлий Вер Максимин Август. Имел титулы Германский Величайший и Сарматский Величайший с 236. Власть трибуна получал 4 раза (дважды в 235, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 236, титул императора получал 7 раз. Умер в мае или июне 238 года.

Гордиан I (238) – Император Цезарь Марк Антоний Гордиан Семпрониан Римский Африканский Старший Август. Власть трибуна получил, возможно, в середине февраля 238, умер через 20 дней.

Гордиан II (238) – Император Цезарь Марк Антоний Гордиан Семпрониан Африканский Младший Август.

Бальбин (238) – Император Цезарь Децим Целий Кальвин Бальбин Август.

Пупиен (238) – Император Цезарь Марк Клодий Пупиен Август.

Гордиан III (238-244) – Император Цезарь Марк Антоний Гордиан Август. Власть трибуна получал 7 раз (в 238 дважды - 1 июня и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 239, 241. Титул император получал 6 раз. Умер в первой половине 244 года.

Филипп I Араб Старший (244-249) – Император Цезарь Марк Юлий Филипп Август. Имел титулы Цезарь, Персидский Величайший, Парфянский Величайший, Август с 244, Карпийский Величайший с 247 или 248, Германский с 248. Власть трибуна получал 6 раз (в 244 дважды - в марте и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 245, 247 годов. Умер между 29 августа и 10 октября 249 года.

Филипп II Младший (244 – 249) – Император Цезарь Марк Юлий Филипп Август. Имел титулы Цезарь с 244, Август с 246, Германский и Карпинский с 248. Власть трибуна получал 6 раз (в 244 дважды - в марте и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 248, 249 годов. Умер одновременно с Филиппом I Арабом.

Ураний (248 - 253) – Луций Юлий Аврелий Сульпиций Ураний Антонин.

Марин Пакациан (248) – Публий Карвилий Марин Пакациан.

Иотапиан (249)

Деций I (248 - 251) – Император Цезарь Гай Мессий Квинт Деций Траян Август или Траян Деций Август. Имел титул Дакийский Величайший. Власть трибуна получал 4 раза (с 248 ежегодно). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 250, был также консулом 251. Умер в ноябре 251 году.

Деций II Младший и Гостилиан (250 - 251) – Император Цезарь Квинт Геренний Этруск Мессий Деций Август. Император Цезарь Гай Валент Гостилиан Мессий Квинт Август. Деций 2 умер в ноябре 251, Гостилиан в декабре 251.

Требониан Галл (251 - 253) – Император Цезарь Гай Вибий Требониан (или Требоний) Галл Август. Власть трибуна получал 4 раза (по 2 раза в год). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 252. Умер в сентябре 253 года.

Волузиан (251 - 253) – Император Цезарь Гай Вибий Афиний Галл Вельдумиан (или Вельдумий) Волузиан Август. Правил совместно с Требонианом Галлом.

Эмилиан (253) – Император Цезарь Марк Эмилий Эмилиан Август.

Валериан (253 – 260) – Император Цезарь Публий Лициний Валериан Август. Имел титулы Цезарь с 253, Германский Величайший с 256 -257. Власть трибуна получал 7 раз (в 253 дважды - 22 октября и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Будучи императором, вступил во второе консульство 1 января 254, был консулом 255, 257 годов. В 260 году попал в плен к персам.

Галлиен (253 -268) – Император Цезарь Публий Лициний Валериан Эгнаций Галлиен Август. Имел титулы Германский Величайший с 256 -257, Дакийский Величайший с 257, Парфянский Величайший и Персидский Величайший с 264. Власть трибуна получал 16 раз (в 253 дважды - в августе и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). В 253-260 был соправителем Валериана. Был консулом 254, 255, 257, 261, 262, 264, 266 годов. Умер в марте 268 года.

Постум (258-268) – Император Цезарь Марк Кассиан Латиний Постум. Был императором Галлии. С 262 имел титул Германский Величайший. Власть трибуна имел 11 раз (с конца декабря 258 ежегодно), был несколько раз консулом в Галлии. Умер в конце декабря 268 года.

Макриан (268) – Император Цезарь Фульвий Макриан Август.

Регалиан (261)

Авреол (267-268) – Маний Ацилий Авреол.

Лелиан (268) – Император Цезарь Лелиан Август.

Марий (268) – Император Цезарь Марк Аврелий Марий Август. Правил три дня.

Викторин (268-270) – Император Цезарь Марк Пиавоний Викторин Август.

Клавдий Готский (268-270) – Император Цезарь Марк Аврелий Валерий Клавдий Август. Имел титулы Германский Величайший с 269, Готский Величайший с 269-270, Парфянский Величайший с 270. Власть трибуна получал 3 раза (в 268 дважды - в марте и 10 декабря и в 269). Он был консулом 269 году. Умер в 270 или в начале года или между 24 марта и 29 августа.

Тетрик (270-273) – Император Цезарь Гай Пий Эзувий Тетрик Август. Был императором Галлии. Власть трибуна получал 4 раза (дважды в 270, затем в 271, 272). Он консулом в Галлии в 271.

Квинтилл (270) – Император Цезарь Марк Аврелий Клавдий Квинтилл Август. Правил около месяца.

Аврелиан (270-275) – Император Цезарь Домиций Аврелиан Август. Имел титулы Германский Величайший с 270-271, Готский Величайший с 271, Парфянский Величайший, Карпийский Величайший и Дакийский Величайший с 271-272, Британский Величайший и Сарматский Величайший - время точно неизвестно, Пальмирский Величайший с 274-275. Власть трибуна получал 6 раз (дважды в 270 - в марте и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 271, 274, 275 годов. Умер август-сентябрь 275 года.

Домициан I (время Аврелиана) – Луций Домиций Домициан. Как император Император Цезарь Домициан Август.

Вабаллат (270-271) – Император Цезарь Луций Юлий Аврелий Септимий Вабаллат Атенодор Август. Был сыном Зенобии и Одената, правителя Востока, официально признанного императором Галлиеном. Имел титулы Персидский Величайший, Арабский Величайший и Адиабенский Величайший.

Тацит (275-276) – Император Цезарь Марк Клавдий Тацит Август. С 276 имел титул Готский Величайший. Дважды был консулом и обладал властью трибуна. Умер в первой трети 276 года.

Флориан (276) – Император Цезарь Марк Анний Флориан Август.

Проб (276-282) – Император Цезарь Марк Аврелий Проб Август. С 277 имел титулы Германский Величайший и Готский Величайший. Власть трибуна получал 7 раз (дважды в 276 - в июле и 10 декабря, затем ежегодно 10 декабря). Он был консулом 277, 278, 279, 281, 282 годов. Умер в сентябре 282 года.

Сатурнин (280) – Гай Юлий Сатурнин.

Кар (282-283) – Император Цезарь Марк Аврелий Кар Август. С 283 имел титулы Персидский Величайший и Германский Величайший. Дважды был консулом и имел власть трибуна. Умер в декабре 283 году.

Юлиан I (283) – Император Цезарь Марк Аврелий Юлиан Август.

Карин I (283-285) – Император Цезарь Марк Аврелий Карин Август. Имел титулы Цезарь с 282, Август, Германский Величайший, Британский Величайший, Персидский Величайший с 283. Трижды был консулом и имел власть трибуна. Умер в начале 285 года.

Нумериан (283-284) – Император Цезарь Марк Аврелий Нумерий Нумериан Август. Имел титулы Цезарь с 282, Август с 283, Германский Величайший, Британский Величайший, Персидский Величайший. Умер в начале сентября 284 года.

Диоклетиан (284 -305) – Император Цезарь Гай Аврелий Валерий Диоклетиан Август. Имел титулы великий понтифик с 285, Британский Величайший с 285-288, Германский Величайший и Германский Величайший 2 с 285, Персидский Величайший с 288, Сарматский Величайший с 289, Германский Величайший 3 и Германский Величайший 4 с 286-293, Сарматский Величайший 2 с 291, Германский Величайший 5 с 294, Сарматский Величайший 3 с 295, Британский Величайший 2 с 296, Армянский Величайший, Мидийский Величайший, Адиабенский Вели-

чайший, Карпийский Величайший, Персидский Величайший 2, Германский Величайший 6 с 297, Сарматский Величайший 4 с 299, Германский Величайший 7 с 302 . Власть трибуна получал 22 раза (с 17 сентября 284, впоследствии ежегодно с 1 января). Он был консулом 284, 285, 287, 290, 293, 296, 299, 303, 304 годов. Отрекся от власти 1 мая 305 года. Имел титул Старший Август с 1 мая 305 до февраля 307.

Максимиан (285-305) – Император Цезарь Марк Аврелий Валерий Максимиан Август. Имел титулы Цезарь с 1 апреля 285, Август с 1 апреля 286, остальные титулы такие же и в то же время как у Диоклетиана. Власть трибуна получал 21 раз (с 285 ежегодно). Он был консулом 287, 288, 290, 293, 297, 299, 303, 304 годов. Отрекся от власти 1 мая 305. Имел титул Старший Август с 1 мая по 3 февраля 307.

Констанций I Хлор (293-306) – Император Цезарь Марк (или Гай) Флавий Валерий Констанций Август. Имел титулы Цезарь с 1 марта 293, Август с 305, после отречения Диоклетиана и Максимиана, Германский Величайший с 294, Британский Величайший с 296, Карпийский Величайший, Армянский Величайший, Мидийский Величайший, Адиабенский Величайший, Персидский Величайший с 297, Сарматский Величайший, возможно, с 299, Германский Величайший 2 и Сарматский Величайший 2 с 301. Был консулом 294, 296, 300, 302, 305, 306 годов. Умер 25 июля 306 года.

Галерий (293-311) – Император Цезарь Гай Галерий Валерий Максимиан Август. Имел титул Цезарь с 1 марта 293, Август с 305 после отречения Диоклетиана и Максимиана, остальные титулы такие же и в то же время что и у Хлора. Он был консулом 294, 297, 300, 302, 305, 306, 307 годов. Умер в мае 311 года.

Караузий (287-293) – Император Цезарь Марк Аврелий Мавзей Валерий Караузий Август.

Аллект (293-296) – Император Гай Аллект Август.

Ахилл (296)

Флавий Север (305-307) – Император Цезарь Флавий Валерий Север Август. Имел титулы Цезарь с 1 мая 305, Август с 25 июля 306, трибунскую власть с 1 мая 305. Умер в апреле 307 года.

Максимин Даза (305-313) – Император Цезарь Галерий Валерий Максимин Август. Имел титулы Цезарь с 1 мая 305, Август с мая 309, трибунскую власть с 1 мая 305, был консулом 307, 311, 313 годов. Умер в августе 313 года.

Максенций (306-312) – Император Цезарь Марк Аврелий Валерий Максенций Август. Имел титулы Цезарь с 28 октября 306, Август с 307, был консулом 308, 309, 310, 312 годов. Умер 28 октября 312 года.

Александр (308-311) – Император Цезарь Луций Домиций Александр Август.

Лициний (308-324) – Император Цезарь Валерий Лициниан Лициний Август. Получил титул Август 11 ноября 308. Он был консулом 311, 312, 313, 315, 318, 322 годов. Отрекся от власти 18 сентября 324 года.

Константин I Великий (306-337) – Император Цезарь Гай (или Луций, или Марк) Флавий Валерий Константин Август. Имел титулы Цезарь с 25 июля 306, Август с 31 марта 307, Величайший Август после 29 октября 312, Германский Величайший и Сарматский Величайший не ранее 314, Готский Величайший с 314-315, Германский Величайший 2 , Мидийский Величайший, Британский Величайший, Арабский Величайший, Адиабенский Величайший и Персидский Величайший с 315, Армянский Величайший и Германский Величайший 3 с 318, Карпийский Величайший с 318-319, Готский Величайший 2 с 324, Готский Величайший 3 с 332. Власть трибуна получал 34 раза (впервые 25 июля 306, в 307 дважды - 25 июля и 11 ноября, затем ежегодно 11 ноября, начиная с 317 - 1 марта, в 323 дважды 1 марта и 8 ноября, затем ежегодно 8 ноября; в 333 и в 334 - 25 декабря, с 335- 18 сентября). Он был консулом 307 или 309, 312, 313, 315, 319, 320, 326, 329 годов. Умер 22 мая 337 года.

Валент I (314)

Константин II (317-340) – Император Цезарь Флавий Клавдий Константин Младший Август. Имел титулы Цезарь с 1 марта 317, Август с 9 сентября 337, Аламаннский Величайший с 331, Германский или Готский с 332. Власть трибуна получил 1 марта 317, был консулом 320, 321, 324, 329 годов. Умер в апреле 340 году.

Мартиниан (323) – Секст Марций Мартиниан.

Констант (333-350) – Император Цезарь Флавий Юлий Констант Август. Имел титулы Цезарь с 25 декабря 333, был консулом 339, 342, 346 годов. Умер 18 января 350 года.

Констанций II (324-361) – Император Цезарь Флавий Юлий Констанций Август. Имел титулы Цезарь с 8 ноября 324, Август с 9 сентября 337, Германский Аламаннский Величайший с 323-332, Готский Величайший с 332, Сарматский Величайший с 335, Адиабенский Величайший с 338, Персидский Величайший с 338-340, Сарматский Величайший 2 с 358. Власть трибуна получил 8 ноября 324, был консулом 326, 339, 342, 346, 352, 353, 354, 356, 357, 360 годов. Умер 3 ноября 361.

Непоциан (350) – Флавий Попилий Непоциан.

Вертрианион (350)

Магненций (350-353) – Император Цезарь Флавий Магн Магненций Август, или Флавий Магненций Максим Август. Титул Август имел с 18 января 350, был консулом 351, 353 годов. Умер 11 августа 353 года.

Сильван (355) – Клавдий Сильван Август. Правил 28 дней.

Юлиан II Отступник (355-363) – Император Цезарь Флавий Клавдий Юлиан Август. Получил титулы Цезарь 6 ноября 355, Август зимой 360, был консулом 356, 357, 360, 363 годов. Умер от тяжелого ранения во время похода в Персию 26 июня 363 года.

Иовиан (363-364) – Император Цезарь Флавий Иовиан Август. Получил титул Август 27 июня 363, был консулом 364 года. Умер 16 февраля.

Валентиниан I (364-375) – Император Цезарь Флавий Валентиниан Август. Имел титулы Август с 26 февраля 364, Германский Величайший с 366-368, Аламаннский Величайший и Франкский Величайший с 368, Готский Величайший с 369. Власть трибуна получил 26 февраля 364, был консулом 365, 368, 370, 373 годов. Правил совместно с Валентом 2 с 28 марта 364 до 23 августа 367, совместно с Валентом II и Грацианом с 24 августа 367 до 17 ноября 375. Умер 17 ноября 375 года.

Валент II (364-378) – Император Цезарь Флавий Валент Август. Получил титул Августа и власть трибуна 28 марта 364, остальные титулы совпадают с титулами Валентиниана I. Он был консулом 365, 368, 370, 373, 376, 378 годов. Правил совместно с Валентинианом I с 28 марта 364 до 23 августа 367, совместно с Валентинианом I и Грацианом с 24 августа 367 до 17 ноября 375, совместно с Грацианом с 16 ноября 375 до 9 августа 378. Погиб 9 августа 378 года во время битвы с готами при Адрианополе.

Грациан (367-383) – Император Цезарь Флавий Грациан Август. Получил титул Август и власть трибуна 24 августа 367, остальные титулы совпадают с титулами Валентиниана I. Он был консулом 371, 374, 377, 380 годов. Правил совместно с Валентинианом I и Валентом. Умер 25 августа 383 года.

Валентиниан II (375-392) – Император Цезарь Флавий Валентиниан Младший Август. Получил титул Август 22 ноября 375. Он был консулом 376, 378 годов. Умер 15 мая 392 года.

Магн Максим (383-388) – Император Цезарь Магн Максим Август. Был консулом 384 и 388 годов. Умер 28 июля 388 года.

Флавий Виктор (384-388) – Император Цезарь Флавий Виктор Август.

Евгений (392-394) – Император Цезарь Флавий Евгений Август. Был консулом 393 года. Умер 6 сентября 394 года.

Феодосий I Великий (379-395) – Император Цезарь Флавий Феодосий Август. Титул Август получил 19 января 379, был консулом 380, 388, 393 годов. Умер 17 января 395 года. В соответствии с завещанием Ф. империя была разделена на Запад и Восток.

Императоры Западной Римской империи

Гонорий (395 – 423) – Был младшим сыном Феодосия I и уже с 393 г. был назначен августом и соправителем. При разделе Империи после смерти своего отца в 395 г. Гонорий получил западную половину Империи. До

Императоры Восточной Римской империи (до конца VI в.)

Аркадий (395 – 408) – Был сыном Феодосия I и уже в 383 был провозглашен августом и соправителем. После смерти отца и окончательного раздела империи Аркадий в 395 получил восточную половину государства и стал пер-

408 г. юный император правил при опеке полководца Стилихона, которого он затем велел убить, подозревая его в измене. После этого вестготы под предводительством Алариха вторглись в Италию, 24.08.410 г. взяли Рим и разграбили его. После смерти Стилихона Гонорий оставался в зависимости от министров и полководцев, в 411—421 гг. в особенности от ставшего его соправителем Констанция III. Хотя на короткое время удалось покончить с узурпацией в Италии и почти во всех провинциях, правительство Гонория не могло больше сдерживать дальнейшее проникновение германцев и других варваров и связанный с этим продолжающийся распад Западной Римской империи. В 409—411 гг. вандалы, аланы, свевы поселились в Испании, вестготы, франки, бургунды и алеманны вторглись в Галлию, гунны с 409 г. — в Паннонию, началось создание государств федератов. В 407 г. была фактически оставлена Британия. Гонорий поддерживал церковь и боролся с язычниками и еретиками, особенно с донатистами. Его резиденцией вначале был Милан, а с 404 г. постоянно — Равенна, которая во время его правления развивалась как столица Западной Римской империи.

Константин III (407 – 411) – Император Флавий Клавдий Константин. Был провозглашен императором в Британии, правил в Галлии, оспаривал власть у Гонория.

Приск Аттал (409 – 410, 414 – 415) – Провозглашен императором по приказу Алариха в 409 г. на севере Италии. Оспаривал власть у Гонория. После своего удаления от власти в 410 г. Аттал остался с готами и ушел вместе с ними в Галлию. В конце 414 г. король готов Атаульф вновь провозгласил Аттала августом. В 515 г. был захвачен силами Констанция. Сослан на Липарские острова в 416 г.

Констанций III (421) – Император Флавий Констанций Август. Римский военачальник. Провозглашен императором римскими войсками в Британии в 407 г. Возглавил восстание против западного императора Гонория в Галлии и Испании. Контролировал часть территории Галлии, захватил Испанию. Победен полководцем Гонория, Констанцием (будущий император Констанций III) и был казнен.

Иоанн (423 – 425) – Получил власть из рук военачальников Кастина и Аэция. После провозглашения перенес свою резиденцию в Равенну. Как император был признан в Галлии,

вым императором Восточной Римской империи. Аркадий являлся слабым и малоспособным человеком, находился в постоянной зависимости от придворных чиновников и советников, прежде всего от Руфина, евнуха Евтропия, а позднее и от супруги Евдоксии. Его правление знаменовалось ожесточенными оборонительными сражениями с германцами и гуннами, а также гонениями на язычников и еретиков.

Феодосий II (408 – 450) – При Ф. II в управлении государством значительную роль играли: его сестра Пульхерия (до 428), затем жена Евдоксия (до 441), позднее евнух Хрисафий. В правление Ф. II Константинополь был обнесен (413) мощными стенами («стены Феодосия»); был издан т. н. Кодекс Феодосия (438) – свод ранневизантийского права. В 431 и 449 Ф. II созывал вселенские соборы в Эфесе. При Ф. II вандалы завоевали у Византии значительные территории в Сев. Африке.

Марциан (450 – 457) – преемник Феодосия II, на сестре которого, Пульхерии, он женился в 450 г. Православный по вере, он созвал (451 г.) Халкедонский Собор. Сократил расходы двора и пытался облегчить налоговое бремя. Его отказ платить дань Аттиле ускорил вторжение гуннов в Римскую империю. Со смертью Марциана династия Феодосия на Востоке закончила свое существование.

Лев I (457 – 474) – По происхождению фракиец. Был возведен на престол верховным военачальником Аспаром, которого затем сместил с помощью исавров. Стремился восстановить единство Римской империи. Его попытки навязать ортодоксальное христианство потерпели неудачу. Поражением закончился также его поход против вандалов (468 г.).

Зенон Исавритянин (474 – 491) – Исавр по происхождению, он был преемником своего сына Льва II и зятем Льва I. За время своего правления подавил несколько восстаний. В 475-476 на 20 месяцев был изгнан узурпатором Василиском. Одним из первых его действий было заключение мира с правителем вандалов Гейзерихом (476 г.). Зенон поддерживал ортодоксальное христианство и пытался примирить монофизитов с декреталиями Халкидонского Собора с помощью своего «Энотикона» (*Henotikon*) (482 г.), который только вызвал новые противоречия. Зенон был вынужден признать *de facto* правление Одоакра в Италии и пожаловать ему титул патриция. Он избавил Восток от набегов остготов, поддер-

Испании и Италии, однако попытки вести переговоры с Феодосием II, восточным императором, закончились неудачно. В 425 г. Феодосий направил войска на запад для восстановления правления династии Валентиниана. Вследствие предательства Иоанн попал в плен и вскоре был казнен.

Валентиниан III (425 – 455) – Император Флавий Платидий Валентиниан. Валентиниан III был сыном полководца Констанция и дочери Феодосия I Галлы Платидии. После смерти Гонория Феодосий II сделал Валентиниана III правителем Западной Римской империи. До 437 г. регентшей при нем состояла его мать Галла Платидия (388—450). До 454 г. Валентиниан III находился под влиянием полководца Аэция. Несмотря на усилия последнего, направленные на защиту государства от нападений германских племен, процесс распада Западной Римской империи шел безостановочно. В 429—439 гг. вандалы под предводительством Гейзериха захватили Африку. Британия досталась англам, саксам и ютам. В качестве федератов свевы в Испании, вестготы, франки, аланы и бургунды — в Галлии, алеманны — в предальпийских областях, гунны — в Паннонии приобретали все большую независимость. Галлию и Испанию потрясали восстания багаудов. Несмотря на это, Аэций с помощью вестготов в 451 г. разбил на Каталаунских полях вторгшихся в Галлию гуннов; последовавшее в 452 г. нападение Атиллы на Верхнюю Италию также было отражено. В 454 г. Валентиниан III казнил Аэция, однако вскоре после этого сам был убит его приверженцами, объединившимися с сенатской знатью. Резиденциями Валентиниана III были попеременно Равенна и Рим. Валентиниан III заботился об улучшении административного управления и обороны; в 445 г. он укрепил положение папы, признав за ним высшие судебные полномочия. Валентиниан III был последним представителем валентиниана-феодосия династии.

Петроний Максим (455) – Был влиятельным римским сенатором, поднявшимся на трон после убийства Валентиниана III. Есть некоторые свидетельства, что он был причастен к убийству Валентиниана. Он вынудил вдову Валентиниана, Лицинию Евдоксию, выйти за него замуж. Согласно легенде, она призвала на помощь Гейзериха, короля вандалов, управлявшего бывшей римской провинцией в Африке. Вскоре после этого он вторгся в

живая вторжение в Италию Теодориха Великого (488 г.). Зинону наследовал Анастасий I.

Анастасий (491 – 518) – После длительной борьбы добился полного подчинения военно-землевладельческой исаврийской знати, пользовавшейся огромным влиянием при предыдущих императорах Византии. А. I опирался на торгово-ростовщическую знать. Стремился упорядочить государственные финансы. Отменил хрисаргир — налог на горожан, занимавшихся торговлей и ремеслом, введенный в 314; ввел денежный поземельный налог (хрисотелию) взамен поставок провианта и рекрутов для войска. Около 500 издал закон, закреплявший за арендаторами земельный участок после 30-летнего срока аренды (при условии выплаты ими положенных взносов). А. I поддерживал монофизитов. Подавил восстания, возглавлявшиеся командующим федератами Виталианом (513—515). Укрепил Константинополь (завершив постройку Длинных стен). В 502—505 (или 502—506) вел войну с Ираном.

Юстин I (518 – 527) – преемник Анастасия I. Он был начальником императорской гвардии и стал императором, когда Анастасий умер. Юстин преследовал монофизитов и поддерживал близкие отношения с Западной Церковью. В значительной степени поручил управление своему племяннику, который в конечном счете стал его преемником Юстинианом I.

Юстиниан I (527 – 565) – Стремился к экономической и политической стабилизации восточно-римского государства и к восстановлению Римской империи в ее прежних границах. Его полководцы Велизарий и Нарсес временно отвоевали захваченные варварами области Западной Римской империи: в 533—534 гг. — Северную Африку у вандалов, в 535—554 гг. — Италию у остготов, в 554 г. — часть Юго-Восточной Испании у вестготов. Однако на восточных границах периодически возобновлялись войны с персами (в 562 г. — первый прочный мирный договор с Хосровом I). Юстиниан опирался на широкий слой средних землевладельцев и куриалов. Увеличение налогов привело также к сильным волнениям среди городского населения. Мощное восстание «Ника», охватившее все население Константинополя в 532 г., по приказу Юстиниана было жестоко подавлено. Огромное значение имело проведенное по инициативе Юстиниана собрание и кодификация действовавшего римского права (*Corpus iuris civilis*, 529 г.). При Юстиниане процветали литература и искусство.

Италию с флотом, и приплыв по Тибру, осадил Рим и после непродолжительной осады Рим пал.

Авит (455 – 456) – римский император на Западе (455—456); при поддержке вестготов был объявлен императором в Галлии, но был свергнут Рицимером. После этого был избран епископом Плацентии, но вскоре умер.

Майориан (457 – 461) – Стал императором после того, как он и Рицимер свергли Авита. Вводил законы, призванные защищать людей от несправедливого налогообложения и сохранять древние памятники Рима. Пытался вернуть провинции, но в 460 г. потерпел поражение в походе против Гейзериха. Рицимер, обеспокоенный растущим влиянием и силой Майориана, сверг его и убил. Смерть Майориана стала началом падения Западной Римской империи.

Либий Север (461 – 465) – Рицимер возвёл его в ранг императора после смерти Майориана в 461. Восточноримский император Лев отказался признать его. Север умер 15 августа 465.

Прокопий Антемий (467 – 472)

Олибрий (472) – В 472 Олибрий был послан в Италию императором Львом I для помощи императору Антемию против его зятя Рицимера, но, вступив в переговоры с последним, он сам себя провозгласил императором против желания Антемия и после убийства своего конкурента без сопротивления занял престол. Так как он был мужем Пладидии, Олибрия можно рассматривать как последнего представителя дома Феодосия.

Глицерий (473 – 474)

Непот (474 – 475)

Ромул Августул (475 – 476) – последний император Западной Римской империи. Был свергнут предводителем одного из германских отрядов в римской армии Одоакром.

во. Однако попытка реставрации Римской империи, предпринятая Юстинианом, истощила экономические ресурсы государства, и держава Юстиниана при его наследниках распалась. Юстиниан поддерживал ортодоксальную христианскую церковь, боролся против монофизитов и в 529 г. закрыл афинскую философскую школу (афинскую Академию), оплот неоплатонизма.

Юстин II (565 – 578) – В 569 г. издал указ о запрещении торговли государственными должностями. Продолжая линию предшественников на закрепощение земледельцев, Юстин II новеллой 570 г. указал считать потомство колона и свободной женщины «прикрепленным к тяглу», т.е. зависимым. Войны с аварами, маврами, вестготами, лангобардами, персами. Союз с Тюркским каганатом. 7 декабря 574 г. Юстин II сделал соправителем комита экскувитов Тиберия. 26 сентября 578 г. Юстин II передал Тиберию венец и титул августа. Умер 4 октября 578 г.

Тиберий II (578 – 582) – Выдвинулся при императоре Юстине II и занимал при нем должность начальника телохранителей. В 573 г. он вел неудачную войну с аварами. В 574 г. Юстин усыновил Тиберия и объявил его соправителем. В сентябре 578 г., после смерти Юстина, Тиберий сделался полновластным правителем. Многочисленные войны с персами, славянами, аварами. Умер 14 августа 582 г.

Маврикий (582 – 602) – В 582 г. стал зятем Тиберия и соправителем, после смерти Тиберия – императором. Реформами в войске и желанием уменьшить военные расходы вызвал недовольство солдат, вылившееся в 588 г. в мятеж. Завершил войну с Персией, начатую при Тиберии. Войны с аварами и славянами. В результате очередного военного мятежа 23 ноября 602 г. военачальник Фока был провозглашен императором. По приказу Фоки Маврикий был убит вместе со своими сыновьями и братьями.